



Hlavní budova



Školní pozemek



Českých bratří – II. třídy

ZÁPIS PRVNÁČKŮ



A tady se na vás těšíme – Sokolská ulice – budova I. tříd a školní družiny

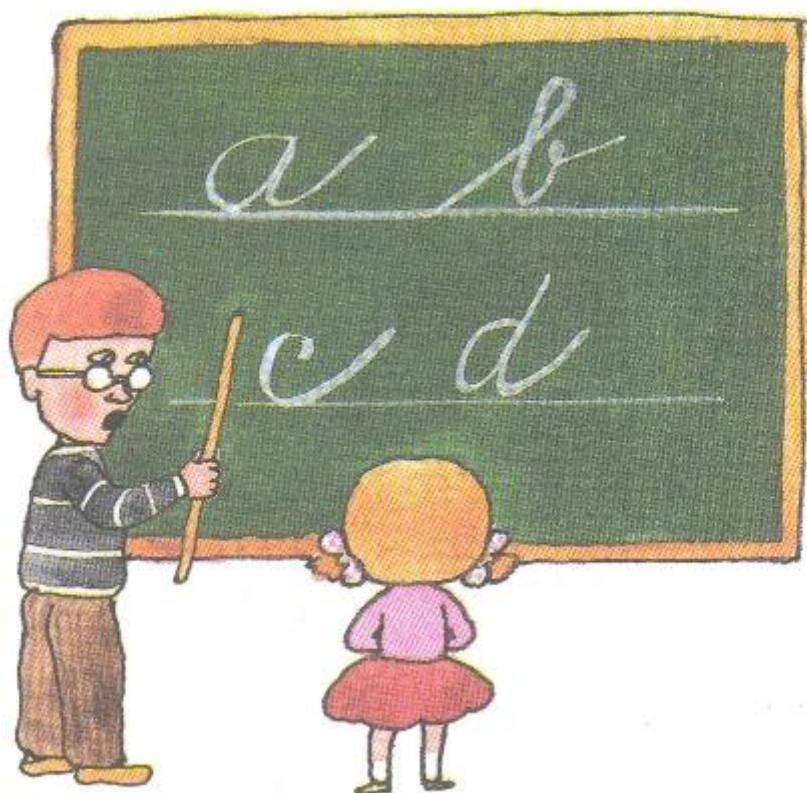
Telefon : 491 428 756, e-mail : zsnakom@na-zskom.cz

www.komenskehozsnachod.cz

Abeceda

Ladislav Trpák

Když se řekne abeceda,
tak to není žádná věda.
Každý kluk i holčička –
– i ta hodně maličká –
Honzík nebo Alenka,
naučí se písmenka.





Informační zpravodaj pro rodiče budoucích prvňáčků **Duben 2020**

Vážení rodiče,

dostáváte do rukou informační zpravodaj, ve kterém vám chceme představit naši školu a seznámit vás s tím co žákům nabízí. Chceme vám poradit, jak nejlépe připravit dítě na vstup do školy. Přejeme vám i vašim dětem, abyste byli v naší škole spokojeni a aby se splnila všechna vaše očekávání.

Mgr. František Majer, ředitel školy

Charakteristika školy

Základní škola, Náchod, Komenského 425 je vzdělávací a výchovná instituce s více než stoletou tradicí. Její nejstarší budova byla slavnostně otevřena již v roce 1896. Původní budova školy sloužila jako škola obecná. V současné době je však úplnou základní školou. Počet žáků se po roce 1990 neustále zvyšoval. V posledních letech se pohybuje okolo 800. Škola je bezbariérová. Ke splnění povinné školní docházky přijímá rovněž žáky imobilní od 1. až po 9. třídu.

Nejvýstižnější charakteristiku lze formulovat takto: škola městského typu, současně s velkou spádovou oblastí pro žáky z okolních obcí, ve kterých buď nejsou školy žádné, nebo pouze neúplné. Je uprostřed města, dobře dostupná místním i dojíždějícím.

Výuka je realizována v původní budově a v dalších objektech.

