



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018-2019



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018 – 2019

Obsah:

- I. Základní údaje o škole**
- II. Vzdělávací program školy**
- III. Personální zabezpečení činnosti školy**
- IV. Údaje o zápisu do prvních tříd a přijímacím řízení do 6. tříd**
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**
- X. Základní údaje o hospodaření školy**
- XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- XIV. Údaje o spolupráci s rodiči, odbory, organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

I. Základní údaje o škole

Základní škola, Náchod, Komenského 425 je vzdělávací a výchovná instituce s více než 120 letou tradicí. Její nejstarší budova byla otevřena již v roce 1896. Postupně, konkrétně v druhé polovině minulého století, byly k historické budově přistavěny další objekty, které byly s původní budovou propojeny. Jedná se o pavilon žakovských dílen, ve kterém je také umístěna žakovská kuchyňka, keramická dílna, místnost pro výuku šití, dílna školníka, kanceláře vedení školy, kancelář PAM, výchovného poradce a sborovna 2. stupně. V další etapě byla přistavěna tělocvična, po ní následoval pavilon s odbornými pracovními. Při oslavách stého výročí založení školy byla otevřena a zpřístupněna nová školní jídelna, která byla vestavěna do školního dvora. Těmito přístavbami byla kapacita školy výrazně zvýšena a v posledních letech se počet žáků školy pohybuje výrazně přes 800. V roce 2018 přibyl nové pracoviště asistentek pedagoga. Negativním jevem postupného zastavění okolních pozemků je však skutečnost, že budova základní školy společně se sousedním gymnáziem vytváří komplex budov bez vlastního hřiště, zahrady, odpočinkových ploch či pozemků pro pracovní činnosti.

Jak již bylo uvedeno, počet žáků se v minulých letech postupně zvyšoval. Tento trend si vyžádal zajištění dalších učeben a prostorů. Vedení školy se nejprve podařilo získat objekt v Sokolské ulici. Jedná se o bývalou trojtřídní mateřskou školu, jež je v současné době využívána pro tři první třídy a čtyři oddělení školní družiny. Tento samostatný objekt, který je od hlavní budovy vzdálen asi 5 minut chůze, je vzhledem k vybavenosti a těsné spolupráci se školní družinou velmi výhodný pro prvňáčky. Samostatné třídy (každá v jednom podlaží), prostorné herny, moderně rekonstruovaná sociální zařízení, velká zahrada s upraveným školním hřištěm, poloha na okraji města, a v neposlední řadě samostatná školní jídelna přímo v budově, vytvářejí ideální podmínky pro přechod z předškolní výchovy do základní školy.

Při sledování školní docházky našich žáků postoupíme ve druhém ročníku do další budovy v ulici Českých bratří, kde jsou umístěny všechny druhé třídy, jedna třetí a dvě oddělení školní družiny.

Poslední oddělenou budovou je objekt na školním pozemku v ulici Českoskalické. Zde jsou k dispozici dvě učebny, laboratoř, skleník, množství terárií, voliéry, vřesoviště, stanoviště vodních rostlin a živočichů, skalky pro ještěrky, výběhy a kotce, nádrž pro sladkovodní ryby, ve kterých jsou živočichové naší malé zoologické zahrady. V loňském roce byla nově otevřena voliéra pro výra velkého, kterého škola dostala darem. Přibyl i výběh pro skupinku muflonů, které se daří v naší zahradě rozmnožovat. Navíc využíváme pozemek s pokusnými záhony. Současně byla otevřena naučná stezka s názornými texty a fotografiemi. V tomto objektu vyučujeme botaniku, zoologii a pracovní činnosti. Máme tím vytvořeny velmi dobré podmínky pro environmentální výchovu. Zahrada je vybavena lavicemi a pracovními stoly a stále více ji využíváme pro výuku v přírodě.

Budovu v ulici Komenského navštěvují žáci od třetích tříd. Jsou zde umístěny všechny odborné pracovny a školní jídelna. Škola je bezbariérová, hlavní budova, tělocvična, pavilon s odbornými pracovišti a pavilon se žakovskou dílnou a sborovnou. V červnu 2018 jsme zde slavnostně otevřeli i první jazykovou učebnu. Objekty v Komenského, Sokolské i v ulici Českých bratří jsou zatepleny a byla provedena výměna oken.

Zřizovatelem školy je město Náchod, Masarykovo náměstí 40.

Název školy
Adresa školy
Adresa pro dálkový přístup
www stránky
IČO

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425, 547 01 Náchod
zsnakom@na-zskom.cz
www.komenskehozsnachod.cz
70 15 42 79

Ředitel školy:	Mgr. František Majer
Zástupce ředitele pro první stupeň:	Jaroslava Štěpová – statutární zástupce ředitele školy
Zástupce ředitele pro druhý stupeň:	Mgr. Ondřej Tyč
Výchovný poradce:	Mgr. Vladimíra Macháčková
Kariérový poradce:	Mgr. Jana Voborníková
Speciální pedagog:	Mgr. Iva Třísková
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Jaroslava Reslová
Ekonomka školy:	Dana Černoouzová
PAM a personální záležitosti:	Petra Veverková
Administrativa:	Iva Balašová
Vedoucí školní jídelny Komenského:	Dana Diblíková, od 1. 3. 2019 Jana Pražáková
Vedoucí školní jídelny Sokolská:	Šárka Rousková

Školská rada pracovala ve školním roce 2018-19 v tomto složení:

Za zřizovatele:	Mgr. Karel Petránek (předseda), RNDr. Věra Svatošová, Ing. Pavla Maršíková
Za rodiče:	Ilona Henclová, Maria Nováková, Andrea Kubová
Za pedagogy:	Mgr. Ivana Adlerová, Mgr. Jana Komárková a Mgr. Ondřej Tyč

II. Vzdělávací program školy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, “Škola je místem, kde žijí děti“, č. j. ZŠ 594/2016

III. Personální zabezpečení činnosti školy

Počty žáků

Počet žáků k 30. 6. 2019 celkem: 825+4 (417+1 chlapců, 408+3 dívek)

1. stupeň: 206 chlapců, 183+1 dívek, celkem 389+1
2. stupeň: 211+1 chlapců, 225+3 dívek, celkem 436+3

Počet cizinců: 16 (Ukrajina - 9, Vietnam - 3, Mongolsko - 2, Bulharsko – 1, Polsko - 1)

Počet žáků studujících v zahraničí: 4

Ve školním roce 2018 - 2019 pracovalo v základní škole:

- **69 pedagogických pracovníků** (52 učitelů, 6 vychovatelek, 7 asistentek pedagoga, které pracují s handicapovanými a nadanými žáky, 1 výchovný poradce, 1 speciální pedagog, ředitel, 2 zástupci ředitele),
- v poslední době je velký nedostatek pedagogických pracovníků. Obzvláště některé aprobace prakticky není možné zajistit (1. stupeň, matematika, fyzika), což je do budoucna velký problém.

