



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016-2017



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016 – 2017

Obsah:

- I. Základní údaje o škole**
- II. Vzdělávací program školy**
- III. Personální údaje**
- IV. Údaje o zápisu do prvních tříd a přijímacím řízení**
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- IX. Údaje o kontrolní činnosti**
- X. Základní údaje o hospodaření školy**
- XI. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- XII. Údaje o spolupráci s rodiči, odbory, organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- XIII. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

I. Základní údaje o škole

Základní škola, Náchod, Komenského 425 je vzdělávací a výchovná instituce s tradicí, která v tomto školním roce oslavila 120 let od založení. Její nejstarší budova byla otevřena již v roce 1896. Postupně, konkrétně v druhé polovině minulého století, byly k historické budově přistavěny další objekty, které byly s původní budovou propojeny. Jedná se o pavilon žakovských dílen, ve kterém je také umístěna žakovská kuchyňka, keramická dílna, místnost pro výuku šití, dílna školníka, kanceláře vedení školy, kancelář PAM, výchovného poradce a sborovna 2. stupně. V další etapě byla přistavěna tělocvična, po ní následoval pavilon s odbornými pracovny. Při oslavách stého výročí založení školy byla otevřena a zpřístupněna nová školní jídelna, která byla vestavěna do školního dvora. Těmito přístavbami byla kapacita školy výrazně zvýšena a v posledních letech se počet žáků školy pohybuje kolem 800. Negativním jevem postupného zastavění okolních pozemků je však skutečnost, že budova základní školy společně se sousedním gymnáziem vytváří komplex budov bez vlastního hřiště, zahrady, odpočinkových ploch či pozemků pro pracovní činnosti.

Jak již bylo uvedeno, počet žáků se v minulých letech postupně zvyšoval. Tento trend si vyžádal zajištění dalších učeben a prostorů. Vedení školy se nejprve podařilo získat objekt v Sokolské ulici. Jedná se o bývalou trojtřídní mateřskou školu, jež je v současné době využívána pro tři první třídy a čtyři oddělení školní družiny. Tento samostatný objekt, který je od hlavní budovy vzdálen asi 5 minut chůze, je vzhledem k vybavenosti a těsné spolupráci se školní družinou velmi vhodný pro prvňáčky. Samostatné třídy (každá v jednom podlaží), prostorné herny, moderně rekonstruovaná sociální zařízení, velká zahrada s nově upraveným školním hřištěm, poloha na okraji města, a v neposlední řadě samostatná školní jídelna přímo v budově, vytvářejí ideální podmínky pro přechod z předškolní výchovy do základní školy.

Při sledování školní docházky našich žáků postoupíme ve druhém ročníku do další budovy v ulici Českých bratří, kde jsou umístěny všechny druhé třídy, jedna třetí a dvě oddělení školní družiny.

Poslední oddělenou budovou je objekt na školním pozemku v ulici Českoskalické. Zde jsou k dispozici dvě učebny, laboratoř, skleník, množství terárií, voliéry, vřesoviště, stanoviště vodních rostlin a živočichů, skalky pro ještěrky, výběhy a kotce, nádrž pro sladkovodní ryby, ve kterých jsou živočichové naší malé zoologické zahrady. Navíc využíváme pozemek s pokusnými záhony. Současně byla otevřena naučná stezka s názornými texty a fotografiemi. V tomto objektu vyučujeme botaniku, zoologii a pracovní činnosti. Máme tím vytvořeny velmi dobré podmínky pro environmentální výchovu. Zahradu je vybavena lavicemi a pracovními stoly a stále více ji využíváme pro výuku v přírodě.

Budovu v ulici Komenského navštěvují žáci od třetích tříd. Jsou zde umístěny všechny odborné pracovny a školní jídelna. Škola je bezbariérová, hlavní budova, tělocvična, pavilon s odbornými pracovišti a pavilon se žakovskou dílnou a sborovnou. Objekty v Komenského, Sokolské i v ulici Českých bratří jsou zatepleny a byla provedena výměna oken.

Zřizovatelem školy je Město Náchod, Masarykovo náměstí 40.

Název školy
Adresa školy
Adresa pro dálkový přístup
www stránky
IČO

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425, 547 01 Náchod
zsnakom@na-zskom.cz
www.komenskehozsnachod.cz
70 15 42 79

Ředitel školy:
Zástupce ředitele pro druhý stupeň
Zástupce ředitele pro první stupeň
Výchovný poradce
Speciální pedagog
Vedoucí vychovatelka školní družiny
Ekonomka školy
PAM a personální záležitosti
Administrativa
Vedoucí školní jídelny Komenského
Vedoucí školní jídelny Sokolská

Mgr. František Majer
Venuše Zelená (od 1. 8. Mgr. Ondřej Tyč)
Jaroslava Štěpová
Mgr. Vladimíra Macháčková
Mgr. Iva Třísková
Jaroslava Reslová
Dana Černohouzová
Petra Veverková
Iva Balašová
Dana Diblíková
Šárka Rousková

Školská rada pracovala ve složení:

Za zřizovatele: Mgr. Karel Petránek (předseda), Ing. Aleš Cabicar (od 1. 11. RNDr. Věra Svatošová), Ing. Pavla Maršíková
Za rodiče: Ilona Henclová, Pavel Hoffman, Renata Lepšová
Za pedagogy: Mgr. Ivana Adlerová, Mgr. Jana Komárková a Mgr. Ondřej Tyč

II. Vzdělávací program školy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, “Škola je místem, kde žijí děti“, č. j. ZŠ 594/2016

III. Personální údaje

Počty žáků

Počet žáků k 30. 6. 2017 celkem: 812+4

1. stupeň: 202 chlapců, 204 dívek, celkem 406+1
2. stupeň: 198 chlapců, 208 dívek, celkem 406+3

Počet cizinců: 13

Počet žáků studujících v zahraničí: 4

Ve školním roce 2016 - 2017 pracovalo v základní škole:

- **58 pedagogických pracovníků** (44 učitelů, 6 vychovatelek, 3 asistentky pedagoga, které pracují s handicapovanými žáky, 1 výchovný poradce, 1 speciální pedagog, ředitel, 2 zástupci ředitele)

| I. stupeň | Aprobace |
|------------------------|---------------------|
| Mgr. Adlerová Ivana | učitel 1. stupně ZŠ |
| Mgr. Hemelíková Dagmar | učitel 1. stupně ZŠ |
| Mgr. Hlušíčková Jiřina | učitel 1. stupně ZŠ |
| Mgr. Jelínková Monika | učitel 1. stupně ZŠ |
| Mgr. Komárková Jana | učitel 1. stupně ZŠ |
| Mgr. Kůrková Zuzana | učitel 1. stupně ZŠ |
| Mgr. Lepšová Marcela | učitel 1. stupně ZŠ |

| | |
|----------------------------------|--|
| Mgr. Macková Ivana | učitel 1. stupně ZŠ |
| Mgr. Macháňová Renata | učitel 1. stupně ZŠ |
| Mgr. Nováčková Eva | učitel 1. stupně ZŠ |
| Mgr. Petránek Luboš | učitel 1. stupně ZŠ |
| Mgr. Prouzová Iva | učitel 1. stupně ZŠ |
| Mgr. Růžová Aneta | učitel 1. stupně ZŠ |
| Mgr. Ságnerová Irena | učitel 1. stupně ZŠ |
| Mgr. Šplíchalová Jitka | učitel 1. stupně ZŠ |
| Mgr. Štěpová Jaroslava | učitel 1. stupně ZŠ, zástupce ředitele pro 1. stupeň |
| Mgr. Třísková Iva | učitel 1. stupně ZŠ, speciální pedagog |
| II. stupeň | Aprobace |
| Mgr. Balcarová Alena | český jazyk, dějepis |
| Mgr. Borna Zdeněk | přírodopis, tělesná výchova |
| Mgr. Bubák David | přírodopis, zeměpis |
| Mgr. Domáň Ladislav | zeměpis, tělesná výchova |
| Ing. Horáková Martina | informatika |
| Mgr. Hornychová Zuzana | anglický jazyk, německý jazyk |
| Mgr. Husáková Iva | německý jazyk, výtvarná výchova |
| Mgr. Ježková Michaela | anglický jazyk, hudební výchova |
| Mgr. Jirečková Petra | anglický jazyk, občanská a etická výchova |
| Mgr. Jungová Martina | dějepis, občanská a etická výchova |
| Mgr. Kolísková Jitka | anglický jazyk |
| Mgr. Kubová Kristýna | matematika, fyzika |
| Mgr. Macháčková Vladimíra | pracovní činnosti, výchovné poradenství |
| Mgr. Majer František | tělesná výchova |
| Mgr. Majerová Blanka | český jazyk, německý jazyk |
| Mgr. Malá Lenka | matematika, pedagogika volného času |
| Mgr. Marešová Iva | český jazyk, občanská a etická výchova |
| Mgr. Pavlová Dita | anglický jazyk, občanská a etická výchova |
| Mgr. Peroutková Zuzana | přírodopis, chemie |
| Mgr. Petráňková Edita | matematika, pracovní činnosti |
| Mgr. Rejřová Eva | hudební výchova |
| Mgr. Rollerová Dana | dějepis, tělesná výchova |
| Mgr. Schwingerová Pavla | český jazyk, hudební výchova |
| RNDr. Šimurdová Ivana | matematika, přírodopis |
| Mgr. Šrůtková Monika | zeměpis, tělesná výchova |
| Štěpová Jitka | sociální pedagogika, pedagogika volného času |
| Mgr. Tyč Ondřej | český jazyk, občanská a etická výchova |
| Mgr. Tyčová Vendula | přírodopis, chemie |
| Mgr. Voborníková Jana | chemie, občanská a etická výchova |
| Zelená Venuše | německý jazyk, ruský jazyk |
| Mgr. Zoubek František | matematika, fyzika |
| Mgr. Žibřidová Hana | český jazyk, hudební výchova |

- **30 nepedagogických zaměstnanců** (3 administrativní pracovnice, 2 vedoucí ŠJ, 9 kuchařek a kuchařů, 10 uklízeček, 3 domovníci, 1 školník, 1 IT pracovník, 1 vrátná – někteří nepedagogičtí zaměstnanci mají částečné úvazky a zastávají i více funkcí)
- 5 učitelek a 4 vychovatelky byly na mateřské a rodičovské dovolené



IV. Údaje o zápisu do 1. tříd, o přijímacím řízení do třídy s rozšířenou výukou

Zápis do první třídy základní školy:

Do 1. tříd bylo přijato 42 chlapců a 33 děvčat, celkem **75 žáků** (zapsáno 91 – 15 žáků má odklad)

Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

Nadaní žáci pro matematiku jsou soustředěni v matematických třídách, do kterých byli přijati na základě výběrového řízení. Mimo žáků naší školy to jsou i žáci z jiných škol náchodského okresu. Výběrové řízení se konalo 6. května 2016 a skládalo se ze dvou částí: písemný test matematických dovedností a, ve spolupráci s psycholožkou školy, psychologických testů mapující schopnost usuzování a řešení problémů, schopnost analogie, postřehu a pozornosti.

Výběrové řízení do třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů:

Počet účastníků: 65 (z toho 32 z jiných škol) – celkem přihlášených 74

Přijato: **28** (16 chlapců + 12 dívek)

Z toho z jiných škol: 14

Celkem bylo do 6. tříd pro školní rok 2016/2017 přijato **109 žáků** (57 chlapců a 52 dívek), z toho 47 žáků z jiných škol.

Ze 76 žáků 5. ročníku naší školy jich bylo přijato na osmileté gymnázium celkem **11**.

Ve školním roce 2016/2017 ukončilo povinnou školní docházku celkem **98** žáků, z toho v 9. ročníku 97 žáků, v 8. ročníku 1 žák. Na gymnázia nastoupilo **19** žáků, do SOŠ **59** žáků, do SOU tříletých **20** žáků.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Hodnocení vlastní práce

Jsme bezbariérová škola.

K rozvoji dovedností a postojů žáků přispívají, vedle výuky vedené kvalifikovanými pedagogy, různé akce a mimoškolní aktivity. S úspěchem se naši žáci účastní různých soutěží – sportovních, vědomostních, poznávacích, praktických, literárních a dalších.

Vydáváme vlastní školní časopis.

Velkým přínosem jsou praktické činnosti ve školních dílnách, na školním pozemku a přírodovědné stanici s malou ZOO.

Starší žáci pořádají se svými vyučujícími pro své mladší spolužáky různé projekty, např. v naší zoo na pozemku, Den otevřených dveří, projektové dny (letos na téma „Škola napříč staletími“), atd.

Pro rodiče a žáky připravují členové pěveckého sboru a dramatických kroužků se svými pedagogy představení před Vánocemi a při příležitosti odpoledne pro UNICEF. Šití panenek a patchworkových dek, to jsou další aktivity pro rozvoj sociální a pracovní kompetence.

Celá škola organizuje závěrečné akademie na konci školního roku. Tyto akademie se staly tradicí a jsou velmi oblíbené nejen u žáků, ale i u rodičů.

Komunikační dovednosti v cizím jazyce získávali žáci nejen při výuce. I v tomto školním roce jsme se zapojili do projektu „Edison“, kdy se při návštěvě 6 studentů z různých koutů světa žáci procvičili v anglickém jazyce a zároveň poznávali zajímavosti a krásy ze zemí, odkud studenti pocházeli. Při tradičním setkání zástupců tří partnerských škol – Woldendorp, Halberstadt, Náchod, které tentokrát pořádali holandští kolegové, si procvičili dovednosti také v německém jazyce. Zároveň si rozvíjeli také sociální kompetence.

Etická výchova jako předmět v rámci Výchovy etické, k občanství a ke zdraví, to je další krok ke zlepšení komunikačních a sociálních kompetencí a kompetencí k občanství. Na maximální zapojení principů etické výchovy se zaměřujeme ve všech oblastech výchovy a vzdělávání. Při řešení různých situací postupujeme individuálně, ale zároveň důsledně a jednotně podle školního řádu. V případě problémového chování žáka ihned informujeme zákonné zástupce a společně s nimi se snažíme o nápravu. Vždy upřednostňujeme osobní jednání, při kterých se nám ve většině případů podaří s rodiči domluvit na dalším postupu řešení, případně předcházení problémům.