První třídy a čtyři oddělení školní družiny mají sídlo v Sokolské ulici, kde je využívána také přilehlá školní zahrada. Kapacita tamějších učeben je 90 žáků a školní družiny 120 dětí. Děti zde mají i vlastní školní jídelnu.

Samostatný objekt v ulici Českých bratří využívají žáci druhých tříd a dvě oddělení školní družiny. Kapacita této budovy je 120 žáků a 50 dětí školní družiny.

Velikou zahradou a malou ZOO se vyznačuje další odloučené pracoviště v ulici Českoskalické. Kromě dvou učeben, přípravný a skleníku se zde nachází i žakovská biologická laboratoř.

Hlavní budova v ulici Komenského je sídlem:

- ředitelství
- sekretariátu
- školního poradenského pracoviště vedeného speciálním pedagogem
- kabinetu výchovného poradenství
- kabinetu kariérového poradce

- pracoviště školního psychologa
- jazykové učebny
- kmenových tříd
- odborných pracoven
- počítačových učeben
- tělocvičny
- posilovny
- školní jídelny
- bufetu

Hygienické podmínky jsou v souladu s předepsanými normami. Péče o bezpečnost žáků je v popředí zájmu všech zaměstnanců a díky technickému zázemí je majetek a bezpečnost žáků plně zajištěna.

Prostorové řešení a materiální vybavení v objektu v ulici Sokolské jsou velikou výhodou pro naše prvňáčky. Učebna spojená s hernou, šatnou, sociálním zařízením a samostatný režim v každém poschodí usnadňují dětem začátek školní docházky. Kladem je i umístění školní družiny a školní jídelny přímo v budově.

Výchovný program školní družiny navazuje na školní vzdělávací program a dále jej rozvíjí rekreačními a zájmovými aktivitami.

Postupný a klidný rozvoj žáka umožňuje výuka v samostatné budově v ulici Českých bratří. Kromě kmenových tříd je využívána speciální učebna vybavená video a audio technikou, klavírem a počítačem. Od jara do podzimu mohou žáci odpočívat na procházkovém dvoře.

Po rozsáhlé rekonstrukci původní budovy byly učebny vybaveny novým nábytkem a tabulemi. Standardním vybavením všech učeben školy je připojení k internetové síti a dataprojektoru, v některých učebnách i k interaktivní tabuli.

Školní poradenské pracoviště pod vedením speciálního pedagoga má k dispozici samostatnou pracovnu s potřebnými pomůckami, počítači a odpočívárnou. Od školního roku 2019/20 zde má svoji pracovnu i školní psycholog, který je dětem i rodičům k dispozici po všechny dny v týdnu.

Dvě počítačové učebny s celkovým počtem 32 pracovních míst slouží k výuce informatiky a k prezentaci výukových programů v jednotlivých předmětech. V odpoledních hodinách nabízejí zájemcům možnost pracovat s internetem.

Odborné pracovny a kabinety (přírodopis, fyzika a chemie) a jejich vybavení plně vyhovuje současným požadavkům.

Při výuce v oblasti výchov jsou využívány učebny výtvarné a hudební výchovy. Rozvoji tělesné výchovy slouží tělocvična i dobře vybavená posilovna. K výuce využíváme také stadion na Hamrech, zimní stadion, plavecký stadion, Sokolovnu či kuželnu.

Kompetence v oblasti svět práce rozvíjíme v žákovských dílnách, cvičné kuchyňce, keramické dílně a pracovně šití.

Pro vzdělávací oblasti člověk a příroda a člověk a svět práce je využíván areál školního pozemku. V malé ZOO, ve skleníku i na pokusných záhonech zkoumají žáci přírodní fakta a jejich souvislosti pomocí pozorování, měření a experimentů. Při environmentální výchově vedeme žáky k pochopení složitosti vztahů člověka a životního prostředí a k odpovědnosti za jednání každého jedince.