I. stupeň	Aprobace
Mgr. Adlerová Ivana	učitelka 1. stupně ZŠ

Drahoňovská Andrejka	vychovatelka ve školní družině
Mgr. Glaserová Dagmar	učitelka 1. stupně ZŠ (do 25. 5. 2019)
Mgr. Hemelíková Dagmar	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Hoffmanová Pavla	učitelka 1. stupně ZŠ
Bc. Jiránková Michaela	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Adéla Koblášová	učitelka 1. stupně ZŠ (od 26. 5. 2019)
Mgr. Komárková Jana	učitelka 1. stupně ZŠ
Kosařová Petra	asistentka pedagoga
Koutská Pavlína	asistentka pedagoga
Mgr. Kůrková Zuzana	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Lepšová Marcela	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Lojďová Ivana	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Macháňová Renata	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Nováčková Eva	učitelka 1. stupně ZŠ
Petrová Schwenke Lenka	učitelka 1. stupně ZŠ
Peroutková Michaela	vychovatelka ve školní družině (do 31. 5. 2019)
Mgr. Prouzová Iva	učitelka 1. stupně ZŠ
Rejzková Zdena	vychovatelka ve školní družině
Reslová Jaroslava	vedoucí vychovatelka ve školní družině
Ruiderová Simona	vychovatelka ve školní družině
Mgr. Růžová Aneta	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Ságnerová Irena	učitelka 1. stupně ZŠ
Skládalová Jana	vychovatelka ve školní družině (od 1. 6. 2019)
Mgr. Štěpová Jaroslava	učitelka 1. stupně ZŠ, zástupce ředitele pro 1. stupeň
Mgr. Třísková Iva	učitelka 1. stupně ZŠ, speciální pedagog
Vomáčková Lucie	asistentka pedagoga+vychovatelka ve školní družině
II. stupeň	Aprobace
Mgr. Borna Zdeněk	přírodopis, tělesná výchova
Brahová Helena	asistentka pedagoga
Mgr. Bubák David	přírodopis, zeměpis
Domáňová Vladislava	asistentka pedagoga
Dršková Kateřina	asistentka pedagoga
Mgr. Dusbaba Jiří	Přírodopis, zeměpis
Ing. Horáková Martina	informatika
Mgr. Hornychová Zuzana	anglický jazyk, německý jazyk
Mgr. Huňková Iva	matematika
Mgr. Husáková Iva	německý jazyk, výtvarná výchova
Mgr. Ježková Michaela	anglický jazyk, hudební výchova
Mgr. Jirečková Petra	anglický jazyk, občanská a etická výchova
Mgr. Jungová Martina	dějepis, občanská a etická výchova
Mgr. Kolísková Jitka	anglický jazyk
Mgr. Kubová Kristýna	matematika, fyzika
Mgr. Macháčková Vladimíra	pracovní činnosti, výchovné poradenství
Mgr. Majer František	tělesná výchova, ředitel školy
Mgr. Majerová Blanka	český jazyk, německý jazyk
Mgr. Malá Lenka	matematika, pedagogika volného času
Mgr. Marešová Iva	český jazyk, občanská a etická výchova
Medunová Romana	asistentka pedagoga
Mervartová Hana	asistentka pedagoga
Mgr. Novák Roman	fyzika, pracovní činnosti
Mgr. Nývtová Kamila	český jazyk, občanská výchova (od 1. 2. 2019)

Mgr. Pavlová Dita	anglický jazyk, občanská a etická výchova
Mgr. Pikmanová Lenka	český jazyk, německý jazyk (od 1. 2. 2019)
Mgr. Petráňková Edita	matematika, pracovní činnosti
Mgr. Rollerová Dana	dějepis, tělesná výchova
Mgr. Ságnerová Naděžda	český jazyk (5. 11. 2018 – 6. 1. 2019)
Mgr. Schmidtová Miroslava	český jazyk (1. 9. – 27. 11. 2018)
Mgr. Simonová Vladislava	český jazyk (21. 11. 2018 – 31. 1. 2019)
Mgr. Schwingerová Pavla	český jazyk, hudební výchova
RNDr. Šimurdová Ivana	matematika, přírodopis
Mgr. Šnajdr Jan	anglický jazyk, německý jazyk
Mgr. Šrůtková Monika	zeměpis, tělesná výchova
Mgr. Štěpová Jitka	sociální pedagogika, pedagogika volného času
Mgr. Štěpová Lucie	německý jazyk, tělesná výchova
Mgr. Tyč Ondřej	český jazyk, občanská a etická výchova, zástupce ředitele pro 2. stupeň
Mgr. Tyčová Vendula	přírodopis, chemie
Mgr. Vavřenová Tereza	český jazyk (1. 9. – 17. 10. 2018)
Mgr. Voborníková Jana	chemie, občanská a etická výchova
Zelená Venuše	německý jazyk, ruský jazyk

- **30 nepedagogických zaměstnanců** (3 administrativní pracovnice, 2 vedoucí ŠJ, 9 kuchařek a kuchařů, 10 uklízeček, 3 domovníci, 1 školník, 1 IT pracovník, 1 vrátná – někteří nepedagogičtí zaměstnanci mají částečné úvazky a zastávají i více funkcí)
- 4 učitelky a 3 vychovatelky byly na mateřské a rodičovské dovolené



Třídní učitelé a počty žáků

1. ročník:

Třída 1. A

třídní učitelka: **Mgr. Aneta Růžová**
Počet dětí: 21, děvčat 10, chlapců 11

Třída 1. B

Třídní učitelka: **Mgr. Pavla Hoffmanová**
Počet dětí: 26, děvčat 14, chlapců 12

Třída: 1. C

Třídní učitelka: **Mgr. Marcela Lepšová**
Počet dětí: 26, děvčat 14, chlapců 12

2. ročník

Třída 2. A

třídní učitelka: **Mgr. Dagmar Hemelíková**
Počet dětí: 27, děvčat 13, chlapců 14

Třída 2. B

Třídní učitelka: **Mgr. Eva Nováčková**
Počet dětí: 26, děvčat 11, chlapců 15

Třída: 2. C

Třídní učitelka: **Mgr. Ivana Adlerová**
Počet dětí: 25, děvčat 11, chlapců 14

3. ročník

Třída 3. A

třídní učitelka: **Bc. Michaela Jiránková**
Počet dětí: 23, děvčat 9, chlapců 14

Třída 3. B

Třídní učitelka: **Mgr. Jana Komárková**
Počet dětí: 25, děvčat 12, chlapců 13

Třída 3. C

Třídní učitelka: **Lenka Schwenke Petrová**
Počet dětí: 24, děvčat 10, chlapců 14

4. ročník

Třída 4. A

třídní učitelka: **Mgr. Irena Ságnerová**
Počet dětí: 27, děvčat 12, chlapců 15

Třída 4. B

Třídní učitelka: **Mgr. Renata Macháňová**
Počet dětí: 25, děvčat 11, chlapců 14

Třída 4. C

Třídní učitelka: **Mgr. Iva Prouzová**
Počet dětí: 28, děvčat 13, chlapců 15

5. ročník

Třída 5. A

třídní učitelka: **Mgr. Dagmar Glaserová, od 26. 5. 2019 Mgr. Adéla Koblášová**
Počet dětí: 30, děvčat 14, chlapců 16

Třída 5. B

Třídni učitelka: Mgr. Zuzana Kůrková

Počet dětí: 29, děvčat 13, chlapců 16

Třída 5. C

Třídni učitelka: Mgr. Ivana Lojďová

Počet dětí: 28, děvčat 13, chlapců 15

6. ročník

Třída 6. A

třídni učitel: Mgr. David Bubák

Počet dětí: 29, děvčat 17, chlapců 12

Třída 6. B

Třídni učitelka: Mgr. Petra Jirečková

Počet dětí: 29, děvčat 17, chlapců 12

Třída 6. C

třídni učitelka: Mgr. Edita Petráňková

Počet dětí: 24, děvčat 14, chlapců 10

Třída 6. D

Třídni učitelka: Mgr. Lenka Malá

Počet dětí: 28, děvčat 12, chlapců 16

7. ročník

Třída 7. A

třídni učitel: Mgr. Zdeněk Borna

Počet dětí: 27, děvčat 14, chlapců 13

Třída 7. B

Třídni učitelka: Mgr. Vendula Tyčová

Počet dětí: 27, děvčat 14, chlapců 13

Třída 7. C

třídni učitelka: Mgr. Dana Rollerová

Počet dětí: 25, děvčat 13, chlapců 12

Třída 7. D

Třídni učitelka: Mgr. Blanka Majerová

Počet dětí: 28, děvčat 12, chlapců 16

8. ročník

Třída 8. A

třídni učitelka: Mgr. Martina Jungová

Počet dětí: 27, děvčat 11, chlapců 16

Třída 8. B

Třídni učitelka: Mgr. Iva Husáková

Počet dětí: 28, děvčat 15, chlapců 13

Třída 8. C

třídni učitelka: Ing. Martina Horáková

Počet dětí: 25, děvčat 11, chlapců 14

Třída 8. D

Třídni učitelka: Mgr. Jana Voborníková

Počet dětí: 29, děvčat 15, chlapců 14

9. ročník

Třída 9. A

třídní učitelka: **Mgr. Iva Marešová**

Počet dětí: 26, děvčat 18, chlapců 8

Třída 9. B

Třídní učitelka: **Mgr. Dita Pavlová**

Počet dětí: 25, děvčat 16, chlapců 9

Třída 9. C

třídní učitelka: **Mgr. Kristýna Kubová**

Počet dětí: 29, děvčat 17, chlapců 12

Třída 8. D

Třídní učitelka: **RNDr. Iva Šimurdová**

Počet dětí: 30, děvčat 9, chlapců 21

IV. Údaje o zápisu do 1. tříd a přijímacím řízení do 6. tříd

Zápis do první třídy základní školy:

Do 1. tříd bylo přijato 37 chlapců a 30 děvčat, celkem **67 žáků** (zapsáno 83 – 16 žáků má odklad povinné školní docházky).

Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

Nadaní žáci pro matematiku jsou soustředěni v matematických třídách, do kterých byli přijati na základě výběrového řízení. Mimo žáků naší školy to jsou i žáci z jiných škol náhodského okresu. Výběrové řízení se konalo 3. května 2019 a skládalo se ze dvou částí: písemný test matematických dovedností a IQ testů, které mapují schopnost usuzování a řešení problémů, schopnost analogie, postřehu a pozornosti.

Výběrové řízení do třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů:

Počet účastníků: 83
Přijato: **29** (15 chlapců + 14 dívek)
Z toho z jiných škol: 14

Celkem bylo do 6. tříd pro školní rok 2019/2020 přijato **112 žáků** (62 chlapců a 50 dívek), z toho 43 žáků z jiných škol.

Z 87 žáků 5. ročníku naší školy jich bylo přijato na osmileté gymnázium celkem **10**.

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo povinnou školní docházku celkem **117 žáků**, z toho v 9. ročníku 110 žáků, v 8. ročníku 7 žáků. Na gymnázia nastoupilo **19 žáků**, do SOŠ **92 žáků**, do SOU tříletých **6 žáků**.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Hodnocení vlastní práce

Jsme bezbariérová škola.

K rozvoji dovedností a postojů žáků přispívají, vedle výuky vedené kvalifikovanými pedagogy, různé akce a mimoškolní aktivity. S úspěchem se naši žáci účastní různých soutěží – sportovních, vědomostních, poznávacích, praktických, literárních a dalších.

Vydáváme vlastní školní časopis.

Velkým přínosem jsou praktické činnosti ve školních dílnách, na školním pozemku a přírodovědné stanici s malou ZOO.

Starší žáci pořádají se svými vyučujícími pro své mladší spolužáky různé projekty, např. v naší zoo na pozemku, Den otevřených dveří, projektové dny (letos na téma „Světová náboženství“), atd.

Pro rodiče a žáky připravují členové pěveckého sboru a dramatických kroužků se svými pedagogy představení před Vánoce. Šití panenek a patchworkových dek (projekty UNESCO), to jsou další aktivity pro rozvoj sociální a pracovní kompetence.

Celá škola organizuje závěrečné akademie na konci školního roku. Tyto akademie se staly tradicí a jsou velmi oblíbené nejen u žáků, ale i u rodičů, o čemž svědčí tradičně vyprodaná představení.

Komunikační dovednosti v cizím jazyce získávali žáci nejen při výuce. Letos jsme se opět účastnili tradičního setkání zástupců tří partnerských škol – Woldendorp (Nizozemsko), Halberstadt (Německo), Náchod (ČR), které se uskutečnilo v okolí Halberstadtu. Procvičení znalostí z německého a anglického jazyka, rozvoj sociálních kompetencí, či poznávání zvyklostí v jiných zemích – to jsou základní dovednosti, které děti získaly. Znovu jsme se zúčastnili výměnného pobytu žáků 6. tříd ve slovenském městě Partizánské. Dva dny na Slovensku byly skvělé a všem se moc líbily. V neposlední řadě si naši devátáci opět procvičovali znalosti anglického jazyka při říjnové exkurzi do Londýna a okolí.

Výuce finanční gramotnosti se věnujeme velmi intenzivně. Jedna třída se opět zúčastnila projektu České spořitelny, tato oblast se prolíná i v dalších předmětech. Matematika k tomu přispívá v 8. ročníku (1. pololetí) při osvojování vědomostí o procentech, kde se žáci seznamují s pojmy úrok, jistina, úroková míra a učí se prakticky tyto veličiny počítat. Dále se toto téma objevuje v 9. ročníku (2. pololetí) v celku o finanční matematice, kde se toto učivo rozšiřuje o další pojmy a složitější výpočty (např. složené úrokování, výpočet jistiny).

Etická výchova jako předmět v rámci výchovy etické, k občanství a ke zdraví, to je další krok ke zlepšení komunikačních a sociálních kompetencí a kompetencí k občanství. Na maximální zapojení principů etické výchovy se zaměřujeme ve všech oblastech výchovy a vzdělávání. Při řešení různých situací postupujeme individuálně, ale zároveň důsledně a jednotně podle školního řádu. V případě problémového chování žáka ihned informujeme zákonné zástupce a společně s nimi se snažíme o nápravu. Vždy upřednostňujeme osobní jednání, při kterých se nám ve většině případů podaří s rodiči domluvit na dalším postupu řešení, případně předcházení problémům.

Při učení dáváme žákům příležitost využívat různé zdroje literatury, internet nebo i své domácí archivy. Při experimentech mohou porovnávat své výsledky a učit se posuzovat vlastní pokrok nebo určit překážky, které jim v učení brání. **Vedeme žáky k sebehodnocení.**

Hodnocení chování:

1.pololetí/ 2. pololetí:

Důtka ředitele školy:	24 / 7
Důtka třídního učitele:	52 / 28
Napomenutí třídního učitele:	77 / 52
3. stupeň z chování	3 / 0
2. stupeň z chování	12 / 6

Klasifikace:

1.pololetí/ 2. pololetí:

Počet žáků s vyznamenáním:	398 / 456
Počet žáků, kteří neprospěli:	16 / 62

Na 1. stupni byl slovně hodnocen 1 žák, na 2. stupni 2 žáci.

Výchovné poradenství

Sociálně patologické jevy

Nejzávažnější sociálně patologické jevy, které bylo třeba řešit:

- Nepřiměřeně velká absence – velmi často skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů, či s klamáním rodičů) a pozdní omlouvání absence,
- nekázeň narušující vyučovací proces - hrubé a vulgární chování ke spolužákům i k dospělým,
- šikana a kyberšikana (ve spolupráci se školním metodikem prevence, přednáška kpt. Moravčíka pro pedagogický sbor i rodiče),
- pravé záškoláctví,
- kouření – včetně používání elektronických cigaret (ve spolupráci se školním metodikem prevence),
- návykové látky (ve spolupráci se školním metodikem prevence),
- stále častějším jevem je i cílené ničení školního majetku – zde se často obtížně hledá viník.

Většina výše uvedených problémů se objevovala napříč všemi ročníky druhého stupně ZŠ. Se stoupajícím věkem roste obvykle i četnost těchto jevů, v 9. ročnících pak problémy obvykle vrcholí. Bohužel, oproti předcházejícím letům se počet závažných přestupků opět ve větší míře objevuje již na prvním stupni.

Při řešení všech uvedených problémů vždy úzce spolupracovalo vedení školy, speciální pedagog, metodik prevence, výchovný poradce a rodiče. V případě, že po takovém jednání nedošlo k nápravě, schůzky se opakovaly a následně byl rodič pozván na jednání výchovné komise. V takové situaci je již většinou kontaktován OSPOD, případně se hledají další možnosti řešení. Rodičům je nabízena spolupráce se SVP Kompas, se kterým velmi úzce spolupracujeme, případně další podobná zařízení, která by mohla v tíživé situaci pomoci (např. Poradna pro rodinné vztahy). Na půdě školy proběhly i dvě případové konference za účasti pracovníků OSPOD i SVP.