Při učení dáváme žákům příležitost využívat různé zdroje literatury, internet nebo i své domácí archivy. Při experimentech mohou porovnávat své výsledky a učit se posuzovat vlastní pokrok nebo určit překážky, které jim v učení brání. **Vedeme žáky k sebehodnocení.**

Hodnocení chování:

1.pololetí/ 2. pololetí:

| | |
|------------------------|---------|
| Důtka ředitele školy: | 8 / 27 |
| Důtka třídního učitele | 23 / 58 |
| 3. stupeň z chování | 7 / 14 |
| 2. stupeň z chování | 4 / 5 |

Slovní hodnocení:

- na 1. stupni nebyl hodnocen slovně nikdo
- na 2. stupni byl 1 žák hodnocen slovně z matematiky

Výchovné a kariérové poradenství

Sociálně patologické jevy

Nejzávažnější sociálně patologické jevy, které bylo třeba řešit:

- nepřiměřeně velká absence – velmi často skryté záškoláctví tolerované rodiči
- nekázeň narušující vyučovací proces
- šikana a kyberšikana
- podvody (nejčastěji prepisování známek v ŽK)
- záškoláctví
- kouření – včetně používání elektronických cigaret
- návykové látky
- velmi častým jevem je i ničení školního majetku – zde se často obtížně hledá viník

Při řešení všech uvedených problémů vždy úzce spolupracovali speciální pedagog, metodik prevence a výchovný poradce. V případě, že po takovém jednání nedošlo k nápravě, schůzky se opakovaly a následně byl rodič pozván do výchovné komise. V takové situaci je již kontaktován OSPOD, případně se hledá další možnost řešení. Rodičům je nabízena spolupráce se SVP Kompas, se kterým velmi úzce spolupracujeme, případně další podobná zařízení. Většina uvedených problémů se projevovává napříč všemi ročníky 2. stupně ZŠ. Se stoupajícím věkem roste četnost a v 9. ročnících pak problémy většinou vrcholí.

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Průběžně byla poskytována poradenská a konzultační činnost pro učitele, žáky i rodiče při sestavování IVP v koordinaci se speciálním pedagogem. Důležitá je v této oblasti spolupráce s PPP. Úspěšnost práce je závislá především na souhře školy a rodiny. Důraz je kladen na aktivní podíl žáka.

Spolupráce s odbornými pracovišti

IPS úřadu práce – zde využíváme spolupráci především v oblasti volby povolání. Velmi se osvědčily besedy se žáky 9. tříd a nabídka individuálních konzultací pro rodiče a děti.

Spolupráce s dalšími odbornými pracovišti (PPP, Archa, Kompas, OSPOD) – viz zpráva školního poradenského pracoviště.

Kariérové poradenství

Velmi důležitá je v této oblasti spolupráce s vyučujícími VOZ, etické výchovy a třídními učiteli, neboť právě během těchto hodin a během třídnických hodin probíhá výchova k volbě povolání. Výchovný poradce poskytuje vyučujícím materiály a zprostředkovává aktuální informace. Žáci 9. tříd

v rámci hodin VOZ navštívili v průběhu října a listopadu informační a poradenské pracoviště ÚP. Listopadové schůzky SRPDŠ se zúčastnili i zástupci středních škol našeho regionu. Žáci 9. tříd měli také možnost získat informace na prezentační akci středních škol a zaměstnavatelů regionu, kterou pořádala Krajská hospodářská komora a Královehradecký kraj.

Exkurzi ve firmě Messa absolvovali zájemci o technické obory z řad žáků 9. tříd. Velmi dobrá spolupráce byla i s firmou Saar Gummi Červený Kostelec, která podporovala naše technické žakovské kroužky.

Žáci měli v tomto školním roce opět k dispozici testy zaměřené na volbu povolání v internetové podobě (www.proskoly). Pracovat s nimi mohou prostřednictvím internetu děti samy či s rodiči, lze je využít i v hodinách věnovaných volbě povolání. Ne všichni však tuto možnost využijí.

V případě zájmu si mohou děti i rodiče dohodnout konzultaci. Děti volí raději neformální rozhovor během přestávek než dohodnutou schůzku po vyučování. Rodiče pak využívají k návštěvě výchovného poradce především schůzky SRPDŠ. V letošním roce vzrostl zájem o konzultace zaměřené na volbu povolání mezi rodiči žáků 8. tříd.

Nerovnováha mezi počtem dětí, které opouštějí základní školu a počtem míst nabízených středními školami, má vliv na to, že nároky při přijímání žáků na střední školy klesají a dětem chybí motivace k učení. Povinné přijímací zkoušky nepřinesly výrazné řešení tohoto stavu, neboť rozhodující kritérium – počet bodů nutných pro přijetí si stanovují školy samy. Z toho vyplývají problémy výukové ale i kázeňské, neboť žáci mají pocit, že nejen známky, ale ani znalosti nejsou důležité.

Činnost školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště

Naše bezbariérová škola vzdělávala v běžných třídách ve školním roce 2016-2017 31 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Na škole pracovaly 3 pedagogické asistentky, 1 na prvním stupni a 2 na druhém stupni.

Projekt MŠMT – školní poradenská pracoviště pokračoval i nadále jako rozvojový program a byl řízen jednotlivými kraji, které vybíraly školy dle stanovených kritérií.

Od března 2017 vstoupila škola do projektu „Pomoc-podpora-řešení - Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ.

Popis pracovní činnosti:

Diagnostika a depistáž

- Spolupráce při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání dle potřeb a možností školy a školního poradenského pracoviště.
- Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka, zejména shromažďování údajů o žákovi, dále speciálně pedagogická diagnostika, zejména při vzdělávacích problémech žáků, pro navazující intervence ve školním prostředí, speciálně pedagogická diagnostika předpokladů pro čtení, psaní, počítání, předpokladů rozvoje gramotnosti, analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení.
- Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče.
- Vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení plánu pedagogické podpory v rámci školy a mimo ni a stanovení druhu, rozsahu, frekvence, a trvání intervenčních činností.

Konzultační, poradenské a intervenční práce

- Dlouhodobá i krátkodobá individuální speciálně pedagogická péče za účelem naplňování podpurných opatření pro žáky, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti; se žákem s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.
- Participace na vytvoření plánu pedagogické podpory u žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb ve spolupráci s třídním učitelem, učitelem odborného předmětu, s vedením školy, se zákonnými zástupci žáka, se žákem a s ostatními partnery podpurného týmu uvnitř i vně školy.
- Průběžné vyhodnocování účinnosti poskytovaných podpurných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb u žáků, dle potřeby navržení a realizace úprav.
- Intervenční podpora při realizaci plánu pedagogické podpory.
- Úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů.
- Individuální konzultace pro rodiče, zabezpečení průběžné komunikace a kontaktů s rodiči žáka/zákonnými zástupci.
- Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a rizika vzniku speciálně vzdělávacích potřeb.
- Speciálně pedagogické přístupy při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí.
- Konzultace s pracovníky školských a dalších poradenských zařízení.

Metodické, koordinační a vzdělávací činnosti

- Koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga ve škole.
- Příprava a průběžná úprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole - koordinace speciálně pedagogických poradenských služeb na škole.
- Metodická pomoc třídním učitelům při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.
- Metodické činnosti pro další pedagogické pracovníky školy - specifika výuky a možnosti žáků dle druhu a stupně speciálních vzdělávacích potřeb, návrhy metod a forem práce se žáky.
- Kooperace s pedagogickými pracovníky školy zajišťujícími poradenské služby.
- Kooperace se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky ve prospěch žáka se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.
- Participace na vytváření školních vzdělávacích programů, individuálních vzdělávacích plánů, plánů pedagogické podpory.

V rámci zkvalitnění nabízených služeb se speciální pedagog zúčastnil odborných seminářů, které nabízel NÚV Praha, Dyscentrum Praha, témata se týkala inkluzivního vzdělávání, diagnostické činnosti.

Integrovaní žáci pracovali dle IVP, který upravoval jejich vzdělávání vzhledem ke stanovené diagnostice v PPP či SPC. Vypracoval ho dle doporučení PPP či SPC třídní učitel ve spolupráci s výchovným poradcem, speciálním pedagogem a konzultoval ho se zákonnými zástupci žáka, s PPP, se SPC. S obsahem pak seznámil všechny vyučující, kteří v jeho kmenové třídě vyučovali. Jednotlivé IVP konzultovaly pracovnice PPP, SPC během školního roku v rámci pravidelných konzultací na škole.

Škola poskytovala 1. stupeň podpory vypracováním PLPP.

Školní speciální pedagog měl možnost navštívit problémového žáka přímo ve výuce, pozorovat, hodnotit jeho reakce, pracovní i sociální návyky. Bylo-li třeba, po dohodě s rodiči, provedl diagnostiku, vyhodnotil situaci a s rodiči pohovořil o dalších možnostech pomoci – zařazení dítěte do reedukační péče, snížení nároků na žáka, příprava podpurných opatření. Žákovi byly poskytnuty

pracovní listy a doporučeny speciální pracovní sešity na rozvoj dítěte. Také mu byla doporučena další odborná pomoc ve specializovaných zařízeních, se kterými velmi úzce spolupracujeme.

Ve škole pracoval také školní psycholog. Tuto funkci zastávala Mgr. Viktorie Maixnerová, která byla nejprve zaměstnancem města a docházela do školy 1x týdně. Od 1. 5. 2017 pak nastoupila do naší školy na plný úvazek, což slibovalo další výrazný kvalitativní posun v práci pracoviště. Bohužel se paní Maixnerová rozhodla v této práci dále nepokračovat a pracovní poměr ukončila. Vedení školy se ani přes velkou snahu nepodařilo najít jiného školního psychologa.

Vedle pracoviště speciálního pedagoga je umístěna schránka důvěry, kde děti mohou svěřovat své problémy. Nově byla zřízena elektronická schránka důvěry na webových stránkách.

Spolupráce s PPP, SPC, SVP ARCHOU, OSPODEM

PPP - stanoveny pravidelné konzultační dny, s naší školou spolupracuje Mgr. Švecová a PaedDr. Plachtová, při problémech telefonická či emailová konzultace.

SPC - s Mgr. Langovou jsme společně konzultovaly IVP našich žáků, asistenční péči, práci v jednotlivých hodinách, měla možnost pozorovat žáky přímo v hodinách, při problémech telefonická či emailová komunikace.

OSPOD - při problémech jsme využívali e-mailovou adresu včasné intervence a problém okamžitě nahlásili. Také se uskutečnila společná pracovní setkání škol, sociálních pracovníků, školního psychologa, SVP, kde jsme řešili jednotlivé kauzy. Při potřebě nás kontaktovali jednotliví kurátoři.

SVP – navázali jsme také společnou úzkou spolupráci, konzultovali výchovné problémy 1x za měsíc.

ARCHA – také zde probíhaly pravidelné měsíční schůzky s pracovníky, kam mohly děti docházet v odpoledních hodinách, psát si zde úkoly, mohly požádat o pomoc s přípravou na určitý předmět a hlavně tam měly odpolední zájmovou činnost. Zde docházely děti již od 1. třídy.

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení práce a plnění úkolů v oblasti prevence negativních jevů stanovených „Minimálním preventivním programem“ naší školy za školní rok 2016-2017.

Ve školním roce 2016-2017 se podařilo realizovat většinu úkolů vyplývajících z Minimálního preventivního programu, i když ne všechny v úplné formě:

- a) Na podzim 2016 proběhly Adaptační programy pro žáky všech tříd 6. ročníků. Šestáci se rozjeli na třídní pobyty do kláštera v Broumově. Toto považujeme za velmi nutné především z pohledu utváření vztahů v nových kolektivech, a také směrem k třídním učitelům. Škol v přírodě se zúčastnily i některé třídy 1. stupně ZŠ.
- b) V únoru a březnu proběhly v Orlickém Záhoří dva turnusy Lyžařských kurzů pro žáky 7. ročníků. Více ve zprávě PK tělesné výchovy.
- c) Koncem května 2017 proběhl Branně – turistický kurz pro všechny žáky 8. tříd ve Sněžném v Orlických horách. U dětí se opět setkal s velkým ohlasem především díky netradiční náplni kurzu.
- d) Při škole pracovaly mimoškolní kroužky: přírodovědně-ekologický, výtvarný, dramatický, pěvecký, keramický, fotbalový, fyzikální a kroužek kuželek, které zajišťují kvalitní využití volného času dětí.

- e) V průběhu roku proběhlo v rámci hodin Výchovy k občanství a zdraví několik besed s pracovníky Policie ČR, Městské policie, Kompas a PPP na různá témata spadající do boje proti negativním jevům.
- f) V květnu proběhla výstava dětských ručních prací, včetně soutěže „Panenka pro UNICEF“ a „Děky z lásky“, ve kterých naše škola dosahuje velmi dobrých výsledků.
- g) Na 1. stupni pracují tzv. „Knihovnické třídy“, které dosahují velmi dobrých výsledků především v oblasti komunikace žáků a prevence. Spolupracují již několik let s ředitelkou Městské knihovny a děti zde tráví každý měsíc pravidelná odpoledne.
- h) Od března do června proběhl 15. ročník turnaje ve florbalu pro žáky naší školy.
- i) V květnu 2017 se naše škola zúčastnila tradičního Sommer campu společně s našimi partnerskými školami z Německa a Holandska, který se tentokrát konal v Holandsku.
- j) Školní výlety – zde se uskutečnilo i několik vícedenních výletů, které slouží k lepšímu vytváření třídních kolektivů. Jedna třída jela i do Chorvatska. I přes určité zlepšení se ale stále objevuje neochota některých kolegů vyjet na vícedenní výlet především z důvodu nevhodného chování žáků.
- k) Na konci školního roku proběhly velmi dobře tradiční „Sportovní dny“ jak I., tak i II. stupně s náplní, která zajišťovala co největší zapojení dětí do soutěží. Počasí tentokrát sportování přálo, a tak se oba dny mohly uskutečnit po delší době opět na stadionu na Hamrech.
- l) Jak žáci prvního stupně, tak i stupně druhého uspořádali tradiční „Akademie“, které proběhly v divadle v Beránku, a které se těšily tradičně velkému zájmu nejen žáků, ale i rodičů a měly vynikající úroveň.
- m) Řada žáků se zúčastnila sportovních soutěží, olympiád nebo recitačních soutěží, a v řadě z nich jsme dosáhli velmi dobrých výsledků (viz zpráva PK TV)

Řešení konkrétních problémů :

Bohužel každý rok v tomto bodě musím konstatovat, že každoročně přibývá jevů, které do školy rozhodně nepatří. Sice se díky změnám ve školním řádu týkajících se zákazu používání mobilních telefonů snížily krádeže mobilů na minimum, ale opět se vyskytly velmi závažné prohřešky ve formě šikany, kouření, či úmyslné ničení školního majetku a týrání zvířat. Znovu se objevila konzumace alkoholických nápojů v době školního vyučování. Novým, stále rozšiřujícím se jevem je také používání elektrických cigaret.