Školní jídelny (v hlavní budově a v Sokolské ulici) odpovídají současným normám pro společné stravování a jsou vybaveny moderní technologií pro přípravu, uchování a výdej jídel. Objednávání

stravy je možné pomocí počítače umístěného přímo v jídelně v hlavní budově nebo pomocí internetu. Rodiče tak mají možnost sledovat odběr obědů i finanční stav na kontě dítěte.

Pitný režim je pro všechny žáky školy zajištěn v rámci kampaně „Školní mléko“.

Zaměření školy a výchovné a vzdělávací strategie:

- cílevědomá práce s třídním kolektivem
- prevence a řešení případných negativních jevů
- úzká spolupráce s rodiči
- bezbariérovost
- práce se žáky vyžadujícími speciální péči, s žáky nadanými a spolupráce s poradenskými pracovišti
- školské poradenské pracoviště s nadstandardními službami žákům i rodičům, včetně školního psychologa
- široká nabídka povinně volitelných předmětů
- environmentální výchova – školní pozemek, naučná stezka, malá zoo a ekologické aktivity
- mezinárodní spolupráce se školami v Německu, Holandsku a Polsku
- využití volného času – zájmových útvarů / keramika, pěvecký a dramatický soubor /
- exkurze
- školy v přírodě
- lyžařské kurzy, branně-turistické kurzy
- návštěvy koncertů a vzdělávacích pořadů
- soutěže a olympiády, akademie, vlastní vystoupení, koncerty a výstavy

Rodičům budoucího školáčka

Jít poprvé do školy, to je pro dítě velká událost. Pokud rodiče dítě na školu správně připravují, jistě se na ni i nedočkavě těší. Rodiče by neměli dítě školou strašit (ani učitelem). Budoucí práci ve škole svému dítěti velmi ulehčí tím, když s ním budou často v pohodě hovořit, budou je zvykat přiměřeně hlasitě odpovídat a správné výslovnosti, povedou je k tomu, aby klidně a pozorně naslouchalo čtení nebo vyprávění, aby je poslouchalo při vydávání pokynů, aby hovořilo normálním hlasem, nekřičelo, nepředvádělo se před návštěvou a neskákalo dospělým do řeči.

Dále je třeba, aby rodiče své dítě vedli k tomu, aby se nezabývalo vedlejší činností při vykonávání dané práce, aby si uklízelo své hračky, aby hlasitě pozdravilo, poprosilo, poděkovalo. Rodiče by měli vytvořit svému dítěti správný režim dne, měli by mu věnovat co nejvíce svého volného času, povídat a hrát si s ním.

Doma by mu měli předem vytvořit vhodný pracovní koutek k uložení všech věcí potřebných pro plnění školních úkolů. Ve všem počínání by měli být rodiče svému dítěti vzorem a příkladem.

Dále je pro celý další život třeba, aby děti měly zdravé sebevědomí a netrpěly například komplexem méněcennosti. Sebevědomí je třeba posilovat již tím, že nikdy nezapomeneme pochválit za vše, co se jim podaří a citlivě povzbudíme, když jim něco hned nepůjde. Nikdy je nepodceňujeme, dáváme jim najevo svou lásku a vytváříme jim to nejkrásnější rodinné zázemí, které jim nejlépe pomůže překonávat nastávající životní překážky.

Je nutné si uvědomit, že výchova dětí není vůbec lehká - trvá dlouho, chce hodně trpělivosti, důslednosti, obětavosti, pochopení i optimismu, ale že všechno dobré, co do dítěte uložíme, se nám v budoucnu zákonitě vrátí.

Děti jsou přece největším pokladem rodičů.

Co by dítě mělo zvládat před vstupem do školy:

- rychle se obouvat, zouvat, zašněrovat své boty
- oblékat se, svlékat se a skládat si své věci
- rozepínat, zapínat knoflíky, zipy
- zapnout aktovku a dát si ji na záda
- základní sociální návyky
- starat se o své věci, udržovat čistotu a pořádek kolem sebe
- dodržovat pravidla chování
- spolupracovat ve skupině dětí, zapojovat se do kolektivních her
- podřídit se autoritě
- soustředit se na práci
- přiměřeně ovládat své emoce

Jak můžeme dítěti pomoci:

Hry vhodné pro rozvoj smyslového vnímání

Použitá literatura:

Žáčková, H., Jucoviřová, D.: Děti s odkladem školní docházky a jejich úspěšný start ve škole

Vyhledávání určitých předmětů v místnosti – podle barvy, tvaru, materiálu, velikosti atp.