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Průběžně byla poskytována poradenská a konzultační činnost pro učitele, žáky i rodiče při sestavování IVP v koordinaci se speciálním pedagogem. Důležitá je v této oblasti spolupráce se ŠPZ. Úspěšnost práce je závislá především na souhře školy a rodiny. Důraz je ve velké míře kladen na

aktivní podíl žáka. Speciální pedagog a výchovný poradce průběžně informovali pedagogický sbor o změnách týkajících se inkluze, proběhlo i proškolení pedagogického sboru v oblasti hodnocení žáků.

Spolupráce s odbornými pracovišti

IPS úřadu práce – zde využíváme spolupráci především v oblasti volby povolání. Pracovnice ÚP se zúčastnila i schůzky rodičů vycházejících žáků. Velmi se osvědčily besedy se žáky 9. tříd a nabídka individuálních konzultací pro rodiče a děti. Spolupráce s dalšími odbornými pracovišti (PPP, Archa, Kompas, OSPOD) – viz zpráva školního poradenského pracoviště.

Výchovný poradce se v případě potřeby účastní případových konferencí pořádané OSPOD.

Kariérové poradenství

V letošním školním roce byla u nás ve škole zřízena pozice kariérového poradce, který velmi úzce spolupracuje v otázkách týkajících se volby povolání s výchovným poradcem i s vyučujícími těch předmětů, ve kterých je téma volby povolání probírána. Velmi důležitá je v této oblasti spolupráce s vyučujícími VeoZ, etické výchovy a třídními učiteli. Výchovný a kariérový poradce poskytuje vyučujícím materiály a zprostředkovává aktuální informace. Žáci 9. tříd v rámci hodin VeoZ navštívili v průběhu října a listopadu informační a poradenské pracoviště ÚP. Listopadové schůzky SRPDŠ se zúčastnili i zástupci středních škol našeho regionu. Žáci 9. tříd měli také možnost získat informace na prezentační akci středních škol a zaměstnavatelů regionu v náchodské Sokolovně.

Zájemci o technické obory z řad žáků 9. tříd absolvovali exkurzi do firmy Saar Gummi Czech, s.r.o.

Žáci měli v tomto školním roce opět k dispozici testy zaměřené na volbu povolání v internetové podobě (www.infoabsolvent, proskoly.cz, atd.).

V případě zájmu si mohly děti i rodiče dohodnout osobní konzultaci s výchovným, či kariérovým poradcem.

Opakovaně zmiňovaná nerovnováha mezi počtem dětí, které opouštějí základní školu a počtem míst nabízených středními školami, má již stabilně vliv na to, že nároky při přijímání žáků na střední školy klesají a dětem chybí motivace k učení. Povinné přijímací zkoušky nepřinesly výrazné řešení tohoto stavu, neboť rozhodující kritérium – počet bodů nutných pro přijetí si stanovují školy samy. Motivace žáků k učení je v důsledku této skutečnosti v mnohých případech velmi nízká.

Činnost školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště

V naší škole bylo zařazeno ve školním roce 2018/19 PPP, SPC v Náchodě celkem 41 žáků do podpůrných opatření 2. – 4. stupně. Učitelé v rámci svých kompetencí poskytovali PO1 dle potřeb žáků, tak, abychom předcházeli školní neúspěšnosti. Ve škole také pracovalo 7 asistentek pedagoga, dva na prvním stupni, pět na druhém stupni.

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení: speciální pedagog, výchovný poradce a metodik prevence. Pracovní schůzky se konaly pravidelně každé pondělí, řešily se vzniklé problémy, informovaly jsme se o aktuální situaci na 1. a 2. stupni. Nově také vznikla pozice kariérového poradce.

Škola byla zapojena do projektu Škola pro všechny: „Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků“. Školní speciální pedagog ověřoval pozici koordinátora inkluze, účastnil se týdenní pracovní stáže ve Finsku a ve Velké Británii a vzdělávacích modulů v rámci UJEP v Ústí nad Labem, PFUK v Praze, Masarykovy University v Brně.

Náplň práce speciálního pedagoga, metodika prevence a výchovné poradkyně vycházela z vyhlášky 72. Sb., kde jsou rozpracovány standardní činnosti práce.

Speciální pedagog

- Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- diagnostické a intervenční činnosti,
- diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáků (realizace vyšetření, dotazníků, pozorování, screening, anamnézy),
- individuální práce se žákem (realizace speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činností reedukačních, kompenzačních, stimulačních),
- provádění speciálně pedagogických vzdělávacích činností, činností reedukačních, kompenzačních, stimulačních se skupinou žáků,
- konzultace s pedagogy zaměřené na přípravu a vytvoření individuálního vzdělávacího plánu,
- konzultace s pedagogy a rodiči zaměřené na průběžné vyhodnocování navržených podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- průběžná komunikace a kontakty s rodinou žáka se speciálními vzdělávacími potřebami,
- speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro žáky, rodiče, pedagogické pracovníky školy,
- konzultace s pedagogy k přípravě a průběžné úpravě podmínek pro integraci žáků se zdravotním znevýhodněním,
- konzultace a přímé metodické činnosti pro pedagogické pracovníky školy,
- konzultace a přímé metodické vedení asistentů pedagoga ve škole.

Žáci s podpůrnými opatřeními dle doporučení PPP či SPC pracovali dle IVP, který upravoval jejich vzdělávání vzhledem ke stanovené diagnostice. Vypracoval ho dle doporučení PPP či SPC třídní učitel ve spolupráci se speciálním pedagogem, výchovným poradcem a konzultoval ho se zákonným zástupcem žáka. S IVP plány se také seznámili všichni vyučující, kteří v dané třídě vyučovali.

V průběhu obou pololetí probíhaly ve škole společné konzultační schůzky třídních učitelů, výchovného poradce, speciálního pedagoga s pracovníci PPP. Jednorázové konzultace probíhaly telefonickou cestou.

Práce v ročnících:

1. třídy zaměřeno na oblast předcházení poruchám učení – pozornost třídního učitele a speciálního pedagoga byla pak zaměřena na děti s výraznějšími obtížemi v oblasti sluchového, zrakového vnímání, v oblasti grafomotoriky,
2. třídy pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče,
3. třídy pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče,
4. třídy pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče,
5. třídy pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče,
6. třídy pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče, hodina FIE,
7. třídy pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče, práce s prvky FIE,
8. třídy pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče, práce s prvky FIE,
9. třídy pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče, práce s prvky FIE.

Společně celý pedagogický sbor pracoval i se žáky ohroženými různými riziky – problémové chování, speciální vzdělávací potřeby, sociálně znevýhodněné kulturní prostředí, výchovné problémy a další. Snahou všech bylo vytvářet ve škole příznivé sociální klima, které přispívá k podpoře společného vzdělávání všech žáků.

Vedle pracoviště speciálního pedagoga je umístěna schránka důvěry, kam se děti mohou svěřovat se svými problémy. Objevovaly se výtky k předmětům. Problémy řešil speciální pedagog nebo vedení školy dle charakteru problému.

Konzultační, poradenská a intervenční práce školního specialisty

Speciální pedagog koordinoval péči o žáky s podpůrnými opářeními – IVP, pomůcky, konzultace s odborníky. Metodicky vedl pedagogické asistentky ve škole, byl přítomen u zápisu dětí do 1. ročníku. S činností pracoviště seznamoval rodiče na setkání budoucích prvňáčků a budoucích šestých ročníků. Nástěnka vedle pracoviště informovala rodiče, žáky, učitele o zajímavých článcích, literatuře z oblasti speciální pedagogiky, psychologie. Ke komunikaci s rodiči jsme používali rovněž školní portál Edookit a webové stránky školy.

Konzultační činnost byla poskytována učitelům, rodičům i žákům. V průběhu školní docházky dítěte rodiče kontaktovali školního speciálního pedagoga v průběhu SRPDŠ či telefonicky, přes Edookit nebo si domluvili osobní konzultační schůzku. S učiteli probíhaly konzultace průběžně dle potřeby.

Spolupráce s asistenty pedagoga

Speciální pedagog metodicky vede pedagogické asistentky na škole. Tato spolupráce byla na velmi dobré úrovni. S asistentkami probíhaly společné schůzky, kde jsme hodnotili denní práci, úspěchy či nezdary dětí během vyučování, zájmovou činnost.