- **Alkohol a cigarety**

Kouření i alkohol jsou velkým problémem, neboť tento nešvar se objevuje již u žáků nižších tříd. S velkou námahou se daří kouření „vytěsnit“ alespoň za hranici školy. V letošním roce byl zaznamenán výrazný nárůst používání „elektronické cigarety“, kterou děti považují za neškodnou. Boj s alkoholem je složitý, ve škole si s tím dokážeme poradit, ale „nalévání“ alkoholických nápojů mladistvým v restauracích škola vyřešit nedokáže. Bohužel tady trochu selhává Městská policie, která by měla zintenzivnit kontroly v této oblasti. Kladem je, že i v letošním školním roce jsme nemuseli řešit tyto problémy na kurzech a vícedenních výletech. Na nich nebyl zaznamenán jediný případ kouření nebo požívání alkoholu.

- **Šikana**

Tento problém se objevuje již tradičně. Šikana v menší, či větší míře se objevuje prakticky ve většině třídních kolektivů. Zde došlo k určitému zlepšení v tom, že prakticky všechny případy byly objeveny a vyřešeny již v začátcích. Vše bylo vyšetřeno, projednáno s rodiči všech zainteresovaných žáků a viníci byli potrestáni v souladu se školním řádem. Varovným signálem ale je, že přibývá případů i na I. stupni školy. Ve všech případech klade škola důraz nejen na důsledné vyřešení, ale především na prevenci a důkladný rozbor všech vzniklých problémů. V současné době se ale obáváme, že s těmito případy se budeme setkávat stále častěji.

- **Kyberšikana**

V tomto školním roce se nám tento problém podařilo téměř vymýt a to díky změně ve školním řádu o zákazu nošení a používání mobilních telefonů ve škole.

- **Krádeže**

V tomto roce se snížil i počet krádeží. Krádeže se většinou týkaly zapomenutých věcí ve třídách nebo v šatně. V tomto směru nezbyvá jiné řešení než dokola apelovat na žáky, aby do školy nenosily cenné věci či velké množství peněz. Ne vždy se však toto daří.

- **Ničení školního majetku**

Tento bod je velmi problematickým a bohužel musíme opět konstatovat, že těchto přestupků přibývá. Od docela malých (polití zdi a podlahy vodou apod.), přes závažnější (prokopnutí dveří, poškození omítek, osvětlení nebo zařízení tříd) až po „organizované“ kompletní ničení zařízení (například močení mimo mísu a znečišťování toalet). Naprosto úmyslné ničení bylo zaznamenáno hned v několika případech. Bohužel ne vždy se podaří žákům ničení prokázat a školu to následně stojí značné finanční prostředky. Žáci si zařízení školy neváží a naprosto úmyslně ho ničí. Zde by velmi pomohla instalace kamerového systému na chodbách školy. Je příslib, že se toto podaří v dalším školním roce instalovat s nadějí, že kamerový systém velmi pomůže při vyšetřování těchto případů. Bez tohoto zařízení není většinou v možnostech učitelů těmto věcem předcházet, protože některé děti nemají základní návyky z rodiny a hodnota peněz a majetku jim nic neříká.

- **Týrání zvířat**

Letos se nám objevil nový případ týkající se týrání zvířat na školním pozemku. Naštěstí vše bylo podchyceno včas a stal se z toho ojedinělý případ.

- **Nevhodné chování rodičů**

Zde došlo bohužel asi k největšímu nárůstu počtu případů. Objevily se případy velmi nevhodného chování některých rodičů vůči vyučujícím nebo i vůči vedení školy. Rodiče neakceptují rozhodnutí učitele, odmítají návštěvu školy, případně odmítají přiznat problém svého dítěte. Nežádka se objevují nepravdivá obviňování vyučujících bez jakékoliv snahy rodiče zjistit skutečnost. Pokud nebude přijatá nějaká právní úprava, tak velmi reálně hrozí, že slovní útoky rodičů mohou přerůst v útoky fyzické. Jediné možné řešení je přes Sociálně-právní odbor, ale je to řešení, které nezřídí okamžitou nápravu ani pomoc při řešení tohoto problému.

- **Závěrečná poznámka:**

I když v tomto školním roce došlo k určitému zlepšení v řadě oblastí, opět musíme konstatovat, že pokud nedojde k výrazným legislativním změnám, které by umožnily posílit kompetence škol v této oblasti, tak se nepodaří narůstající trend v této oblasti zastavit. Naopak musíme počítat s tím, že takových problémů bude přibývat.

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku zúčastnili množství vzdělávacích akcí. Některé byly organizovány vedením školy pro celé kolektivy, ostatní vycházely ze zájmu a potřeb jednotlivců.

- Celodenní doškolovací seminář „Zdravotník zotavovacích akcí“ a „První pomoc“ pro všechny pedagogické pracovníky

- Vzdělávací program- Základy Hejného vyučovací metody, FZŠ BARRANDOV, V Remízku 7, Praha 5 (M. Jelínková, R. Macháňová, I. Prouzová)
- Vzdělávací program -Učíme učíme se, aneb jak rozvíjet žáky i sebe při výuce matematiky, Náchod (M. Jelínková, R. Macháňová)
- Matematika Hejného - základy Hejného metody (úvod do prostředí, prostředí autobusu, násobilky a geometrie, metoda jak naučit žáky myslet, atd.)
- Kurzy anglického jazyka v jazykové škole Magic
- Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení
- ICT konference
- Řešení aktuálních problémů při řízení školy
- Seminář k novele Školského zákona – inkluze
- Doškolení instruktora lyžování
- Velmi efektivním prostředkem hojně využívaným je výměna zkušeností s kolegy ve škole, ale i z jiných škol a sledování internetových portálů k tomuto účelu zřízených.

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. ročník:

Třída 1. A

třídní učitelka: Mgr. Aneta Růžová

Počet dětí: 25, děvčat 12, chlapců 13

Třída 1. B

Třídní učitelka: Mgr. Jana Komárková

Počet dětí: 25, děvčat 11, chlapců 14

Třída: 1. C

Třídní učitelka: Mgr. Marcela Lepšová

Počet dětí: 23, děvčat 10, chlapců 13

Chování

Na začátku školního roku si žáci 1. ročníku zvykali na nové prostředí. Naučili se najít svou třídu, orientovat se ve školní jídelně i v celé budově. Důraz byl kladen na upevnění základních návyků, tj. připravovat se na hodinu, hlídat si své pomůcky a učebnice, pečovat o své sešity, soustředit se na výuku. Během roku se nevyskytly žádné závažné přestupky, pouze drobné obtíže, tj. povídavost, neklid, nesoustředěnost, pozdní příchody. Častěji opakované obtíže byly neprodleně řešeny s rodiči. Nečekalo se na pravidelné schůzky SRPDS, ale setkání s rodiči proběhla vždy, když bylo třeba řešit problém. Rodičům tento způsob setkání vyhovuje, mohou si sami stanovit čas jednání. Schůzky rodičů, které probíhaly během roku, byly řešeny méně formálním způsobem. Bylo pro ně připraveno občerstvení i neformální uspořádání nábytku ve třídě. Na schůzky byly přizvány i děti, aby se mohly také zapojit do rozhovoru.

Výuka

V tomto školním roce používali žáci klasické učebnice, hlavně z nakladatelství Nová škola. Hlavním cílem byly praktické činnosti a činnostní učení. V matematice byla zavedena Hejného metoda výuky matematiky. Žáci dostali větší prostor pro samostatnou práci a vlastní tvořivou činnost i větší volnost při práci s pomůckami, pracovními sešity a dalšími materiály. Mohli si je sami zpracovat na základě svých zkušeností a dovedností. Žáci si hodiny matematiky velmi oblíbili a v učivu dosahovali velmi dobrých výsledků. Velkým zpestřením výuky jsou materiály a pomůcky z nakladatelství Novadida.

Přehled akcí uskutečněných ve školním roce 2016-2017

SPOLEČNÉ AKCE:

- 15. 9. – dopravní hřiště-Jezdíme bezpečně
- 17. 11. – den otevřených dveří
- 24. 11. – slavnost slabikáře + loutkové divadlo
- 1. 12. – advent v Ratibořicích
- 8. 12. – divadelní vystoupení žáků 5. C
- 22. 12. – vánoční koncert
- 24. 1. – divadelní představení
- 16. 2. – koncert Réva
- 28. 2. – den otevřených dveří
- 10. 3. – beseda s myslivcem
- 20. 3. – divadelní představení
- 3. 4. – beseda -Tonda Obal
- 12. 4. – divadelní pohádka v provedení žáků 2. B
- duben – hodiny házené – TJ Náchod
- 2. 5. – recitační soutěž
- 17. 5. – divadlo v MŠ Kramolna
- 13. 6. – školní výlet-Častolovice
- 14. 6. – pasování na čtenáře
- červen - Zahradní slavnost
- 22. 6. – školní akademie
- 23. 6. – sportovní den
- 29. 6. – kino
- všechny třídy se zapojily do sběru pečiva, pomerančové kůry a víček.

TŘÍDNÍ AKCE:

I. A – A. Růžová

- 6. 3. – program v GVUN
- 17. 2., 17. 3., 21. 4. – projekt „Knižka pro prvňáčka“ v MK
- dárky pro tříkrálovou sbírku
- 2x školní pozemek

I. B – J. Komárková

- 2x výprava na školní pozemek
- 6x návštěva MK-knihovnická třída
- výroba dárek pro tříkrálovou sbírku
- návštěva kuželny

I. C – M. Lepšová

- projekt „Knižka pro prvňáčka“- 3x návštěva v MK
- výtvarný kroužek-výstava prací v MK

Jiné akce

- přednášky o školní zralosti v mateřských školkách
- organizace přípravných kurzů pro žáky budoucích prvních tříd - „Komend'áček“

2. ročník

Třída 2. A

třídní učitelka: Mgr. Dagmar Hemelíková

Počet dětí: 27, děvčat 12, chlapců 15

Třída 2. B

Třídní učitelka: Mgr. Eva Nováčková

Počet dětí: 25, děvčat 10, chlapců 15

Třída 2. C

Třídní učitelka: Mgr. Ivana Adlerová

Počet dětí: 28, děvčat 15, chlapců 13

Čtenářská gramotnost

Většina žáků na začátku 2. ročníku už zvládla velmi dobře techniku čtení. Čtenářské dovednosti byly rozvíjeny pomocí metod čtenářské gramotnosti (např. řízené čtení, čtení s předvídáním, čtení s otázkami, metoda V, CH, D, aj.). Výše jmenované metody zvládli i žáci, kteří ještě úplně nezvládli techniku čtení. Většina žáků během školního roku vylepšila techniku čtení a velmi dobře se zapojila do práce.

Přehled akcí uskutečněných ve školním roce 2016-2017

SPOLEČNÉ AKCE:

- „Den puntíků“ (tematický den)
- „Cesta za zvířátky“ - akce připravená studenty Evangelické akademie
- návštěva knihovny - výukový pořad o knihách
- hodiny házené s trenéry - netradiční hodiny tělesné výchovy vedené trenérem oddílu házené
- tematické vyučování „Podzim“
- výukový pořad „Zdravá výživa“
- návštěva galerie/prohlídka spojená s výukovým programem pro žáky/
- exkurze do ZOO ve Dvoře Králové /prohlídka spojená s výukovým programem/
- vánoční koncert ZUŠ
- výukový pořad „Zdravé ovoce“ - program připravil dodavatel ovoce a zeleniny v rámci projektu „Ovoce do škol“
- podzimní a jarní kolo ligy házené pro žáky 2. ročníků
- účast na fotbalovém turnaji McDonald Cup (postup do okresního kola)
- sportovní den - akci připravili trenéři FK Náchod
- účast ve výtvarné soutěži náchodské PRIMA SEZONY (umístění žáka T. Jirásků na 5. místě)
- vzdělávací program Lesů České republiky

TŘÍDNÍ AKCE:

- putovní týden - třída 2. A uskutečnila sérii výletů do Pekla, na Ostaš a do Broumova
- celoroční hra „Kočkopes Kvído“ 2. B
- Škola v přírodě 2. C

3. ročník

Třída 3. A

třídní učitelka: Mgr. Jitka Šplíchalová

Počet dětí: 29+1, děvčat 14+1, chlapců 15

Třída 3. B

Třídní učitelka: Mgr. Zuzana Kůrková

Počet dětí: 30, děvčat 14, chlapců 16

Třída 3. C

Třídní učitel: Mgr. Lubomír Petránek

Počet dětí: 30, děvčat 13, chlapců 17

Přehled akcí uskutečněných ve školním roce 2016-2017

- The Dot Day – puntíkový den – společný projektový den 1. stupně
- exkurze - Farma Wenet Broumov + Klášterní zahrada
- beseda s Policií ČR – bezpečí na sociálních sítích
- vánoční výstava – muzeum, vánoční besídka
- „Princové jsou na draka“ – muzikál pro děti – Městské divadlo Dr. Josefa Čížka
- Bruslení
- recitační soutěž – třídní a školní kolo
- GVUN – program „Roztoč to“
- plavecký výcvik
- projektový den – „Škola napříč stoletími“
- škola v přírodě – 3. B, 3. C /viz Školy v přírodě/
- školní výlet – Staré Hrady, Kuks – park
- sportovní den
- slavnostní otevření Hamer
- akademie 1. stupně

Všechny 3. třídy také navštěvovaly programy v městské knihovně. Zapojeny byly také do výtvarné soutěže „Doteky generací“.

Matematická gramotnost

Po prodiskutování v metodickém orgánu byly do výuky matematiky zařazovány problémové úlohy finanční gramotnosti, na kterých se vyvozovaly závislosti, pravidla matematiky s propojením učiva s praxí.

Čtenářská gramotnost

Hlavním cílem bylo čtení s porozuměním, což je základ pro další práci v ostatních předmětech. Velmi dobrá byla spolupráce se speciálním pedagogem v rámci problémových dětí. Součástí byla i návštěva knihovny, hodiny čtení byly doplněny společnou mimočítankovou četbou, referáty a besedami o knihách.