Např. "Řekni co je v místnosti ze dřeva, z látky, co je zelené, červené".

Skládání rozstříhaných obrázků. Můžeme použít známé obrázky, pohlednice nebo obrázky dítětem vytvořené. Ty rozstříháme zpočátku na menší počet kousků (2-3), posléze na větší počet (6), dítě z nich skládá obrázek.

Rozlišování předmětů, vyhledávání dvou stejných předmětů: (např. kostky mezi kuličkami), odlišování věcí rozdílných (najít, co do skupiny nepatří podle barev, velikosti atd.), vyhledání rozdílů ve zdánlivě stejných obrázcích, vyhledávání stejných obrazců z několika podobných, odlišení rozdílného obrazce z řady stejných. Puzzle, mozaika.

Cvičení prostorové a pravolevé orientace - cvičíme pohyby: Nahoře-dole-uprostřed, vpředu-vzadu-uprostřed, vpravo-vlevo. Zpočátku opět na předmětech, pak obrázcích, posléze na vlastním těle a těle druhé osoby, vhodné jsou také puzzle. Vyhledávání „Ukrytých“ věcí na obrázcích: vyhledávání věcí na obrázku s pojmy dole/nahoře, vzadu/vpředu/uprostřed, vyhledávání a určení místa věcí

v místnosti s určování změny jejich postavení v prostoru, obrázkové bludiště, jednoduchý popis cesty do obchodu, parku, hřiště a podob. S pojmy vpravo/vlevo.

„**Kimova hra**“ cvičí opět pozornost, paměť i postřeh. Na stůl položíme několik předmětů. Ukážeme je dětem. Pak předměty zakryjeme a jeden z nich tajně odebereme, po odkrytí dítě hádá, která věc zmizela.

Hry vhodné pro rozvoj sluchového vnímání

Rytmická cvičení. Předvádíme rytmus, které dítě napodobí- ,ťukání tužkou, klepáním prsty, tleskání. Mezi rytmičkami cvičení řadíme také tleskání nebo dupání k říkankám a písničkám.

Sluchová cvičení. Kterou hláskou začíná a končí slovo, co slyší na konci, slovní fotbal na hlásky, vymyšlení slov nebo příběhů na nějakou hlásku, vyhledávání předmětů na určitou souhlásku či slabiku v místnosti, vymyšlení slov na nějakou slabiku (-stel, -šťář, -vlečení)

Cvičení vyhledávání, lokalizace zvuku. Hledáme schovaný předmět, který vydává nějaký zvuk (nejlépe zvonící nebo jen tikající budík).

Hry vhodné pro rozvoj paměti a pozornosti

Rovnání hraček podle velikosti - dítěti předložíme 3 – 5 – 10 hraček, které srovná do řady podle velikosti. Pak hračky zakryjeme a dítě se snaží vyjmenovat všechny hračky, jak šly po sobě

Vyřizování vzkazu - necháváme dítě vyřizovat jednoduché vzkazy jednotlivým členům rodiny

Hry zaměřené na rozvoj myšlení a řeči

Dovyprávění příběhu – povídáme dítěti jednoduchý krátký příběh, který nedokončíme, dítě má za úkol příběh dokončit

Rozeznávání, co je správné, a co ne – dítěti předříkáváme pravdivé i nepravdivé krátké věty a ono se snaží určit, co je správně a co špatně.“Pomeranč je sladší než citron.“;“Auto jede rychleji než kolo.“; “Kočka je menší než myš.“

Hry se slovy – vymyšlení vět nebo i říkanek, kde všechna slova začínají stejnou hláskou (máma má mísu), hledání rýmů (les pes).