Nadaní žáci

S talentovanými žáky pracovali třídní učitelé, kteří volí vhodné metody a postupy, zadávali rozšiřující práci, která vedla k rozvíjení dětí.

Spolupráce s PPP, SPC, SVP ARCHOU, OSPODEM

- PPP - stanoveny pravidelné konzultační dny, s naší školou spolupracuje Mgr. Švecová a Mgr. Charousková při problémech probíhala telefonická či emailová konzultace,
- SPC - s Mgr. Langovou, Mgr. Jakoubkovou byly společně konzultovány IVP našich žáků, asistenční péče, práce v jednotlivých hodinách, při problémech probíhaly telefonické, emailové nebo osobní konzultace.

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení práce a plnění úkolů v oblasti prevence negativních jevů stanovených „Minimálním preventivním programem“ naší školy za školní rok 2018-2019.

Ve školním roce 2018-2019 se podařilo realizovat většinu úkolů vyplývajících z Minimálního preventivního programu, i když ne všechny v úplné formě:

- Na podzim 2018 proběhly adaptační programy pro žáky všech tříd 6. ročníků. Šestáci se rozjeli na třídní pobyty do penzionu Metuje v Teplicích nad Metují. Toto považujeme za velmi nutné především z pohledu utváření vztahů v nových kolektivech, a také směrem k třídním učitelům. Škol v přírodě se zúčastnily i některé třídy 1. stupně ZŠ,
- v lednu a únoru se uskutečnily v Orlickém Záhoří dva turnusy lyžařských kurzů pro žáky 7. ročníků,
- a) poslední květnový týden proběhl branně – turistický kurz pro všechny žáky 8. tříd ve Sněžném v Orlických horách. U dětí se setkal s velkým ohlasem především díky netradiční náplni kurzu,
- b) při škole pracovaly mimoškolní kroužky: přírodovědně-ekologický, první pomoci, dramatický, pěvecký, které zajišťují kvalitní využití volného času dětí, výtvarný,
- c) v průběhu roku proběhlo v rámci hodin Výchovy k občanství a zdraví několik besed s pracovníky Policie ČR, Městské policie a řada programů spojených s různými tématy spadající do boje proti negativním jevům,
- d) v červnu proběhla soutěž „Deky z lásky“, která má charitativní charakter,

- e) na 1. stupni pracuje tzv. „Knihovnická třída“, s velmi dobrými výsledky především v oblasti komunikace žáků a prevence. Úzce spolupracujeme s ředitelkou Městské knihovny a děti zde tráví každý měsíc pravidelná odpoledne,
- f) od března do června proběhl 17. ročník turnaje ve florbalu pro žáky naší školy,
- g) v červnu 2019 se naše škola zúčastnila tradičního Sommercampu společně s našimi partnerskými školami z Německa a Holandska, který se tentokrát konal v Německu,
- h) školní výlety – zde se uskutečnilo i několik vícedenních výletů, které slouží k lepšímu vytváření třídních kolektivů,
- i) na konci školního roku proběhly velmi dobře tradiční „Sportovní dny“ jak I., tak i II. stupně. Vhodně zvolené disciplíny zajišťovaly co největší zapojení dětí do soutěží. Počasí sportování přálo, a tak se oba dny uskutečnily na stadionu na Hamrech. Letos se běžecké štafety znovu zúčastnili též učitelé.
- j) jak žáci prvního stupně, tak i stupně druhého uspořádali tradiční „Akademie“, které proběhly v městském divadle dr. J. Čížka, a které se těšily tradičně velkému zájmu nejen žáků, ale i rodičů a měly vynikající úroveň,
- k) ve škole proběhl další ročník soutěže o „Nejvšestrannějšího atleta – atletku 7. - 9. ročníků“, kterého se účastní všichni žáci a žákyně těchto ročníků,
- l) řada žáků se zúčastnila sportovních soutěží, olympiád nebo recitačních soutěží, a v řadě z nich jsme dosáhli velmi dobrých výsledků
- m) v březnu se konal projektový den „světová náboženství“, při kterém spolupracovaly děti napříč ročníky (3. - 9. ročník).

Řešení konkrétních problémů:

Bohužel každý rok v tomto bodě musím konstatovat, že každoročně přibývá jevů, které do školy rozhodně nepatří. Sice se díky změnám ve školním řádu týkajících se zákazu používání mobilních telefonů snížily krádeže mobilů na minimum, ale opět se vyskytly velmi závažné prohřešky ve formě kyberšikany, kouření (stále více se rozšiřujícím jevem je používání elektrických cigaret), či úmyslné ničení školního majetku.

- **Alkohol a cigarety**

Kouření i alkohol jsou velkým problémem, neboť tento nešvar se objevuje již u žáků nižších tříd. S velkou námahou se daří kouření „vytěsnit“ alespoň za hranici školy. V letošním roce byl zase zaznamenán nárůst používání „elektronické cigarety“, kterou děti považují za neškodnou. Boj s alkoholem je složitý, ve škole si s tím dokážeme poradit, ale „nalévání“ alkoholických nápojů mladistvým v restauracích škola vyřešit nedokáže. Tady by jednoznačně pomohlo zintenzivnění kontrol v této oblasti nejen ze strany MP a Policie ČR. Ale zajímat by se měli i rodiče žáků. Kladem je, že v letošním školním roce jsme nemuseli řešit tyto problémy na kurzech a vícedenních výletech. Na nich nebyl zaznamenán jediný případ kouření nebo požívání alkoholu.

- **Šikana**

Tento problém se objevuje již tradičně. Šikana v menší, či větší míře se objevuje prakticky ve většině třídních kolektivů. Zde došlo k určitému zlepšení v tom, že prakticky všechny případy byly objeveny a vyřešeny již v začátcích. Vše bylo vyšetřeno, projednáno s rodiči všech zainteresovaných žáků a viníci byli potrestáni v souladu se školním řádem. Varovným signálem ale je, že přibývá případů i na I. stupni školy. Velkým problémem v této oblasti je nárůst tzv. „kyberšikany“.

- **Kyberšikana**

V tomto školním roce se nám problém kyberšikany podařilo téměř vymýtit ze školy, a to i díky změně ve školním řádu týkající se zákazu nošení a používání mobilních telefonů ve škole. Tento problém se však velmi rozvinul mimo školu, v důsledku toho jsme tedy byli nuceni řešit následky kyberšikany i v prostředí školy. Velmi se osvědčila beseda s rodiči v podání kpt. Moravčíka i návštěva dětí na interaktivním divadelním představení „Kyberšikana“. V těchto aktivitách budeme pokračovat i v dalším školním roce.

- **Krádeže**

V tomto roce se počet hlášených krádeží snížil. Pokud k nim došlo, tak se většinou týkaly zapomenutých věcí ve třídách nebo v šatně. V tomto směru nezbyvá jiné řešení než dokola apelovat na žáky, aby do školy nenosily cenné věci či velké množství peněz. Ne vždy se však toto daří.

- **Úmyslné ničení školního majetku**

Tento bod je velmi problematickým a bohužel musíme opět konstatovat, že těchto přestupků rapidně přibývá. Od docela malých (polití zdi a podlahy vodou apod.), přes závažnější (prokopnutí dveří, poškození omítek, osvětlení nebo zařízení tříd) až po „organizované“ kompletní ničení zařízení (například močení mimo mísu a znečišťování toalet). Naprosto úmyslné ničení bylo zaznamenáno hned v několika případech. Bohužel ne vždy se podaří žákům ničení prokázat a školu to následně stojí značné finanční prostředky. Žáci si zařízení školy neváží a naprosto úmyslně ho ničí. Pomohl by kamerový systém. Bez tohoto zařízení není většinou v možnostech učitelů těmto věcem předcházet, protože některé děti nemají základní návyky z rodiny a hodnota peněz a majetku jim nic neříká.