4. ročník

Třída 4. A

třídní učitelka: Mgr. Irena Ságnerová

Počet dětí: 29, děvčat 17, chlapců 12

Třída 4. B

Třídní učitelka: Mgr. Jiřina Hlušíčková

Počet dětí: 30, děvčat 16, chlapců 14

Třída 4. C

Třídní učitelka: Mgr. Ivana Macková (od května Jiřina Poznarová)

Počet dětí: 29, děvčat 15, chlapců 14

Přehled akcí uskutečněných ve školním roce 2016-2017

- **září** - akce Evangelické akademie Pohádkový les
-The Dot Day – den puntíků
- **říjen** - exkurze Praha
- beseda s policií – dopravní tematika
- návštěva dopravního hřiště (po třídách)
- **prosinec** - vánoční tradice
- vánoční besídky (program dětí)
- program ZUŠ v divadle Beránek
- **leden** - výchovný koncert - divadlo Beránek
- **únor** - srovnávací písemné práce – ČJ, M
- recitační soutěž (nejprve třídní kolo, poté školní)
- **březen** - galerie výtvarného umění + program (po třídách)
-výchovný koncert v Beránku
- **duben** - začátek kurzu plavání
-škola v přírodě
- **květen** - pobyt na školním pozemku v rámci prvouky
- **červen** - sportovní den
- tematická vycházka
- akademie I. stupně
- každá třída měla několik dalších velmi zajímavých projektů v rámci hodin českého jazyka, matematiky, výtvarné výchovy

Čtenářská gramotnost

Na začátku školního roku byla výuka zaměřena na zdokonalení techniky čtení. Čtenářské dovednosti byly rozvíjeny pomocí metod čtenářské gramotnosti (např. řízené čtení, čtení s předvídáním, čtení s porozuměním, tiché čtení s následným sdílením aj). Většina žáků během školního roku zlepšila techniku čtení a projevila dokonalejší práci s textem.

Matematická gramotnost

Nejen v hodinách matematiky byli žáci vedeni k tomu, aby využili matematické znalosti a dovednosti k formulování a řešení problémů z různých oblastí reálného života, hledali více možností řešení, zdokonalovali matematické uvažování a argumentaci s využitím vlastních dosavadních zkušeností i za pomoci dostupné techniky.

5. ročník

Třída 5. A

třídní učitelka: Mgr. Iva Prouzová (od března Mgr. Hana Žibřidová)

Počet dětí: 27, děvčat 15, chlapců 12

Třída 5. B

Třídní učitelka: Mgr. Renata Macháňová

Počet dětí: 26, děvčat 16, chlapců 10

Třída 5. C

Třídní učitelka: Mgr. Monika Jelínková

Počet dětí: 23, děvčat 14, chlapců 9

Přehled akcí uskutečněných ve školním roce 2016-2017

- návštěva planetária v Hradci Králové
- exkurze do Kutné Hory
- pravidelné návštěvy Městské knihovny
- účast v projektu „Škola napříč stoletími“
- účast v soutěži „Deky z lásky“
- účast ve výtvarné soutěži „Deky z lásky“
- divadelní představení Amundsen
- společné testování žáků 5. ročníků
- účast v recitační soutěži
- školní výlet do Mladých Buků
- školy v přírodě 5. B, 5. C /viz Školy v přírodě/
- dvoutýdenní projekt třídy 5. C o vesmíru, do kterého byly zapojeny i předměty matematika, český a anglický jazyk, hudební i výtvarná výchova. V exteriéru školy byl vytvořen model sluneční soustavy v daném měřítku velikosti planet a vzdálenost planet sluneční soustavy od Slunce

Přijímací řízení:

- Přijato na gymnázium – 5. A – 5
5. B – 3
5. C – 3
- Matematická třída – 5. A – 7
5. B – 3
5. C – 4

Matematická gramotnost

V hodinách byly využívány problémové úlohy, vyvozování závislostí, pravidel, postupů. Důkladně byly kontrolovány zadané práce. Snahou bylo propojit učivo s praxí, především v oblasti finanční gramotnosti. Po celý školní rok probíhala vzájemná spolupráce nejen na pravidelných schůzkách metodického orgánu. Aktuálně byly řešeny problémy, rozebíralo se vzdělávání i výchova. Velmi kladně bylo hodnoceno vzájemné předávání zkušeností v dané oblasti.

Čtenářská gramotnost

Čtení dětí bylo jedním z hlavních úkolů, protože dokonalé čtení s porozuměním je základem pro další práci ve všech oblastech, Kromě pravidelných návštěv v knihovně děti celoročně četly společnou četbu, vypracovávaly referáty a společně jsme pak besedovaly a vše rozebíraly.

6. ročník

Třída 6. A

třídní učitelka: Mgr. Martina Jungová

Počet dětí: 25, děvčat 9, chlapců 16

Třída 6. B

Třídní učitelka: Mgr. Iva Husáková

Počet dětí: 27, děvčat 13, chlapců 14

Třída 6. C

třídní učitelka: Ing. Martina Horáková

Počet dětí: 27, děvčat 12, chlapců 15

Třída 6. D

Třídní učitelka: Mgr. Jana Voborníková

Počet dětí: 28+2, děvčat 13+2, chlapců 15

7. ročník

Třída 7. A

třídní učitelka: Mgr. Iva Marešová

Počet dětí: 28, děvčat 20, chlapců 8

Třída 7. B

Třídní učitelka: Mgr. Dita Pavlová

Počet dětí: 27, děvčat 17, chlapců 10

Třída 7. C

třídní učitelka: Mgr. Kristýna Kubová

Počet dětí: 30, děvčat 17, chlapců 13

Třída 7. D

Třídní učitelka: RNDr. Iva Šimurdová

Počet dětí: 30, děvčat 9, chlapců 21

8. ročník

Třída 8. A

třídní učitel: Mgr. David Bubák

Počet dětí: 20, děvčat 12, chlapců 8

Třída 8. B

Třídní učitelka: Mgr. Petra Jirečková

Počet dětí: 18+1, děvčat 11, chlapců 7+1

Třída 8. C

třídní učitelka: Mgr. Monika Šrůtková

Počet dětí: 23, děvčat 15, chlapců 8

Třída 8. D

Třídní učitelka: Mgr. Lenka Malá

Počet dětí: 26, děvčat 13, chlapců 13

9. ročník

Třída 9. A

třídní učitel: Mgr. Zdeněk Borna

Počet dětí: 22, děvčat 10, chlapců 12

Třída 9. B

Třídní učitelka: Mgr. Jitka Kolísková

Počet dětí: 23, děvčat 12, chlapců 11

Třída 9. C

Třídní učitelka: Mgr. Zuzana Peroutková

Počet dětí: 22, děvčat 11, chlapců 11

Třída 9. D

Třídní učitelka: Mgr. Blanka Majerová

Počet dětí: 30, děvčat 13, chlapců 17

Akce předmětových komisí a jejich vedoucí

Předmětová komise výchovy etické, k občanství a ke zdraví (Mgr. Iva Marešová)

Přednášky uskutečněné ve školním roce 2016/2017:

6. ročník:

- „Na prahu mužnosti“ – chlapci
- „Čas proměn“ – dívky
- policie ČR – dopravní výchova

7. ročník:

- základy trestní odpovědnosti – MěÚ Náchod
- probační a mediační služba

8. ročník:

- beseda s gynekoložkou - Oblastní nemocnice Náchod
- HIV a AIDS - studentky Střední zdravotnické školy v Trutnově
- probační a mediační služba – přeloženo z loňského roku

Pro všechny ročníky proběhla prezentace na téma „Kamarády si už vybírám“.

Exkurze konané ve školním roce 2016/2017:

- 6. ročník – městská radnice
- 8. ročník – kamerový systém – Městská policie Náchod
- 8. ročník - IZS Velké Poříčí
- 9. ročník - Úřad práce Náchod
Komerční banka
Poslanecká sněmovna

Účast žáků v soutěžích:

V minulém školním roce nedosáhli žáci v soutěžích významného úspěchu.

Předmětová komise českého jazyka (Mgr. Ondřej Tyč)

Exkurze konané ve školním roce 2016/2017:

- 6. ročník – exkurze do Prahy – muzeum K. Zemana a vyhlídková plavba lodí po Vltavě
- 8. ročník – exkurze do Prahy – Národní divadlo a Národní technické muzeum
- 9. ročník – exkurze do Prahy – Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR

Účast žáků v soutěžích:

- recitační soutěž – účast v oblastním kole: Oresta Fedak, IX. D, Rozálie Cvrkalová, VI. D, Denisa Hlavatá, VII. D
- olympiáda v českém jazyce – do oblastního kola postoupily Kláry Ungerová a Adéla Ratsamová (obě VIII. D)
- literární soutěž manželů Mühlsteinových „Úpice bratří Čapků“ – řada oceněných prací: Amálie Killarová, IX. B (1. a 2. místo), Barbora Bajerová, IX. B (2. místo), Markéta

Macháňová, VIII. C (2. místo), Klára Ungerová, VIII. D (3. místo), Amálie Beranová, VII. C (3. místo)

Čtenářská gramotnost

Stále vyšší počet žáků, kteří nastupují do 1. ročníku umí číst, nebo alespoň znají větší množství písmen. Tuto skutečnost využíváme ve výuce. Čtenáři jsou příkladem a dobrou motivací pro ostatní žáky. Čtenářské dovednosti rozvíjíme pomocí metod čtenářské gramotnosti (např. řízené čtení, čtení s předvídáním, čtení s otázkami, metoda V, CH, D, aj.). Výše jmenované metody zvládli i žáci, kteří se čtením teprve začínali. Někteří se ve čtení tak zdokonalili, že svými dovednostmi dohonili děti, které již uměly číst na začátku školní docházky. Dětem se tento druh práce líbí a velmi dobře se do práce zapojují. Na druhém stupni čtenářskou gramotnost rozvíjíme v předmětu kultura řeči (6. ročník), ve vyšších ročnících využíváme aktivity v hodinách literatury a zvláštní hodiny věnované rozvoji čtenářských dovedností místo klasických hodin literatury - tvořivé aktivity, čtení s porozuměním, dílny čtení apod.

Předmětová komise anglického jazyka (Mgr. Dita Pavlová)

Školní kolo soutěže v anglickém jazyce

19.1 a 15. 1. 2017 na škole proběhlo školní kolo soutěže v anglickém jazyce, kterého se zúčastnili žáci 6. až 9. ročníku.

V kategorii pro 6. - 7. ročníky se písemné části soutěže zúčastnilo celkem 26 žáků. Do ústní části soutěže pak postoupilo 5 žáků s nejvyšším počtem bodů. Celkovým vítězem se stal Matěj Bureš ze 7. D, 2. místo získal David Ulich (7. C) a 3. místo obsadil Martin Smola (7. D).

V kategorii pro 8. - 9. ročníky se písemné části soutěže zúčastnilo celkem 42 žáků a do ústní části soutěže postoupili 4 žáci s nejvyšším počtem bodů. Celkově se na 1. místě umístil Lukáš Levý (8. B), 2. místo získal Matěj Nechvátal (8. D) a 3. místo obsadil Martin Hepnar (9. D).

Vítězové obou kategorií, Matěj Bureš (7. D) a Lukáš Levý (8. B), postoupili do okresního kola soutěže v anglickém jazyce, které proběhlo 15. 2. 2017 na ZŠ TGM.

Výsledky školního kola soutěže v anglickém jazyce

Kategorie I. A (6. - 7. ročník)

1. místo: Matěj Bureš (7. D)
2. místo: David Ulich (7. C)
3. místo: Martin Smola (7. D)
4. místo: Michal Šanovec (7. D)
5. místo: Jan Zejda (7. C)

Kategorie II. A (8. – 9. ročník)

1. místo: Lukáš Levý (8. B)
2. místo: Matěj Nechvátal (8. D)
3. místo: Martin Hepnar (9. D)
4. Místo: Michaela Kubečková (9. D)

Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce

V okresním kole soutěže se Matěj Bureš umístil na 6. místě z celkového počtu 13 soutěžících. Lukáš Levý obsadil 3. místo ze 14. soutěžících.

Sommer camp

Každoročně se naše škola účastní mezinárodního setkávání žáků partnerských škol, tzv. Summer Campu. V letošním roce deset žáků navštívilo 14. – 20. května 2017 partnerskou školu Sekundarschule "Am Gröpertor" v partnerském městě Halberstadt a následně se pak společně s německými žáky přesunuli do nizozemského Woldendorpu, který hostil účastníky letošního Sommer Campu. Ubytování byli společně v ubytovně v Rodenu, nedaleko naší partnerské školy. Tématem letošního setkání byly „Hry v průběhu času“. A tak děti čekal velice pestrý program plný výletů, her a dalších aktivit. Největším přínosem tohoto projektu je však vzájemná komunikace při společných činnostech a týmová spolupráce. Společné prožitky přispívají k lepšímu vzájemnému porozumění a navázání nových přátelství.

Letošní setkání se uskutečnilo za významné finanční podpory města Náchoda.

Předmětová komise německého jazyka (Mgr. Blanka Majerová)

Předmětová komise NJ pracovala v uplynulém školním roce ve složení Blanka Majerová - vedoucí, Venuše Zelená, Iva Husáková, Zuzana Hornychová, Iva Marešová, Martina Horáková. I nadále spolupracujeme s partnerskými školami Am Gröpertor v německém Halberstadtu a se školou v holandském Woldendorpu. Spolupodíleli jsme se na organizování výměnné akce a na Sommer campu žáků.

Akce uskutečněné ve školním roce 2016-2017

- Výměnný pobyt žáků 6. ročníku z partnerské školy v Halberstadtu a žáků 8. ročníku naší školy

Výměnný pobyt žáků z německého Halberstadtu se v naší škole uskutečnil 3. - 6. 4. 2017. Deset žáků šestého ročníku navštívilo naši školu a především své kamarády z osmých ročníků. V úterý čekal na obě skupiny žáků zajímavý program: prohlédli si naši školu, zúčastnili se výuky německého jazyka, byli přijati na náchodské radnici, prohlédli si střed města a navštívili školní pozemek. Odměnou jim byl bowling, kterým celý den zakončili. Ve středu se společně rozjeli do Nového Města nad Metují, kde obdivovali historické náměstí a především navštívili interaktivní prohlídku zámku. Ve čtvrtek ráno se obě skupiny rozloučily a němečtí kamarádi odjeli vlakem domů.

| Žáci ZŠ Komenského Náchod | Žáci školy z Halberstadtu |
|---------------------------|---------------------------|
| Hrochová Kateřina (8. A) | Nele Römmer |
| Ratsamová Adéla (8. A) | Julie Meyer |
| Kaplanová Lucie (8. D) | Louisa Einecke |
| Ungerová Klára (8. D) | Mia Giesecke |
| Krombholzová Lucie (8. D) | Lucia Langner |
| Hrodek Martin (8. A) | Adrian Doci |
| Veselý Adam 8.C | Pepe Heinecke |
| Mikeš Michal 8.D | Fabio Hollerbaum |
| Svěcený Matyáš 8.D | Jonas Windel |
| Habr Lukáš 8.D | Eric Wagner |





Předmětová komise matematiky (Mgr. Lenka Malá)

Přijímací řízení do tříd s rozšířenou výukou matematiky

Nadaní žáci na matematiku jsou soustředěni v matematických třídách, do kterých byli přijati na základě přijímací zkoušky mimo žáků naší školy i žáci z jiných škol náhodského okresu. Přijímací zkouška se konala 5. května 2017 a zúčastnilo se jí celkem 65 žáků. Zkouška se koná ze dvou částí: písemný test matematických dovedností a test studijních předpokladů. Do matematické třídy bylo přijato 28 žáků.