Početní představy – formou hry – domino, člověče nezlob se, uber, přidej, kde je více, méně, seřaď dle velikosti

Paměť - učít básničky, písničky, hrát pexeso.

Hry zaměřené na rozvoj motoriky

Cvičení zaměřená na rozvoj jemné motoriky – modelování, vytrhávání z papíru, vystřihování, sestavování řetězu z kancelářských sponek, zapínání knoflíků, zipů, patentek, háčků, zavazování tkaniček, oblékání se, oblékání panenek, navlékání korálků.

Vlastní kresebná cvičení

Začínání na velké plochu, formát postupně zmenšujeme, napřed zkusíme volné čmáraní po ploše (míč se kutálí), pak již řízené: motání klubíček, kruhy točící se dokola, vlnovka jako vlny ve vodě, tečky jako zobání kuřátek nebo zasněžená chaloupka.

Spojení bodů čarami – různým směrem – hromada prken; stejným směrem – plot, hřeben; zleva doprava – žebřík, jízda autem, **dolní oblouk** – houpačka se houpe, tašky na střeše; **horní oblouk** – zleva doprava: duha, hromádka od krtka, hory; kruhy, kruhy, sněhulák, let motýla okolo kytičky, stonožka; **smyčky**: pletení svetru, kouř, **osmičky**: let motýla, **šikmé čáry**: prší; **ovál**: velikonoční vejce; **trojúhelníky**: pyramidy; **vybarvování**.

Vážení rodiče,



Vyplňte prosím:

1. Přihlášení k zápisu k povinné školní docházce

2. Prohlášení o shodě zákonných zástupců

3. V případě Žádosti a odklad školní docházky /nejpozději do 30.4.2020/ vyplní zákonný zástupce také tento formulář. (Nutno doložit doporučujícím posouzením příslušného školského poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa).

Pokud zákonný zástupce tato **Doporučení** nepředloží, bude správní řízení v této věci přerušeno do doby předložení nutných dokladů. /Nejpozději do 2.6.2020/

Kritéria pro přijímání dětí k základnímu vzdělávání

Ředitel základní školy, jejíž činnost vykonává **Základní škola, Náchod, Komenského 425**, stanoví následující kritéria, podle kterých bude postupovat při rozhodování o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání v základní škole v případech, kdy počet zapsaných žáků bude vyšší než počet volných míst v Základní škole, Náchod, Komenského 425 zapsané v rejstříku škol a školských zařízení.

O přijetí dítěte do základní školy rozhoduje vždy ředitel základní školy.

Ředitel školy запиše k základnímu vzdělávání všechny děti, které prostřednictvím svého zákonného zástupce podají přihlášku k zápisu k povinné školní docházce.

Ve školním roce 2020 – 2021 budou v Základní škole, Náchod, Komenského 425 naplněny tři první třídy. V případě přijetí žáků s priznanými podpůrnými opatřeními třetího až pátého stupně, popřípadě žáků dle §16 odst. 9, bude počet přijímaných žáků snížen v souladu s právními předpisy.

K základnímu vzdělávání budou přednostně přijímány děti s místem trvalého pobytu ve školském obvodu Základní školy, Náchod, Komenského 425 (§ 36 odst. 7 zákona 561/2004 Sb.). Pokud nebudou třídy naplněny dětmi ze školského obvodu této školy, rozhodne ředitel školy o přijetí dětí z jiných obvodů, nebo z jiných obcí.

Při rozhodování o přijetí dětí mimo obvod školy bude ředitel školy postupovat podle následujících kritérií:

- ***sourozenec ve škole***
- ***losování /bude použito pouze v případě, kdy zájem uchazečů převyší počet nabízených míst/***

Zveme vás

na tradiční úvodní schůzku rodičů budoucích prvňáčků, která se bude konat

dne 3.6.2020 v budově v Sokolské ulici

I. A v 17.00 hod.

I. B v 17.15 hod.

I. C v 17.30 hod.