- **Nevhodné chování rodičů**

Objevily se případy velmi nevhodného chování některých rodičů vůči vyučujícím nebo i vůči vedení školy. Rodiče neakceptují rozhodnutí učitele, odmítají návštěvu školy, případně odmítají přiznat problém svého dítěte. Nežádají se objevují nepravdivá obviňování vyučujících bez jakékoliv snahy rodiče zjistit si skutečnost. Bohužel v těchto případech je škola naprosto bezbranná, protože chybí opora v zákonech a vyhláškách.

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku zúčastnili množství vzdělávacích akcí. Některé byly organizovány vedením školy pro celé kolektivy, ostatní vycházely ze zájmu a potřeb jednotlivců.

Společné:

- dvoudenní seminář „Inkluzivní vzdělávání“ – Teplice n. M.
- jednodenní seminář „Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání“ (1. 2. 2019)
- jednodenní seminář „Hodnocení dětí s PO, sumativní a formativní způsob hodnocení“
- seminář „Kyberšikana“ – kpt. Moravčík (Policie ČR)

Individuální:

- Seminář „Čeština baví žáky i učitele“
- Seminář „Lidské tělo v pohybu s hudbou“
- Seminář „Veselé počítání s hudbou a pohybem“ (prof. Jenčková)
- Seminář „Podzimní a vánoční dekorace“ (J. Matoušová)
- Jazykové kurzy „Magic school“
- Seminář – „Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka“
- Seminář – „Tvořivě v literární výchově, čtení a slohu“
- Seminář – „Kariérové poradenství“
- Seminář – „Komunikace s problémovým rodičem“
- Seminář – „Etika ve výuce“
- Seminář – „Hlasová hygiena“
- Seminář – „Živá zahrada, volně žijící živočichové v nouzi“ – Hradec Králové
- Seminář – „Český jazyk jinak“ – Praha
- Kurz – „Brána jazyků otevřená“ – angličtina B2
- Seminář „Řešení aktuálních problémů při řízení školy“
- Seminář – „Nová forma financování škol“ – Praha, Hradec Králové
- Seminář „Hospitační činnost“

- Seminář „GDPR“
- Školení „Tvorba rozvrhu“
- Seminář „Školní management“
- Workshop „Asistent pedagoga v praxi“
- Seminář „Čeština baví žáky i učitele“
- Workshop „Jak vést rozhovor s rodičem“
- Seminář „Poruchy příjmu potravy“
- Doškolení instruktora lyžování
- Setkání výchovných poradců v PPP Náchod
- Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání
- Velmi efektivním prostředkem hojně využívaným je výměna zkušeností s kolegy ve škole, ale i z jiných škol a sledování internetových portálů k tomuto účelu zřízených – zde jsme spolupracovali především se ZŠ Plhov.

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

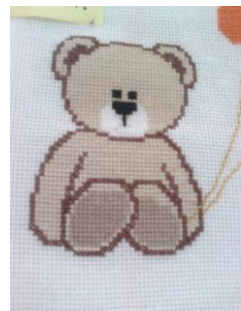
Přehled akcí uskutečněných ve školním roce 2018-2019

Ve školním roce 2018-19 uspořádala škola celkem 99 mimoškolních akcí:

- **61 předmětových exkurzí** (z toho 4 v zahraničí – Drážďány, Londýn, Osvětim, Partizánské)
- **24 školních výletů** (z toho 1 v zahraničí - Chorvatsko)
- **8 škol v přírodě**, kterých se zúčastnilo celkem 201 žáků 1. stupně
- **6 kurzů** – 2 adaptační kurzy 6. tříd (107 účastníků), 2 lyžařské kurzy pro 7. ročníky (85 účastníků), branně-turistický kurz pro 8. ročníky (92 účastníků) a Mezinárodní sommercamp v Německu (10 účastníků) – celkem se kurzů zúčastnilo 294 žáků

Další významné akce uspořádané školou ve školním roce 2018-19:

- Celoškolní projekt „Světová náboženství“ pro žáky 3. – 9. ročníků,
- „Den otevřených dveří“ ve všech budovách školy (26. 3. 2019),
- organizace „Komendáčku“ – tři odpoledne věnovaná přípravě předškolních dětí na zápis do 1. tříd a konzultace s jejich rodiči,
- uspořádání školních soutěží v piškvorkách, florbalu, Zlatý list, poznávání rostlin, recitaci, soutěž o nejvšestrannějšího atleta, soutěž o nejsportovnější třídu a další,
- závěrečné školní akademie 1. a 2. stupně,
- sportovní dny 1. a 2. stupně,
- účast v předmětových soutěžích na úrovni města, okresu a kraje i ČR (Zlatý list),
- celoroční environmentální a polytechnická výuka na školním pozemku – starost o zvířata, stavba a údržba výběhů a terárií,
- zapojení dětí do dobročinných akcí („Děky z lásky“, sběr bylin a pomerančové kůry, sběr plastových víček atd.),
- vánoční hraní pro žáky – pásmo koled hudební skupiny MHD, kterou tvoří učitelé i žáci školy
- práce v „Knihovnických třídách“ – ve spolupráci s Městskou knihovnou v Náchodě
- koncerty dětského sboru „Notičky“ v domově důchodců, pro rodiče budoucích prvňáčků, na „vánočním“ koncertu se skupinou MHD
- ve třech odděleních (1. – 3. třída) probíhaly hodiny „Sportuj s námi“



- každý měsíc uspořádala Školní družina minimálně jednu celodružinovou akci, která byla vždy tematicky zaměřena dle jednotlivých období



Žákovský parlament

I ve školním roce 2018-19 pracoval školní žákovský parlament. Zástupci žáků 4. - 9. tříd se scházeli pravidelně každý měsíc pod vedením předsedkyně Denisy Hlavaté. Cílem parlamentu je zapojení žáků do chodu školy, spolupráce tříd i ročníků mezi sebou a především zpříjemnění pobytu ve škole. Účastníkem jednání parlamentu byl pravidelně i ředitel školy Mgr. František Majer, který vyslechl návrhy i přání zástupců žáků. I v letošním roce vyslechl řadu připomínek a námětů, které se pak společně s žáky snažil realizovat. Něco se povedlo, některé věci nikoliv, jiné nápady byly prakticky nerealizovatelné. Ale tak to chodí i ve vysoké politice. Důležité je, že se daří žáky vtáhnout do dění ve škole a nenásilnou formou je do chodu školy zapojit.

Prezentace školy na veřejnosti

Spolupráce se sdělovacími prostředky

Zpravodaj městského úřadu, regionální tisk, Český rozhlas Hradec Králové, noviny Echo a především stále více rozšířený a stále častěji využívaný internet - www stránky Města Náchoda. To jsou naši nejfrekventovanější partneři. Využíváme i relací městského rozhlasu. Informujeme o významných akcích, činech a úspěších našich žáků. Komunikace s rodiči probíhá přes internetový systém Edookit. Všechny informace jsou také k dispozici na webových stránkách školy. Velmi navštěvovaný byl i oficiální facebookový profil naší školy, kde byly umísťovány fotografie a krátké zprávy z činnosti školy. Bohužel v současné době je zveřejňování především fotografií velmi omezeno z důvodu dodržení zákona o ochraně osobních údajů (GDPR).

Školní časopis

Již pátým rokem se v naší škole vydává školní časopis pod názvem Školní noviny. Na jeho vzniku se podílejí především žáci 2., ale i 1. stupně. Učitelé se starají o jeho grafickou formu, korekturu a samotný tisk. Počet vydání za školní rok se ustálil na čtyřech (podzimní, vánoční, jarní či velikonoční a předprázdninové). Žáci přispívají především různými kvízy, křížovkami, anekdotami, příběhy, rozhovory s učiteli, ale i zajímavostmi z odborných předmětů. Nechybí ani zážitky a fotografie z akcí jednotlivých tříd, školní družiny a celkového dění naší školy.



Sloupek v Náchodském zpravodaji

Sedmým rokem informujeme čtenáře Náchodského zpravodaje prostřednictvím pravidelného sloupku. Náchodský zpravodaj vychází každý měsíc.



IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018-2019 neproběhla v naší příspěvkové organizaci Základní škola, Náchod, Komenského 425 žádná kontrola ČŠI.