Matematické soutěže

Žáci naší školy se pravidelně účastní matematických soutěží Matematická olympiáda a Pythagoriáda. Školního kola **Matematické olympiády** se zúčastnilo v 6. ročníku 28 žáků, z toho úspěšných řešitelů bylo 25. V 7. ročníku to bylo 29 žáků, úspěšných bylo 25. V 8. ročníku se účastnilo 26 soutěžících, úspěšní byli 24 žáci. V 9. ročníku se zúčastnilo školního kola 29 žáků, mezi úspěšné řešitele se jich zařadilo 24. Za kategorie 6., 7. a 8. ročníků reprezentovali školu v okresním kole vždy 3 žáci, v kategorii 9. ročníků postoupilo do okresního kola 5 žáků.

V okresním kole nebyl v kategorii 6. Ročníků žádný úspěšný řešitel, v kategorii 7. ročníků výborného úspěchu dosáhl Pavel Kylar s umístěním na 3. místě z 12 soutěžících. V kategorii 8. ročníků se z našich zástupců nejlépe umístil Lukáš Habr a to na 6. místě a stal se úspěšným řešitelem. V kategorii 9. ročníků skončil v okresním kole také na 3. místě Josef Kuchař, který tak postoupil do krajského kola, kdy se v konkurenci 29 soutěžících umístil na 9. místě.

Školního kola **Pythagoriády** se zúčastnilo v 6. ročníku 51 žáků, v 7. ročníku to bylo 47 žáků a z 8. ročníku 45 soutěžících. Do okresního kola postoupili z 6. ročníků pouze 2 úspěšní řešitelé, zúčastnil se ho jeden, ze 7. ročníku také jeden a 8. ročníku 2 žáci.

Finanční gramotnost

V předmětu matematika je důraz kladen na zvyšování finanční gramotnosti žáků v součinnosti s předmětem výchova k občanství a ke zdraví. Matematika k tomu přispívá v 8. ročníku (1. pololetí) při osvojování vědomostí o procentech, kde se žáci seznamují s pojmy úrok, jistina, úroková míra a učí se prakticky tyto veličiny počítat. Dále se toto téma objevuje v 9. ročníku (2. pololetí) v celku o finanční matematice, kde se toto učivo rozšiřuje o další pojmy a složitější výpočty (např. složené úrokování, výpočet jistiny).

Exkurze

- 6. ročník - v prosinci exkurze do Muzea Pod čepicí v Hronově - téma Světlo.
- 7. ročník - návštěva akce „Hrajeme si hlavou“ v měsíci červnu v Hradci Králové, kterou pořádala Univerzita Hradec Králové.

- 9. ročník - pro žáky devátých tříd byla zorganizována exkurze do centra IQ landia v Liberci. Exkurze se postupně zúčastnily všechny čtyři třídy 9. ročníku v období konec dubna a začátek května.

Piškvorky

Ve škole v tomto roce proběhl již 11. ročník soutěže. Ve školním roce 2016-2017 se ho zúčastnilo rekordní množství hráčů, celkem 120, v kategorii 6. až 7. ročníků jich bylo 80, v kategorii 8. až 9. ročníků jich soutěžilo 40. Soutěž probíhala v období listopad až červen. Vítězové byli odměněni pěknými cenami zakoupenými z příspěvků SRPDŠ.

V listopadu se dva týmy z naší školy zúčastnily oblastního kola celostátní soutěže Piškvorky. Do krajského kola se nám v tomto ročníku soutěže postoupit nepodařilo.

Předmětová komise přírodopisu a environmentální výchovy (RNDr. Ivana Šimurdová)

Úkoly pro všechny členy komise byly:

- udržování a prohlubování mezipředmětových vztahů
- informovat o akcích pořádaných členy komise, popř. spolupracovat při jejich pořádání
- získávání žáků pro akce pořádané školou, zejména přírodovědné soutěže
- rozvíjení aktivity žáků v samostatném studiu
- rozvíjení logického a environmentálního myšlení žáků
- účast na vzdělávacích akcích
- dodržování osnov a tematických a časových plánů
- podpora samostatných prací žáků – tvorba referátů, prezentací, využití informačních a komunikačních technologií
- zjišťování výstupní úrovně znalostí prostřednictvím prověrek, testů, skupinových či samostatných prací
- využívání dostupných pomůcek, didaktické techniky a aktivizačních metod práce
- využívání možností grantů a dotací

Všechny úkoly se podařilo splnit. Letos jsme se škola zúčastnila i několika vzdělávacích akcí. Na podzim to byl seminář pořádaný ekologickým centrem SEVER v Horním Maršově, který se týkal školních zahrad a vzdělávání dětí v přírodovědných kroužcích formou hry. Na jaře se I. Šimurdová účastnila semináře o léčivých rostlinách pořádaného vzdělávací agenturou Descartes. Jednotlivé oblasti byly podle potřeby řešeny na schůzkách předmětové komise v průběhu školního roku.

Akce uskutečněné ve školním roce 2016-2017

Sběr kaštanů a žaludů

- proběhl v září a říjnu 2016. Žáci nosili nasbírané žaludy a kaštany na zimní přikrmování zvěře v oboře na zámku a v Montaci. Akci se věnovala RNDr. Ivana Šimurdová.

Sběr pomerančové a citronové kůry

- opět byla vyhlášena soutěž ve sběru pomerančové, mandarinkové a citronové kůry, která byla ukončena k poslednímu dubnu 2017. Soutěž se opět setkala s dobrým ohlasem (účastnilo se 119 žáků) a žáci nasbírali celkem 253kg kůry, což je přibližně stejně jako loni. Výtěžek ze sběru náleží SRPDŠ. Dárky pro ty neúspěšnější opět poskytlo SRPDŠ.

I. stupeň

| Poř. | Příjmení a jméno | Třída | Celkem kilogramů |
|------|--------------------|-------|------------------|
| 1. | Jeronym Němec | IV. B | 9 |
| 2. | Martin Sodomka | IV. C | 8,6 |
| 3. | Kristýna Hotárková | IV. A | 6,79 |

II. stupeň

| Poř. | Příjmení a jméno | Třída | Celkem kilogramů |
|------|------------------|--------|------------------|
| 1. | Amálie Beranová | VII. C | 9,71 |
| 2. | Karolína Lepšová | VII.D | 6,4 |
| 3. | Martin Mütsch | VII.D | 5,81 |

Biologická olympiáda, soutěž v poznávání přírodnin a soutěž Mladý zahrádkář

- příprava na všechny tyto soutěže probíhala od října 2016. Žáci se scházeli každé pondělí ráno před vyučováním na školním pozemku, trénovali mikroskopování a poznávání přírodnin. Každý z žáků dostal mailem průvodní text i seznamy přírodnin k poznávání. Součástí přípravy byla i účast na semináři k poznávání obratlovců a bezobratlých ve Dvoře Králové nad Labem. A tato příprava se vyplatila.

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA:

Školní kolo (10. 1. 2017):

Kategorie 6. – 7. tříd

| Poř. | Příjmení a jméno | Třída | Poznávачka | Test znalostí | Laboratoř | CELKEM | % |
|------|-------------------------|-------|------------|---------------|-----------|-------------|------|
| 1. | Reslová Barbora | VII.D | 23 | 41 | 17 | 81 | 87,1 |
| 2. | Lepšová Karolína | VII.D | 15,5 | 40 | 12 | 67,5 | 72,6 |
| 3. | Pražáková Nela | VI.D | 15,5 | 39 | 11 | 65,5 | 70,4 |
| 4. | Beranová Amálie | VII.C | 14,5 | 36 | 10 | 60,5 | |
| 5. | Štěpánek Matěj | VII.D | 10,5 | 31 | 11 | 52,5 | |
| 6. | Ťokanová Tereza | VII.A | 14 | 26 | 10 | 50 | |
| 7. | Paslerová Amálie | VI.D | 6,5 | 30 | 9 | 45,5 | |
| 8. | Rousková Natálie | VI.D | 3,5 | 17 | 7 | 27,5 | |

Kategorie 8. – 9. tříd

| Poř. | Příjmení a jméno | Třída | Poznávачka | Test znalostí | Laboratoř | CELKEM | % |
|------|------------------------|--------|------------|---------------|-----------|-------------|------|
| 1. | Kaplanová Lucie | VIII.D | 23 | 33 | 11 | 67 | 72,8 |
| 2. | Morávková Lucie | IX.D | 18,5 | 30 | 11 | 59,5 | 64,7 |
| 3. | Kotlan Dmytro | VIII.D | 20 | 25 | 10 | 55,5 | 60,3 |
| 4. | Boučková Eliška | IX.B | 20 | 17 | 8 | 45 | |
| 5. | Donajová Terezie | VIII.D | 13 | 15 | 8 | 36 | |

Okresní a krajské kolo:

- v okresním kole se mezi nejúspěšnější žáky okresu zařadila i **Lucie Kaplanová**, která postoupila do krajského kola v Hradci Králové a **Barbora Reslová**, která **svoji kategorii dokonce v okresním kole vyhrála a v krajském kole se stala úspěšnou řešitelkou.**

SOUTĚŽ V POZNÁVÁNÍ ROSTLIN A ŽIVOČICHŮ:

Školní kolo:

Kategorie 6. – 7. tříd

| Poř. | Jméno | Příjmení | Třída | Rostliny | Živočichové | CELKEM |
|------|----------|---------------|-------|----------|-------------|--------|
| 1. | Barbora | Reslová | VII.D | 20 | 11 | 31 |
| 2. | Tereza | Řokanová | VII.A | 19,5 | 11,5 | 31 |
| 3. | Karolína | Lepšová | VII.D | 13,5 | 13,5 | 27 |
| 4. | Nela | Pražáková | VI.D | 15 | 10 | 25 |
| 5. | Amálie | Beranová | VII.C | 9,5 | 9,5 | 19 |
| 6. | Denisa | Hlavatá | VII.D | 13 | 2,5 | 15,5 |
| 7. | Tereza | Chocholoušová | VII.D | 12 | 3 | 15 |
| 8. | Ondřej | Kadaník | VII.C | 7 | 8 | 15 |
| 9. | Tomáš | Grim | VII.D | 5 | 9,5 | 14,5 |
| 10. | Daniel | Kříž | VII.C | 6 | 6,5 | 12,5 |
| 11. | Matěj | Štěpánek | VII.D | 8 | 3,5 | 11,5 |
| 12. | Karolína | Bartůňková | VI.D | 2 | 2,5 | 4,5 |

Kategorie 8. – 9. tříd

| Poř. | Jméno | Příjmení | Třída | Rostliny | Živočichové | CELKEM |
|------|---------|-----------|--------|----------|-------------|--------|
| 1. | Lucie | Kaplanová | VIII.D | 18 | 15 | 33 |
| 2. | Tomáš | Pražák | IX.D | 26,5 | 5,5 | 32 |
| 3. | Eliška | Boučková | IX.B | 15 | 6,5 | 21,5 |
| 4. | Lucie | Morávková | IX.D | 14 | 6 | 20 |
| 5. | Terezie | Donajová | VIII.D | 11,5 | 6 | 17,5 |
| 6. | Renata | Vítková | IX.D | 10 | 3 | 13 |
| 7. | Klára | Ungerová | VIII.D | 5 | 7 | 12 |



Okresní a krajské kolo:

Nejúspěšnějšími žákyněmi v okresním kole se staly **Lucie Kaplanová v kategorii C (4. místo)** a **Barbora Reslová (3. místo) v kategorii D**, které reprezentovaly naši školu v krajském kole ve Dvoře Králové nad Labem.

SOUTĚŽ MLADÝ ZAHŘÁDKÁŘ

- do okresního kola ani tentokrát nemohli jet všichni zájemci o tuto soutěž, bylo jich totiž hodně, a tak o účastnících rozhodlo školní kolo. Soutěž je pořádána Českým zahrádkářským svazem pro žáky od 3. do 9. tříd.

Školní kolo:**Kategorie 1. – 3. tříd**

| Poř. | Jméno | Příjmení | Třída | Test | Poznávačka | CELKEM |
|------|----------|-------------|-------|------|------------|--------|
| 1. | Kristýna | Pražáková | III.B | 11 | 18 | 29 |
| 2. | Lukáš | Bouček | III.A | 17 | 8 | 25 |
| 3. | Anežka | Ševčíková | III.C | 9 | 9 | 18 |
| 4. | Eliška | Zemánková | III.C | 10 | 7 | 17 |
| 5. | Karolína | Teichmanová | III.C | 13 | 4 | 17 |
| 6. | Andrea | Špryňarová | III.C | 11 | 4 | 15 |
| 7. | Tomáš | Strašík | III.B | 8 | 7 | 15 |
| 8. | Kristýna | Lisá | III.B | 8 | 7 | 15 |
| 9. | Antonie | Kalousková | II.A | 8 | 6 | 14 |
| 10. | Tereza | Vostřesová | II.C | 9 | 5 | 14 |
| 11. | Vojtěch | Kazda | III.A | 9 | 5 | 14 |
| 12. | Kateřina | Šmejdivá | II.C | 10 | 3 | 13 |
| 13. | Barbora | Škodová | II.C | 8 | 5 | 13 |
| 14. | David | Kotlan | II.B | 12 | 1 | 13 |
| 15. | Veronika | Slaninová | III.C | 8 | 4 | 12 |
| 16. | Eliška | Kohlerová | II.B | 9 | 3 | 12 |
| 17. | Jan | Ježek | II.A | 10 | 2 | 12 |
| 18. | Adéla | Mrštinová | II.B | 7 | 4 | 11 |
| 19. | Lucie | Hanušová | II.A | 8 | 3 | 11 |
| 20. | Marie | Vlachová | II.C | 5 | 5 | 10 |
| 21. | Anna | Zapletalová | II.C | 4 | 6 | 10 |
| 22. | Daniel | Kocián | II.B | 8 | 1 | 9 |
| 23. | Valerie | Rigová | III.C | 5 | 3 | 8 |
| 24. | Kristýna | Vanžurová | II.C | 3 | 5 | 8 |
| 25. | Vanesa | Karvaiová | II.A | 4 | 2 | 6 |
| 26. | Dominika | Bačkovská | II.A | 1 | 4 | 5 |
| 27. | Eliška | Karvaiová | II.B | 1 | 1 | 2 |