X. Základní údaje o hospodaření školy

Výnosy	Kč
Výnosy hlavní činnosti	50 006 815,20
Prostředky od zřizovatele	5 020 448,10
• příspěvek na provoz	4 970 564,10
• SMF/164/2018 Zlatý list	9 884,00
• SMF158/2018 Seznamovací pobyt pro žáky 6. tříd	40 000,00
Prostředky ze státního rozpočtu	
• UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	39 459 336,00
• UZ 33065 Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2017-18 – Excellence základních škol 2018	15 956,00
• Dotace národní finále Zlatý list č. 18RGI02-0306	10 000,00
• Česko-německý fond budoucnosti	26 474,00
• CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004597 Pomoc - podpora - řešení	686 790,98
Prostředky od státních fondů	0,00
Poplatky od žáků, rodičů	
• akce pořádné školou - LVVZ, ŠVP, výlety, vstupné kino, divadlo	1 675 632,30
• vlastní stravníci	2 238 531,00
• školné ŠD, kroužky	242 968,52
Ostatní příjmy	
• stravné zaměstnanci	291 782,00
• výnosy z prodeje materiálu (fotky, školní mléko, PČ)	86 317,00
• výnosy za energie v bytech	31 091,00
• čerpání RF (dary, obědy pro děti, FKSP)	181 543,00
• ostatní výnosy z činnosti (dohadné účty, náhrady za učebnice, čipy, náhradní doklady, atd.)	39 945,00
• ostatní finanční výnosy (náhrady od pojišťovny)	0,00
Výnosy z doplňkové činnosti (pronájmy, cizí stravníci)	292 937,00
Prostředky fondů	
• fond investic	109 142,00
• fond oběžných aktiv	3 585,65
• fond odměn	250 000,00

• fond kulturních a sociálních potřeb	807 159,41
• fond rezervní ze ZHV	568 860,79
<u>Fond rezervní z ostatních titulů:</u>	
• dary	20 294,17
• obědy pro děti Women for Women, Agrofert	3 763,00
• OVVV Pomoc-podpora-řešení	740 578,61

Náklady

Náklady hlavní činnost	50 007 237,45
Příspěvek od zřizovatele	5 020 448,10
Příspěvek od zřizovatele na provoz	4 970 564,10
<u>všeobecný materiál</u>	550 376,03
• předplatné	10 002,11
• tiskopisy	7 349,00
• pohonné hmoty	6 892,00
• čisticí prostředky	96 798,17
• kancelářské potřeby	71 753,50
• materiál na opravy a údržbu	88 261,34
• drobný hmotný majetek	138 816,21
• nespecifikovaný drobný majetek (hygienické potřeby, brožury, klíče...)	130 503,70
 <u>energie</u>	 2 275 518,46
 <u>opravy a udržování</u>	 639 269,55
• opravy zařízení a budov	474 273,00
• malování	115 300,00
• revize	49 686,55
 <u>náklady na reprezentaci</u>	 0,00
 <u>služby</u>	 700 649,33
• služby pošt	7 941,00
• služby telekomunikací (telefon, internet)	129 389,87
• nájemné	123 420,00
• aktualizace	96 814,01
• svoz odpadů	76 536,00
• ostatní nespecifikované služby (právní, JJ trend, licence...)	73 408,95
• poplatky bance	10 039,50
• plavecká výuka	123 860,00
• dlouhodobý drobný nemotný majetek	59 240,00
 <u>mzdové náklady (domovníci)</u>	 181 000,00
<u>odvody (SP,ZP,FKSP, jiné soc. pojištění)</u>	57 462,91
<u>spoluúčast při pojistné události</u>	0,00
<u>pojištění</u>	11 161,00
<u>odpisy</u>	108 269,00
<u>drobný dlouhodobý hmotný majetek</u>	563 942,64

SMF/164/2018 Zlatý list	9 884,00
ČNFB	26 474,00
SMF158/2018 Seznamovací pobyt pro žáky 6. tříd	40 000,00

Prostředky ze státního rozpočtu	39 475 292,00
UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	39 459 336,00
<i>platy</i>	28 295 019,00
<i>OON</i>	100 000,00
<i>zákonné pojištění (SP, ZP)</i>	9 623 235,00
<i>jiné zákonné pojištění</i>	118 904,64
<i>příděl FKSP</i>	567 500,72
<i>další vzdělávání</i>	31 942,00
<i>cestovné, nutné vedlejší výdaje na cestovné učebnice</i>	71 636,00
<i>145 791,86</i>	
<i>školní potřeby</i>	14 397,00
<i>učební pomůcky</i>	99 880,28
<i>podpůrná opatření</i>	63 683,00
<i>OPPP</i>	17 511,50
<i>pracovně lékařské prohlídky</i>	4 200,00
<i>náhrada nemoc</i>	80 035,00
<i>plavecká výuka</i>	225 600,00

UZ 33052 Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2017-18 – Excellence základních škol 2018 – Dotace na Národní finále Zlatý list č. 18RGI02-0306	10 000,00
--	------------------

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004597 Pomoc - podpora -řešení	686 790,98
--	-------------------

Ostatní

• akce pořádné školou - LVVZ, ŠVP, výlety, vstupné kino, divadlo	1 675 632,30
• vlastní strážníci	2 291 544,57
• kroužky	79 468,52
• školní družina	155 367,70

Ostatní výdaje

• stravné zaměstnanci	238 683,02
• náklady na materiál (fotky, školní mléko, PČ)	86 317,00
• náklady za energie v bytech	31 091,00
• indukční žetony	8 280,00
• ostatní náklady z činnosti (učebnice, žákovské knížky)	2 315,14
• ostatní finanční výnosy (náhrady od pojišťovny)	0,00
• náklady - dary (Women, Agrofert, Č. spořitelna, zlatý list))	84 437,30

Náklady z doplňkové činnosti (pronájmy, cizí strážníci)	185 853,42
---	-------------------

Účetní jednotka nepožizuje vlastní akcie a nemá organizační složku v zahraničí.

XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2018 – 2019 nebyla škola zapojena do žádného takového projektu.

XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2018 – 2019 nebyla škola zapojena do žádného takového vzdělávání.

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2018 – 2019 byla škola zapojena do těchto projektů:

- CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004597 Pomoc - podpora - řešení („Šablony“)
- Seznamovací pobyt pro žáky 6. tříd – SMF/158/2018
- Zlatý list – SMF/164/2018
- UZ 33052 Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2017-18 – Excellence základních škol 2018 – Dotace na Národní finále Zlatý list č. 18RGI02-0306
- Women for Women (z tohoto projektu se podařilo zajistit obědy ve školní jídelny 8 dětem ze sociálně slabého prostředí.
- Česko - německý fond budoucnosti

Bližší informace ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2018.

XIV. Údaje o spolupráci s rodiči, odbory, organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči, její kvalita, četnost a výsledky, jsou pro učitele naší školy velmi významným kritériem. Uskutečňuje se v průběhu celého školního roku, zejména však prostřednictvím SRPDŠ. S výborem SRPDŠ se spolupracovalo velmi dobře, především ku prospěchu všech dětí. Velmi úzce spolupracujeme na některých akcích (sběr papíru, organizace závěrečných akademií, přednášky pro rodiče, atd.) SRPDŠ pomáhá škole především financováním některých školních projektů (krmení a výstavba terárií a klecí na školním pozemku, odměny pro žáky na konci školního roku, náklady na účast dětí ve školních soutěžích, atd.) Škole rovněž velmi pomůže zakoupení některých školních pomůcek nebo sportovního vybavení. S rodiči se scházíme na pravidelných schůzkách. V listopadu se uskutečnila tradiční schůzka všech rodičů vycházejících žáků. Ti měli možnost se setkat se zástupci středních škol našeho regionu. V prvních třídách jsme po výborných zkušenostech pokračovali v pravidelných konzultačních hodinách, pro předškoláky a jejich rodiče pořádáme kroužek „Komendáček“, jehož cílem je připravit děti co nejlépe na vstup do školy. Mimořádně kladnou odezvu u rodičovské veřejnosti měly třídní schůzky budoucích prvňáčků a jejich rodičů, které se uskutečnily v měsíci červnu. Již nedílnou součástí spolupráce s rodiči jsou tzv. „třídní schůzky jinak“, které se uskutečňují společně s dětmi i mimo klasické třídy (nejčastěji na školním pozemku) a do jejichž náplně patří i různé programy či vystoupení, která si děti pro svoje rodiče připravují.