Kategorie 4. – 6. tříd

| Poř. | Jméno | Příjmení | Třída | Test | Poznávačka | CELKEM |
|------|----------|-----------|-------|------|------------|--------|
| 1. | Nela | Pražáková | VI.D | 29 | 15 | 44 |
| 2. | Viktorie | Kosinková | IV.B | 25 | 9 | 34 |
| 3. | Nicol | Kordová | IV.B | 22 | 11 | 33 |
| 4. | Lucie | Lukášová | V.B | 20 | 12 | 32 |

| | | | | | | |
|-----|----------|------------|------|----|----|----|
| 5. | Barbora | Homolková | IV.A | 26 | 6 | 32 |
| 6. | Dominika | Vrbská | V.C | 19 | 12 | 31 |
| 7. | Eliška | Jiráková | IV.B | 24 | 7 | 31 |
| 8. | Adéla | Kubečková | V.B | 25 | 5 | 30 |
| 9. | Jakub | Jireček | IV.B | 24 | 6 | 30 |
| 10. | Lucie | Demartini | IV.A | 21 | 8 | 29 |
| 11. | Nikola | Matějů | V.B | 20 | 8 | 28 |
| 12. | Barbora | Rýdlová | V.C | 19 | 9 | 28 |
| 13. | Karolína | Bartůňková | VI.D | 26 | 2 | 28 |
| 14. | Johana | Lepšová | IV.B | 21 | 7 | 28 |
| 15. | Ondřej | Holek | IV.B | 26 | 1 | 27 |
| 16. | Anna | Šulcová | IV.C | 19 | 7 | 26 |
| 17. | Anežka | Příbylová | V.C | 15 | 11 | 26 |
| 18. | Tereza | Demartini | IV.A | 18 | 7 | 25 |
| 19. | Tereza | Kubínová | V.B | 19 | 5 | 24 |
| 20. | Karolína | Slaninová | IV.C | 17 | 5 | 22 |
| 21. | Jan | Geřko | IV.A | 22 | 0 | 22 |
| 22. | An | Nguyenová | IV.C | 12 | 6 | 18 |

Kategorie 7. – 9. tříd

| Poř. | Jméno | Příjmení | Třída | Test | Poznávačka | CELKEM |
|------|----------|---------------|--------|------|------------|--------|
| 1. | Tomáš | Pražák | IX.D | 33 | 26,5 | 59,5 |
| 2. | Barbora | Reslová | VII.D | 25 | 20 | 45 |
| 3. | Tereza | Ťokanová | VII.A | 21 | 19,5 | 40,5 |
| 4. | Lucie | Kaplanová | VIII.D | 21 | 18 | 39 |
| 5. | Lucie | Morávková | IX.D | 22 | 14 | 36 |
| 6. | Eliška | Boučková | IX.B | 20 | 15 | 35 |
| 7. | Tereza | Chocholoušová | VII.D | 21 | 12 | 33 |
| 8. | Terezie | Donajová | VIII.D | 21 | 11,5 | 32,5 |
| 9. | Karolína | Lepšová | VII.D | 18 | 13,5 | 31,5 |
| 10. | Renata | Vítková | IX.D | 19 | 10 | 29 |
| 11. | Klára | Ungerová | VIII.D | 20 | 5 | 25 |
| 12. | Denisa | Hlavatá | VII.D | 11 | 13 | 24 |
| 13. | Ondřej | Kadaník | VII.C | 17 | 7 | 24 |
| 14. | Amálie | Beranová | VII.C | 13 | 9,5 | 22,5 |
| 15. | Matěj | Štěpánek | VII.D | 13 | 8 | 21 |
| 16. | Daniel | Kříž | VII.C | 15 | 6 | 21 |

Okresní kolo:

- okresní kolo se konalo koncem května 2017 v České Skalici. Soutěžící museli poznat 50 okrasných a užitkových rostlin, dále je čekal náročný vědomostní test. I tentokrát jsme byli velmi úspěšní. **Nejmladší kategorii 1. – 3. třída vyhrála Kristýna Pražáková (3. B), Anežka Ševčíková z 3. C byla třetí. Kategorii 4. – 6. třída vyhrála Nela Pražáková (6. D)**

a v **nejstarší kategorii** byla škola absolutně úspěšná a soupeřům nepřenechala ani jednu medaili – **vyhrál Tomáš Pražák (9. D)**, na druhém místě se umístila **Tereza Ťokanová ze 7. A** a na třetím **Barbora Reslová ze 7. D**. Vítězové starších kategorií **Nela** a **Tomáš** reprezentovali okres Náchod na **národním kole této soutěže v Praze**.

Národní finále:

- v národním kole soutěže **MLADÝ ZAHŘÁDKÁŘ**, které se konalo v Praze 16. - 18. června 2017 **Tomáš Pražák svou kategorií vyhrál** a Nela Pražáková byla celkově 12.



SOUTĚŽ ZLATÝ LIST

Oblastní kolo

- naši školu na oblastním kole reprezentovala **dvě družstva mladších žáků** a **dvě družstva starších žáků**. Do krajského kola postoupilo družstvo starších žáků – **TARBÍCI**, kteří svoji kategorii v oblastním kole vyhráli.

Krajské kolo

- v sobotu 13. května 2017 se v Brodce u Dětenic konalo **krajské kolo soutěže Zlatý list**. Naše družstvo starších žáků ve složení: **Lucie Kaplanová, Dmytro Kotlan, Tomáš Pražák, Barbora Reslová, Karolína Lepšová, Eliška Boučková a Tereza Ťokanová** prokázalo výborné znalosti z ekologie a ochrany přírody a v silné konkurenci se umístilo na **skvělém druhém místě**.



TÝDEN ZEMĚ NA ZŠ KOMENSKÉHO - 3. DUBNA – 21. DUBNA 2017

K této příležitosti jsme uspořádali tyto akce:

- návštěva záchranné stanice v Jaroměři pro žáky 7. ročníků
- exkurze do čistírny odpadních vod v Bražci pro žáky 8. ročníků
- dopoledne na školním pozemku pro 5. ročníky
- jarní úklid ve spolupráci s Lesy města Náchoda a TS pro žáky 1. i 2. stupně v prostorách Hamer, Zámeckého kopce a Montace
- Putovní výstava Tonda Obal na cestách

Dopoledne na školním pozemku

- žáci sedmých ročníků si pod vedením učitelů připravili přírodovědnou soutěž pro své mladší kamarády z pátých tříd. Aby se akce povedla, museli se všichni dobře připravit. Příprava však byla důkladná: sedmáci se museli naučit povídat o zvířatech, která chováme, někteří se zabývali hodnocením soutěžních otázek nebo pomáhali s organizací poznávání rostlin a živočichů. Pátáci si pořádně zasoutěžili a prohlédli si chovaná zvířata, o kterých se také dozvěděli zajímavé informace. Pro všechny byly společně strávené dvě hodiny přínosné: sedmáci se učili, jak se připravit na prezentaci jednotlivých zvířat a v praxi si vyzkoušeli komunikaci s mladšími spolužáky. Mladší žáci se dozvěděli něco nového tentokrát nikoliv od učitele, ale od starších spolužáků a učili se pozorně poslouchat a získané informace zpracovat do odpovědi na soutěžní list. Na závěr byly vyhodnoceny a odměněny nejlepší skupiny z obou ročníků. A žáci sedmých ročníků, kteří se opravdu zodpovědně připravili, si zaslouží velikou pochvalu!

Tonda Obal na cestách

- další akcí našeho Týdne Země byla putovní výstava spojená s besedou „Tonda Obal na cestách“, která byla věnována třídění odpadů. Besedu vedli zkušení lektoři pod záštitou firmy EKOKOM. Žáci třetích a šestých tříd, a letos nově i prvňáci, se dozvěděli nejenom jak třídít odpad, ale také proč. Součástí výstavy a besedy byly praktické ukázky zpracovaných plastů – vločky, granulát, podívali jsme se na surovinu, ze které se vyfukují pet lahve a dozvěděli se další zajímavosti.

Jarní úklid

- aby nezůstalo jen u soutěží, besed a přednášek, tak, stejně jako v předchozích letech, se škola aktivně podílela na ochraně přírody a zlepšení okolí místa, kde žijeme. Ve spolupráci s Technickými službami města Náchoda se žáci prvního stupně vypravili uklidit zámecký kopec a Hamra a snažili se je vyčistit od všech odpadků. Žáci šestých tříd pro změnu vyrazili do Montace a důkladně ji prošli podle instrukcí Ing. Haška (Lesy města Náchoda), aby zde nezůstalo po návštěvnicích nic, co do lesa nepatří.

Další akce komise:

Exkurze do ZOO v Praze a ve Dvoře Králové nad Labem

- v říjnu a v květnu se konala exkurze žáků 8. (ZOO Dvůr Králové) a 7. (ZOO Praha) ročníků do zoologické zahrady. Byla zaměřena na procvičování a prohlubování učiva o obratlovcích, zejména sedmáci se podle pracovního listu měli zajímat o aktuálně probírané učivo o obojživelnících, plazech a ptácích, osmáci zase o savcích.

Ekokurz

- tradiční ekokurz pro žáky 6. ročníků se uskutečnil v měsíci červnu a zúčastnili se ho všichni žáci 6. ročníku.

Kroužek Mladý zahrádkář

- na naší škole začal od poloviny září opět pracovat kroužek MLADÝCH ZAHŘÁDKÁŘŮ. Konal se každou středu od 14:00 do 15:30 pro žáky od třetích do devátých tříd. Žáci se učili starat o chovaná zvířata, o skleník i záhony. Sami si vypěstovali sadbu zeleniny i květin, ochutnávali plody rostlin, o které se starali, zúčastnili se i soutěže Mladých zahrádkářů a soutěže o Zlatý list. Využívali novou Ekologickou učebnu, zúčastnili se exkurze do zahradnictví Kašparových.

Mateřské školy na školním pozemku

- stalo se již tradicí zvat na náš školní pozemek žáky mateřských škol z Náchoda na prohlídku chovaných zvířátek. Nejinak tomu bylo i letos. V krásných květnových dnech se děti ze školek opět přišly podívat. Provázeli je naši žáci z druhého stupně (VII. C a VII. D) a paní učitelky dostaly sazeničky z našeho skleníku.



Soví dobrodružství

- druhým rokem škola uspořádala na školním pozemku „Soví stezku“ pro naše nejmladší žáky. Mohli přijít s rodiči a sourozenci a ověřit si své znalosti v soutěži. Připraveny pro ně byly nejen odměny, ale i občerstvení, o které se postarali žáci VII. D. Zároveň si mohli odnést i sazenice květin a zeleniny z našeho skleníku.



Předmětová komise informatiky (ing. Martina Horáková)

Materiálně technické vybavení

- V současné době se začíná výrazně projevovat provozní opotřebení techniky. Zejména se jedná o notebooky a lampy dataprojektorů, které jsou velmi vytížené. Také vybavení „dolní“ počítačové učebny již není zcela vyhovující.

Projekty

- v informatice zařazujeme delší projekty v osmém ročníku (počítačová grafika, prezentační techniky a tvorba webových stránek)

Předmětová komise chemie (Mgr. Vendula Tyčová)

Exkurze

- 9. ročník – Muzeum papírnictví, výroba ručního papíru, prohlídka lázeňského města, minerální vody a jejich prameny
- 8. ročník (seminář) – DUV Dvůr Králové nad Labem, výroba vánočních ozdob

Soutěže

- účast v soutěži Hledáme nejlepšího mladého chemika, SŠ chemická Pardubice

Charitativní akce

- sběr plastových víček – dobročinná akce pro Filipka Kněžourka z Hronova, finance ze sběru víček pomáhají rodičům Filipka zaplatit rehabilitace a pomůcky pro jeho běžný život

Předmětová komise fyziky (Mgr. Kristýna Kubová)

Fyzikální soutěže

- ve školním roce 2016/2017 na škole probíhala Fyzikální olympiáda. Úspěšní řešitelé se zúčastnili okresního kola Fyzikální olympiády bez předních umístění.

Exkurze

- pro žáky devátého ročníku matematické třídy byla zorganizována exkurze do Hradce Králové do malé vodní elektrárny Hučák, kde byli žáci seznámeni s principem a fungováním vodní elektrárny. Následně si žáci mohli projít muzeum Energie z obnovitelných zdrojů.

Fyzikální kroužek

- v tomto školním roce probíhal na škole fyzikální kroužek „Hravá fyzika“. Kroužek probíhal každý týden ve středu, kdy se pro velký zájem střídaly dvě skupiny po 15 dětech. Na kroužku jsme prováděli různé pokusy a experimenty nejen z fyziky, ale u z chemie, a vyráběli různé výrobky, které si žáci mohli odnést domů. Kroužek materiálně podporovala firma Saar Gummi Červený Kostelec.

Předmětová komise zeměpisu (Mgr. David Bubák)

Zeměpisné soutěže

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA

Školní kolo (leden a únor 2017)

- kategorie A - 6. třídy: účast 25 žáků

| Poř. | Jméno | Třída |
|------|-----------------|-------|
| 1. | Filip Steiner | VI.D |
| 2. | Jáchym Netresta | VI.C |
| 3. | David Fuťko | VI.A |

- kategorie B – 7. třídy: účast 15 žáků

| Poř. | Jméno | Třída |
|------|-----------------|-------|
| 1. | Jakub Dytrych | VII.D |
| 2. | Jakub Krtička | VII.B |
| 3. | Barbora Reslová | VII.D |

- kategorie C - 8. – 9. třídy: účast 24 žáků

| Poř. | Jméno | Třída |
|------|---------------|--------|
| 1. | Matěj Krunčik | IX. B |
| 2. | Josef Malina | IX.A |
| 3. | Tomáš Burdych | VIII.B |

Celkem se účastnilo 64 žáků.

Okresní kolo

- dne 28. 2. 2017 se konalo okresní kolo zeměpisné olympiády za účasti šesti žáků naší školy. Ti si postup zajistili umístěním na 1. nebo 2. místě ve školním kole ve své kategorii.
- v kategorii 8. - 9. tříd se Matěj Krunčik z 9. B umístil na 8. místě a Josef Malina z 9. A na 16. místě.
- v kategorii 7. tříd se umístil Jakub Dytrych ze 7. B na 4. místě a Jakub Krtička ze 7. D na 9. místě.
- v kategorii 6. tříd obsadil Filip Steiner z 6. D 9. místo a Jáchym Netrešta z 6. C 13. místo.

Zeměpisné akce

- 25. 11. 2016 – projekce v kině Vesmír – „Svět kolem nás – Peru – 4 strany světa“ určená pro žáky 7. ročníku. Zúčastnilo se celkem 115 žáků.