Spolupráce s Náchodskou galerií výtvarného umění

Velmi dobře je hodnocena spolupráce s Galeríí Náchod, která připravuje pro děti výukové programy, praktická zaměstnání a dílny. Většinou se jedná o témata, která se vztahují k jednotlivým výstavám.

Spolupráce se školami v zahraničí

Pravidelným každoročním vrcholem spolupráce mezi partnerskými školami v Německu a Nizozemí a naší školou je Summer camp. V jeho přípravě a organizaci se jednotlivé školy pravidelně střídají, stejně jako se střídají témata jednotlivých setkání. Setkání ve školním roce 2018 – 2019 se uskutečnilo v německém Halberstadtu. V letošním roce proběhlo další setkání v rámci spolupráce se školami ve slovenském městě Partizánském, které zaštitil městský úřad v Náchodě. V této spolupráci bychom rádi pokračovali i v budoucích letech.

Spolupráce s odbory

Spolupráce s odborovou organizací (Nezávislé odbory), která pracuje ve škole, se řídí kolektivní smlouvou. Ta je uzavírána na každý kalendářní rok a na její přípravě se podílí jak vedení školy, tak i odborová organizace. S odborovou organizací projednává vedení školy své záměry a organizační změny, plán dalšího vzdělávání pedagogických kádrů, roční plán školy i způsob čerpání fondu kulturních a sociálních potřeb.

Spolupráce s Hospicem Anežky České

Stejně tak jako v minulém školním roce, tak i letos byla velmi zdařilá spolupráce s Hospicem Anežky České v Červeném Kostelci. Zástupce školy, Mgr. Vladimíra Macháčková odvezla do tohoto zařízení větší množství výrobků, vytvořených dětmi z prvního i druhého stupně během hodin pracovních činností a výtvarné výchovy, určených na prodejní výstavu ve prospěch tohoto zařízení.

Spolupráce s úřadem práce

Žáci 9. tříd úřad práce navštívili v rámci volby povolání. Byla jim a jejich rodičům nabídnuta možnost absolvovat test, který výrazně napomáhá v orientaci při volbě povolání.

Spolupráce s knihovnou

Spolupráce naší školy s Městskou knihovnou v Náchodě je dlouhodobě velmi kvalitní a cenná. Provází naše žáky po celou dobu jejich školní docházky. Neomezuje se pouze na běžné návštěvy a náborové akce. Pro žáky prvních tříd má své nezastupitelné místo „Pasování na čtenáře“, v dalších ročnících to jsou tematicky zaměřené a předem připravené literární besedy - „Knihovnické minimum“. Mimořádné postavení má práce s „Knihovnickou třídou“, žáci této třídy docházejí do knihovny pravidelně. Společně také pořádáme výstavy. Žáci všech tříd se v rámci předmětu českého jazyka zúčastnili besed pořádaných pracovníky knihovny.

Spolupráce s odborem sociálních věcí a školství

Tato spolupráce se odehrává ve dvou rovinách. Především je to spolupráce v oblasti prevence (besedy přednášky, exkurze,...), a dále spolupráce při řešení jednotlivých konkrétních problémů, většinou se jedná o spolupráci při vypracovávání posudků. Velmi jsme přivítali vytvoření samostatného odboru školství, který velmi chyběl.

Spolupráce s Městkou policií a s Policií ČR

S příslušníky policie spolupracujeme především v oblasti prevence (besedy, exkurze). Současně se ale na policii obracíme se žádostí o pomoc a spolupráci při řešení závažných kázeňských přestupků (krádeží, napadení apod.). Velmi cenná je také pomoc městské policie v ranních hodinách na přechodech pro chodce. Příslušníci policie dohlížejí na bezpečnost při přecházení vozovky a pomáhají rodičům – řidičům při organizaci parkování a zastavování před začátkem vyučování.

Spolupráce se sdělovacími prostředky

Zpravodaj městského úřadu, regionální tisk, Český rozhlas Hradec Králové, noviny Echo a především stále více rozšířený a stále častěji využívaný internet - www stránky Města Náchoda. To jsou naši nejfrekventovanější partneři. Využíváme i relací městského rozhlasu. Informujeme o významných akcích, činech a úspěších našich žáků. Komunikace s rodiči probíhá přes internetový systém Edookit. Všechny informace jsou také k dispozici na webových stránkách školy. Velmi navštěvovaný byl i předloni zřízený oficiální facebookový profil naší školy, kde jsou umístěovány fotografie a krátké zprávy z činnosti školy. Bohužel v současné době je zveřejňování především fotografií velmi omezeno z důvodu dodržení zákona o ochraně osobních údajů (GDPR).

Spolupráce s Plaveckou školou

S plaveckou školou v Náchodě spolupracujeme při výuce plavání, kterou organizujeme na prvním stupni. Plavecká výuka je povinná ve dvou ročnících – u nás ve čtvrtém a pátém ročníku. Výuky se ale účastní i žáci 2. a 3. tříd. Výuku plavání nabízíme žákům v rámci hodin tělesné výchovy.

Spolupráce s centrem volného času „Děčko“

Naše spolupráce s Děčkem je velmi bohatá. Jedná se o organizaci a realizaci některých soutěží. Současně naši žáci využívají nabídky řady akcí, které Děčko pro školy připravuje. Opakovaně společně organizujeme kroužek anglického jazyka pro žáky 1. stupně. Hodiny angličtiny a němčiny pravidelně navštěvovali „dobrovolníci“, kteří byli v Děčku zaměstnáni. Na začátku školního roku pomáháme při náboru do zájmových útvarů Děčka Náchod.

Spolupráce s dalšími školskými zřízeními

Mateřské školy, Jiráskovo gymnázium v Náchodě, stacionář “Cesta“, Evangelická akademie, Základní umělecká škola a další základní školy v Náchodě – to jsou naši hlavní partneři při spolupráci.

Spolupráce s Hasičským záchranným sborem ve Velkém Poříčí

Velmi oblíbené jsou především exkurze žáků 8. ročníků přímo v IZS ve Velkém Poříčí. Kromě základních informací o systému IZS si žáci mohou zblízka prohlédnout i techniku, kterou hasiči používají a některé praktické věci vyzkoušet „na vlastní kůži“. Dalšími prvky spolupráce jsou besedy a přednášky, které se uskuteční ve škole.

Spolupráce s dalšími kulturními zařízeními

Naše škola se snaží spolupracovat i s dalšími kulturními zařízeními jako je Městské divadlo, kino Vesmír či Náchodská loutková scéna. Spolupracujeme i s muzei a galeriemi.

Spolupráce se sportovními oddíly

Pomáháme při propagaci a nábořech jednotlivých sportovních oddílů, pronajímáme prostory tělocvičny pro sportovní přípravu i pro uspořádání turnajů. Umožňujeme žákům účasti na různých soutěžích či soustředěních. Velice dobrá spolupráce je se Sportovním kuželkářským klubem v Náchodě, který umožňuje návštěvu kuželny v rámci hodin tělesné výchovy a zabezpečuje tyto hodiny trenéry, kteří seznámí děti se základy tohoto sportu.

Spolupráce s Archou a Kompasem

Tato spolupráce je pro školu velmi významná. Na pravidelných schůzkách (každý měsíc) se vzájemně informujeme o problémech žáků, kteří některé zařízení navštěvují. Toto je velmi významné i z důvodu, že děti vědí o naší spolupráci a nemohou tak podávat „rozdílné“ informace.

V Náchodě dne 27. září 2019

.....
Mgr. František Majer, ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána ve Školské radě dne: 15. října 2019 a podepsána předsedou Školské rady Mgr. Karlem Petránkem

.....
Mgr. Karel Petránek, předseda ŠR