Předmětová komise dějepisu (Mgr. Dana Rollerová)

Exkurze

- 6. třídy - navštívili Archeopark Všestary, kde se seznámili s kulturou pravěku. Vyzkoušeli si mletí obilí, hod oštěpem, osahali si pravěké nástroje a vyzkoušeli spoustu dalších zajímavých činností.
- 8. třídy – návštěva Národního divadla a Národního technického muzea. Exkurze má literárně dějepisný charakter.
- 8. a 9. třídy - osmé a deváté ročníky se zúčastnily historické rekonstrukce bitvy 1866 na Vysokově. Místní nadšený historický spolek dopřál žákům nejen pohled na samotný boj, ale i možnost si všechny zbraně vyzkoušet v praxi.
- 9. třídy - naše škola každoročně organizuje exkurzi do koncentračního tábora v Osvětimi, spojenou s návštěvou Krakova a významných solných dolů ve Věličce.

Projekty

- v roce 2017 proběhl projektový den k 120. výročí založení naší školy „**Škola napříč staletími**“.
- děti z třetích až devátých tříd byly pro tento den rozděleny do třiceti věkově nesourodých skupin. Každé z nich velel a o mladší spolužáky pečoval některý ze žáků nejvyšších ročníků. Celé dopoledne společně procházeli areálem školy a podle stanoveného časového

harmonogramu postupně navštívili patnáct stanovišť. Nově získané informace vždy následně zapisovali do předem připravených pracovních listů.

- prostory základní školy se během projektového dne staly jevištěm velmi rozdílných historických etap. Na každém stanovišti na jednotlivé skupiny školáků čekali dobově oblečení učitelé a vybraní žáci, kteří se jim v patnáctiminutových blocích snažili přiblížit styl vyučování v daném období, které představovali. Kupříkladu v tělocvičně starověcí pedagogové vedli řeckou Palestru, o kousek dál předváděly dětem svůj způsob života středověké postavy. Na dalších místech si pak žáci pohrávali s čísly, seznamovali se s prací kronikářů, zkoušeli uspět jako hospodyňky nebo se museli v pláštěnkách a s plynovými maskami na obličeji zapojit do branného cvičení. A v učebnách prezentujících dobu panování Marie Terezie či období protektorátu dokonce někteří na vlastní kůži zažili dosti tvrdé praktiky tehdejšího školního režimu.



Soutěže

- Dějepisná olympiáda
Téma olympiády bylo: „Marie Terezie – žena, matka, panovnice, aneb Habsburkové 18. stol.“
Do školního kola olympiády se zapojilo 26 žáků a žáků 8. a 9. roč. Do okresního kola postoupili Oresta Fedak, Lucie Morávková, Štěpán Šafránek, všichni ze třídy 9. D.

Předmětová komise výtvarné výchovy (Mgr. Iva Husáková)

Členové předmětové komise

- Mgr. Petráněk, Mgr. Peroutková, Mgr. Schwingerová

Aktivity

- výzdoba nástěnek v rámci školy
- panenky pro UNICEF, deky z lásky
- pomoc v projektu Škola napříč stoletími
- spolupráce s vyučujícími dějepisu

Údaje o účasti a umístění v soutěžích

- účast v soutěži Úpice bratří Čapků – bez umístění
- účast v soutěži Malá Prima sezona – bez umístění

Předmětová komise tělesné výchovy (Mgr. Monika Šrůtková)

Uskutečněné sportovní kurzy

- Lyžařský kurz č. 1 : 4. - 10. ledna 2017
Chata Bedřichovka v Orlickém Záhoří
Vedoucí kurzu – Mgr. Monika Šrůtková
Počet dětí – 37 Třídy: VII. B a VII. C
- Lyžařský kurz č. 2 : 4. – 10. března 2017
Chata Bedřichovka v Orlickém Záhoří
Vedoucí kurzu – Mgr. Zdeněk Borna
Počet dětí – 40 Třídy: VII. A a VII. D
- Branný kurz 8. ročníků: 29. května – 2. června 2017
Chata Horalka ve Sněžném
Vedoucí kurzu – Mgr. Monika Šrůtková
Počet dětí – 71



Účast na sportovních soutěžích

ODZNAK VŠESTRANNOSTI OLYMPIJSKÝCH VÍTĚZŮ

Odznak všestrannosti olympijských vítězů (OVOV)

- čtyři žákyně z prvního stupně úspěšně reprezentovaly školu v této soutěži. Nikola Matějů a Andrea Marešová postoupily nejen do krajského kola v Hradci Králové, ale kvalifikovaly se i na republikové finále. To proběhlo ve dnech 7. – 9. září 2017 v Brně. Soutěžilo se v deseti disciplínách. Nikola Matějů se umístila na 14. místě a Andrea Marešová na 21. místě.

ATLETIKA

Přespolní běh – Police nad Metují Nebíčko 22. 9. 2016

- chlapci: Čisár Adrian 9. A, Beránek Tomáš 9. B, Čejchan Kryštof 9. B, Hoffman David 9. C, Šafránek Štěpán 9. D, Labík David 8. C,
- dívky -Tylšová Natálie 8. A, Brklová Andrea 9. C, Vejrková Pavlína 9. C, Mědílková Nela 9. D, Macháňová Markéta 8. C, Mílová Simona 8. C
- umístění: kluci 4. místo, dívky 6. místo

Běh do zámeckých schodů, SVČ Náchod, 4. 11. 2016

Kategorie B

- dívky: Benešová Štěpánka 7. C, Formanová Adéla 7. C, Hlavatá Denisa 7. D, Schmidtová Kristýna 6. D, Bílá Karolína 6. D
- chlapci: Koutský Václav 7. C, Novák Josef 7. C, Rosecký Adam 7. B, Čekal Jakub 7. A, Holomek Tomáš 7. A
- umístění: 4. místo

Kategorie C

- dívky: Tylšová Natálie 8. A, Mílová Simona 8. C, Vodehnalová Anna 8. D, Jirouchová Tereza 8. D, Macháňová Markéta 8. C
- dívky nebyly zařazeny do soutěže, protože chybělo chlapecké družstvo

Pohár rozhlasu – atletická soutěž - Nové Město nad Metují – 10. 5. 2017

- družstvo chlapců ve složení – Beránek Tomáš, Flégr Jiří, Komárek David, Labík David, Olesík Samuel, Šafránek Štěpán, Valášek Jiří
- družstvo dívek ve složení – Brklová Andrea, Jirouchová Tereza, Mědílková Nela, Tylšová Natálie, Vojtková Pavlína, Veselá Kateřina, Vodehnalová Anna
- umístění: kluci 5. místo, dívky 3. místo

1. ročník atletické olympiády ZŠ náchodského okresu o putovní pohár Kulturní a sportovní nadace města Náchoda - stadion Hamra, Náchod, 23. 6. 2017

- na nově zrekonstruovaném stadionu na Hamrech se utkali žáci naší školy v těchto atletických disciplínách: 60m, 800m, skok daleký, skok vysoký, vrh koulí
- družstvo dívek – Markéta Macháňová, Anna Vodehnalová, Eliška Stárová,
- družstvo chlapců – Samuel Olesík, David Labík, Jindřich Štec, Lukáš Habr
- čtyři žáci se umístili na stupních vítězů. Stříbro vybojovali v běhu na 60 metrů Markéta Macháňová (8. C), ve vrhu koulí Lukáš Habr (8. D) a ve skoku do výšky David Labík (8. C). Bronzovou medaili získal Samuel Olesík (8. C).

FLORBAL

- Okrskové finále - v letošním roce uspořádala naše škola dvě okrsková finále ve florbalu v kategorii chlapců H III. (6. -7. třídy) a H IV. (8. - 9. třídy). Starší žáci obsadili celkové 2. místo, mladší chlapci okrskové finále ovládli a postoupili do okresního kola
- Okresní finále – okresní finále kategorie H III. se konalo v Jaroměři. Družstvo nesplnilo roli velkého favorita. Konečné druhé místo je velice slušné umístění, ale rozhodně bylo zklamáním. Družstvo hrálo ve složení: Kříž Daniel 7. C, Jirásek Lukáš 7. C, Linhardt Vojtěch 7. D, Cejnar Jáchym 7. D, Smola Martin 7. D, Krtička Jakub 7. D, Herák Jan 7. C, Špaček David 6. D, Skalský Jan 7. B, Ulich David 7. C, Hanuš Dominik 8. C a Doležal Daniel 6. A

FOTBAL

Coca-cola Cup - duben 2017, ZŠ Trutnov

- našemu družstvu se podařilo vyhrát v základním kole a postoupit do nadstavbové části, kde v turnaji skončilo na 3. místě a dále nepostoupilo. Družstvo hrálo v sestavě: Adrian Čisár, Josef Malina, Jan Herák, Štěpán Šafránek, Denis Hofman, David Hoffman, Jakub Kryštof, Tomáš Beránek, Lukáš Králíček, Petr Novák, Balcar Jaroslav, Tomáš Zeman, Jaroslav Balcar, Pavel Binko, Adam Cvrček
- Mc Donalds Cup – za naší školu se okresního finále zúčastnila dvě družstva a obě si ve svých kategoriích vedly velmi úspěšně. V kategorii 1. -3. tříd jsme obsadili 2. místo, družstvo „starších“ bylo třetí.

Další pořádané akce

- Nejvšestrannější atlet a atletka školy – letošní ročník se neuskutečnil z důvodu rekonstrukce atletického stadionu na Hamrech v průběhu celého školního roku. Soutěž bude pokračovat ve školním roce 2017-18
- Florbalový turnaj tříd – uskutečnil se již 14. ročník této dlouhodobé soutěže (březen – červen) třídních družstev žáků 6. - 9. tříd. Zaslouženým vítězem se stalo družstvo 9. C
- Sportovní den – soutěž o „nej sportovnější třídu“ ve dvou kategoriích – 6. - 7. třídy a 8. - 9. třídy. Soutěž ve sportovním víceboji tříd, kde disciplíny jsou voleny tak, aby uplatnění našli všichni žáci školy (atletika - trojboj, fotbal, přetahování lanem, petangue a závěrečná štafeta 10x400 m). V kategorii 6. - 7. tříd zvítězila třída 7. C, v kategorii 8. - 9. tříd byla nejlepší 9. A.

Platné atletické rekordy školy k 31. 8. 2017 - DÍVKY

(evidované od 1. 9. 2007)

| Disciplína | Držitelka rekordu | Školní rok | Výkon |
|---------------------|-------------------|------------|--------------|
| Běh 60 m | Pavĺína Vajrková | 2015 - 16 | 8,28 s |
| Běh 100 m | Adina Hovorková | 2010 - 11 | 13,18 s |
| Běh 400 m | Renata Kubíková | 2010 - 11 | 1:09,94 min. |
| Běh 1500 m | Michaela Gonáková | 2012 - 13 | 5:47,72 min. |
| Skok daleký | Pavĺína Vajrková | 2015 - 16 | 484 cm |
| Skok vysoký | Nela Mědílková | 2015 - 16 | 140 cm |
| Šplh 4,5 m | Adéla Záknavská | 2012 - 13 | 3,03 s |
| Hod míčkem | Hana Ryšavá | 2009 - 10 | 45,50 m |
| Hod granátem | Hana Ryšavá | 2011 – 12 | 39,40 m |

Platné atletické rekordy školy k 31. 8. 2017 - KLUCI

(evidované od 1. 9. 2007)

| Disciplína | Držitel rekordu | Školní rok | Výkon |
|--------------|------------------|------------|--------------|
| Běh 60 m | Matěj Zámečník | 2015 – 16 | 7,08 s |
| Běh 100 m | Patrik Krumbholz | 2011 - 12 | 12,01 s |
| Běh 400 m | Patrik Krumbholz | 2011 - 12 | 0:56,43 min. |
| Běh 1500 m | Jan Žaluda | 2012 - 13 | 4:33,01 min. |
| Skok daleký | Kryštof Regner | 2015 - 16 | 542 cm |
| Skok vysoký | Martin Jirásek | 2015 - 16 | 168 cm |
| Šplh 4,5 m | Vítězslav Snášel | 2010 - 11 | 1,98 s |
| Hod míčkem | Michal Růžička | 2010 – 11 | 61,00 m |
| Hod granátem | Michal Vaněk | 2009 -10 | 74,80 m |

Zdravotní tělesná výchova

- ve školním roce 2016 – 2017 navštěvovalo 10 žáků (9 žáků z 1. stupně, 1 žák z 2. stupně) nepovinný předmět zdravotní tělesná výchova. Tento předmět je určen žákům s oslabením podpůrného aparátu, dýchacího aparátu, obézním, žákům s nedostatkem pohybu a přechodně zdravotně oslabeným. Náplní předmětu jsou vyrovnávací cvičení, dýchací cvičení, pohybové a míčové hry, cvičení s hudbou, tanec, gymnastika. Pravidelná výuka probíhala každé úterý a čtvrtek.

Nepovinný předmět florbal

- v tomto školním roce se do nepovinného předmětu „Florbal“ zapojilo celkem 21 kluků a 2 dívky. Předmět se těší velkému zájmu a je velmi oblíbený. Náplní je především technika, taktika, kombinace a hra. Zároveň slouží jako příprava na řadu turnajů, kterých se naše škola v průběhu roku účastní, včetně turnaje tříd.

Předmětová komise hudební výchovy (Mgr. Hana Žibřidová)

Uskutečněné akce

- pro 1. - 6. ročníky se v únoru uskutečnil výchovný koncert cimbálové hudby Réva.
- pro 5. ročníky a 2 vybrané 6 třídy byl v červnu uspořádán bubenický workshop Zdeňka Rollera – drumbeny.
- vybraní žáci 2. stupně se v dubnu zúčastnili pěvecké soutěže *Hradecký slavík*.
- učitelé a žáci naší školy uspořádali celkem 2 společná vystoupení pro své spolužáky a kolegy – vánoční zpívání v tělocvičně (společně se sborem Notičky) a hudebně-dramatické pásmo na akademii 2. stupně.

Materiální vybavení

- došlo k zakoupení nového vybavení hudebny (zpěvníky, nástěnné obrazy, interaktivní program).

Učitelské hudební těleso MHD

- během školního roku 2016/2017 vzniklo na škole učitelské hudební těleso „MHD“ ve složení Hana Žibřidová, Ondřej Tyč, Ivana Macková, Michaela Ježková, Iva Prouzová, Monika Jelínková, Zdeněk Borna a Lubomír Petránek. Svým vystoupením zpestřili podzimní „Den

otevřených dveří“, březnový „Den učitelů“ i květnové „Odpoledne pro úsměv“. Jejich vystoupení se vždy těšila značnému zájmu diváků.



Aktivity a činnosti na školním pozemku (Mgr. Zdeněk Borna)

- aktivity a akce na školním pozemku jsou popsány ve zprávě předmětové komise přírodopisu

ŠKOLNÍ DRUŽINA (Jaroslava Reslová – vedoucí vychovatelka)

Počet oddělení školní družiny: 6

- 1. oddělení (1. třídy) - vych. Irena Špačková (do 31. 12. 2016), od 1. 1. 2017 vych. Denisa Holbíková – budova v Sokolské ul.
- 2. oddělení (1. třídy) - vych. Zdena Rejzková – budova v Sokolské ul.
- 3. oddělení (2. třídy) - vych. Jaroslava Reslová – budova v Sokolské ul.
- 4. oddělení (2. +3. třídy) - vych. Lucie Dobešová (do 31. 3. 2017), od 1. 4. 2017 vych. Eva Nováčková – budova v Sokolské ul.
- 5. oddělení (2. třídy) - vych. Michala Peroutková – budova v ul.Č.Bratří
- 6. oddělení - vych. Lucie Vomáčková – budova v ul.Č.Bratří

Počet zapsaných dětí v ŠD :

| | |
|---------------|----------|
| I. pololetí: | 170 dětí |
| II. pololetí: | 164 dětí |

Všechny vychovatelky se podílely na společně pořádaných akcích ŠD, ve svých odděleních si organizaci zajišťovaly samy.

Kladně je hodnocena spolupráce s rodiči – velká účast na společně pořádaných akcích ve školní družině.

Odměny pro děti byly z části financované z prostředků ze SRPDS (sladkosti), ostatní drobné odměny dodávali rodiče dětí.

Vychovatelky se podílely i na akcích organizovaných školou (den otevřených dveří, zápis do 1. tříd, školní akademie)

Po celý školní rok prováděly vychovatelky pedagogický dohled při plaveckém kurzu na 1. stupni.

Vychovatelky po celý školní rok docházely suplovat na 1. stupeň ZŠ.

Pomoc vychovatelek také při „Hodině pohybu navíc“ (vedená p. Šulcem) a kroužku fotbalu (vedený p. Nejmanem), kde doprovázely děti do tělocvičny a zpět do ŠD

Přehled akcí ve školní družině ve školním roce 2016/2017 :

Říjen:

- 5. 10. zahájení bruslení
- 14. 10. „Čáry máry se Standou“ (kouzelník v ŠD)
- 20. 10. „Cesta za poznáním“
- 24. – 27. 10. „Hrajeme si s podzimem“
- 25. 10. „Halloweenské odpoledne“

Listopad:

- projektový měsíc – „Není drak jako drak“
- 18. 11. „Puzzlemanie“
- 14. – 18. 11. „Hračka je můj kamarád“ (projektový týden 1.odd)
- 21. – 25. 11. „Malý vědec“ (projektový týden)

Prosinec:

- „Čertovské hrátky“
- „Pečení vánočního cukroví“ (2. oddělení)
- 5. – 12. 12. „Těšíme se na Vánoce“ (projektové dny na téma Vánoce)
- 16. 12. Pečeme na Vánoce“ (5. + 6. oddělení)
- 19. 12. Vánoční besídka (1. třídy)
- 20. 12. Vánoční besídka (5. + 6. odd.)
- 21. 12. Vánoční besídka (3. + 4. odd.)

Leden:

- 13. 1. „Program v knihovně“
- 20. 1. „Čtenářské bingo“
- 26. 1. „Talentmánie“ (soutěž talentů)

Únor:

- Projektový měsíc „Pohádkové hraní“ (2. oddělení)
- 6. – 10. 2. „Detektivní týden“ (projektový týden 5. +6. oddělení)
- 14. 2. „Karneval v ŠD“ (5. +6. oddělení)
- 16. 2. „Karneval v ŠD“ (1. – 4. oddělení)

Březen:

- 21. 3. „Vítání jara v ŠD“

Duben:

- 3. - 10. 4. „Velikonoční projektový týden“
- 21. 4. „Poznáváme krásy přírody“ (akce ke Dni Země)
- 27. 4. Čarodějnice v ŠD (zábavné odpoledne)

Květen:

- „Návštěva školního pozemku s dětmi ze ŠD“
- 19. 5. „Přespávačka v ŠD“
- 23. 5. „Canisterapie“

Červen:

- 1. 6. - „Dětský den ... aneb Cesta za pokladem“
- 21. 6. „Hurá na prázdniny“ – odpolední pěší výlet na farmu na Pavlišov

Vybavení ŠD:

- finance na nákup školních potřeb a pomůcek jsou dostačující
- pokračuje nové vybavení koutků v hernách – hotové jsou již v 1. a 2. patře
- v tomto školním roce nevystačily finanční prostředky na vybavení dětského koutku v herně v přízemí (požadavek bude přesunut na další školní rok)
- na zahradě ŠD chybí pískoviště pro děti, nevyhovující jsou i hrací prvky na zahradě ŠD dodané zřizovatelem (kolotoč a skluzavka – velikostně neodpovídají věku dětí)

Činnost v ŠD:

- činnost v ŠD je dětem přizpůsobena tak, aby se co nejvíce odreagovaly od dopoledního vyučování a to formou kolektivních her, trávily čas venku, rozvíjely svoje znalosti získané ve škole pomocí didaktických her, důraz klademe na to, aby se děti naučily žít v kolektivu a být ohleduplné ke svým vrstevníkům
- děti mají dostatečnou možnost odpočinku a individuální činnosti během odpoledne
- vychovatelky dbají na bezpečnost dětí při sportovních aktivitách i při hrách, provádějí poučení o bezpečnosti opakovaně během školního roku
- vychovatelky dbají na to, aby byly dodržovány zásady hygieny
- vychovatelky učí děti samostatnosti a zásadám slušného chování

Komunikace a spolupráce

- mezi vychovatelkami fungovala velice dobře, vychovatelky se drží svých zpracovaných ročních tematických plánů
- spolupráce s učitelkami 1. stupně fungovala bez problémů.

Kázeňské přestupky:

- v tomto školním roce se řešily drobné kázeňské přestupky
- kázeňská opatření - 0

CO DALŠÍHO SE UDÁLO VE ŠKOLNÍM ROCE 2016-2017

• Oslavy 120 let od založení školy

Základní škola Komenského v Náchodě oslavila v letošním roce 120 let od svého založení. Oslavy byly zahájeny setkáním současných i bývalých učitelů školy a hostů ve středu 16. listopadu. Pokračovaly pak ve čtvrtek 17. listopadu 2016 „Dnem otevřených dveří“. V době od 9 do 13 hodin tak byly zpřístupněny veřejnosti všechny čtyři budovy naší školy. Součástí byla i dvě divadelní vystoupení žáků 5. C a koncert učitelského hudebního uskupení MHD. Tento nevšední „Den otevřených dveří“ si nenechali ujít nejen rodiče a prarodiče současných žáků, ale k prohlídce školy ho využily i celé skupiny bývalých žáků, kteří se tak vrátili do třídních lavic nezřídká i po několika desetiletích. Mohli tak porovnat, jak se škola změnila od doby, kdy do ní docházeli. Oslavy 120 let od založení školy pak provázely celý školní rok 2016-17 a navazovala na ně celá řada dalších akcí.



- **Sloupek v Náchodském zpravodaji**

Již pátým rokem informujeme čtenáře Náchodského zpravodaje prostřednictvím pravidelného sloupku

CO SE DĚJE NA KOMENDĚ



o dění u nás ve škole, o připravovaných i uskutečněných akcích, i o úspěších našich žáků.

Pod stejným logem se objevují aktuální informace i na webových stránkách města.

- **Školní časopis**

Již čtvrtým rokem se na naší škole vydává školní časopis pod názvem Školní noviny. Na jeho vzniku se podílejí žáci 2., ale i 1. stupně. Učitelé se starají především o jeho grafickou formu, korekturu a samotný tisk. Počet čísel za školní rok se ustálil na čtyřech (podzimní, vánoční, jarní či velikonoční a předprázdninové). Žáci přispívají různými kvízy, křížovkami, anekdotami, příběhy, rozhovory s učiteli, ale i zajímavostmi z odborných předmětů. Nechybí ani zážitky a fotografie z akcí jednotlivých tříd, školní družiny a celkového dění naší školy.



- **Edison**

V týdnu od 3. do 7. října 2016 proběhl na škole již 3. ročník projektu EDISON, který zprostředkovala hradecká pobočka studentské organizace AIESEC. Tentokrát navštívilo školu 6 studentů: Atefeh Seddighin (Ati) - Írán, Cancan Xie (Cancan) - Čína, Iuliia Sheptytska (Julia) - Ukrajina, Lilit Safaryan (Lok) - Arménie, Aleksandre Giunashvili (Sandro) - Gruzie, Shahed Alkhasali (Shahdoo) – Jordánsko. Ubytování byli v rodinách žáků a učitelů. V pondělí před vyučováním proběhlo oficiální přivítání a pak se naplno rozběhly bloky prezentací o rodných zemích našich hostů. V úterý po vyučování stážisté navštívili školní přírodovědnou stanici. Ve středu dopoledne se konala v tělocvičně tzv. Global village - tržička se stánky, mohl každý žák získat obrázek se svým jménem v rodných jazycích stážistů, natisknout si tradiční perský vzor, zatancovat si jordánský tanec nebo si zkusit práci s čínskými hůlkami. Odpoledne studenty čekalo přijetí na radnici města Náchoda. Ve čtvrtek po výuce studenti navštívili naši školní družinu a s dětmi si zatancovali a zaspívali. V pátek jsme se jen neradi se všemi v tělocvičně rozloučili.

- **Kroužek první pomoci**



V prvním pololetí se žáci zúčastnili soutěže v Trutnově. V soutěži nás reprezentovala čtyři tříčlenná družstva. Dvě družstva byla z prvního stupně a dvě z druhého stupně. Největším úspěchem bylo druhé místo v kategorii mladších žáků.



Příprava na soutěž probíhala pod vedením paní učitelky Šimurdové a paní učitelky Petránkové. Ve druhém pololetí vedla pravidelná setkání paní učitelka Petránková.

- **Vánoční hraní pro žáky v tělocvičně**

Hudební „těleso“ složené z učitelů a žáků 2. stupně uspořádalo 21. prosince 2016 vánoční koncert pro všechny žáky 1. stupně a pro zájemce z 2. stupně. Všechny čtyři koncerty provázela krásná atmosféra umocněná výbornými výkony účinkujících.

- **Komendářek**

Pravidelné setkávání rodičů a budoucích prvňáčků ve škole. Každé setkání bylo zaměřeno na rozvíjení jiné kompetence dětí. Jemná motorika, sluchové a zrakové vnímání, počítařské dovednosti. Speciální pedagožka vždy o dané oblasti s rodiči hovořila a dále nabízela možnosti rozvoje. Z každého setkání si děti i rodiče odnášeli spoustu materiálů.

- **Týden pro dobrou věc 2017**

V letošním roce pokračovala úspěšná spolupráce s organizací „Děky z lásky“. Děti na prvním i druhém stupni za vydatné pomoci maminek a babiček vyšily více než 120 obrázků, které budou použity na deky pro děti, které tráví více času v nemocnici, nežli doma. Spolu se čtverci odešla na zmíněnou organizaci i velká hromada přáníček. Celý ročník našeho, již tradičního, projektu ukončilo již dvanácté „ODPOLEDNE PRO ÚSMĚV“, kde si návštěvníci mohli výsledky našeho snažení prohlédnout, a které zpestřilo i vystoupení pěveckého sboru Notičky.

Za zmínku stojí i spolupráce s Hospicem Anežky České v Červeném Kostelci, kam každý rok putují výrobky z hodin pracovních činností a z keramického kroužku, určené k charitativnímu prodeji.



Sboreček Notičky

- 16. listopadu 2016 Notičky vystoupily pro současné a bývalé učitele školy v rámci výročí 120 let trvání naší školy.



- v předvánočním týdnu se členové sborečku připojili ke starším žákům a učitelům naší školy a zapívali koledy a vánoční písně pro ostatní žáky v tělocvičně. Z důvodu onemocnění mnoha zpěváků však nemohli vystoupit samostatně se svým programem.
- 4. května 2017 sboreček potěšil seniory v Domově důchodců Náchod (ul. Bartoňova), kde měl dvě vystoupení.
- 30. května 2017 sboreček vystoupil na „Odpolední pro úsměv“, organizovaném školou v rámci „Týdne pro dobrou věc“.

- 7. června 2017 zazpívaly Notičky budoucím prvňáčkům a jejich rodičům na setkání v Sokolské ulici.

- **Spolupráce třídy IX. D a I. B**

V rámci předmětu VEOZ a na prvním stupni Člověk a jeho svět provedli žáci IX. D spolužáky z první třídy po náhodském náměstí a seznámili je s nejnámějšími památkami, doprovodili je na náhodskou radnici a společně si poslechli koledu u Zvonkohry. Žáci I. B pozvali velké spolužáky na oplátku do své třídy a ukázali jim práce, kterými se zabývali v předmětu ČSP.



- **Projekt „Škola napříč staletími“**

Celodenní projekt, kterého se zúčastnili žáci 3. - 9. tříd. Akce se zúčastnili vrcholní představitelé města Náchoda, v čele se starostou Janem Birke a místostarosty ing. Pavlou Maršíkovou a Miroslavem Brátem. Neskrývali nadšení z této akce, o čemž svědčí i tato slova:

„Atmosféra během projektového dne, která na mě ve škole dýchla, se snad ani nedá popsat. To nadšení, se kterým školu napříč staletími prezentovali sami učitelé, mne doslova vtáhlo do děje,“ okomentoval akci starosta Jan Birke a pokračoval: „A jak jsme s kolegy místostarosty mohli vidět ve třídách i na chodbách, žáci se dobře bavili, a to je ten nejlepší způsob, jak si řadu neuvěřitelných, mnohdy úsměvných, ale především velmi poučných poznatků uvědomit, přemýšlet o nich a zapamatovat si je.“ Více o této akci ve zprávě předmětové komise dějepisu

- **Školní akademie**

Jako tradičně, tak i v letošní školní rok byl zakončen vystoupením žáků 1. i 2. stupně v náhodském Beránku. Obě vystoupení měla, díky výborným výkonům všech dětí, skvělou kvalitu a opět se setkala s velkým zájmem rodičů.

- **Knihovnická třída**

Pracovala pod vedením paní učitelky Moniky Jelínkové. Hlavním smyslem tohoto projektu je podpora čtenářství, setkávání se v knihovně, rozšiřování všeobecného přehledu a také setkávání se se spisovateli.

- **Žákovský parlament**

Ve školním roce 2016/ 17 byla obnovena činnost školního žákovského parlamentu. Zástupci žáků 4. - 9. tříd se scházeli pravidelně každý měsíc. Cílem parlamentu je zapojení žáků do chodu školy, spolupráce tříd i ročníků mezi sebou a především zpříjemnění pobytu ve škole. Parlament má svého předsedu i místopředsedu, jimiž jsou vždy žáci nejvyšších ročníků. Ve školním roce 2016/17 to byla Oresta Fedak a Tereza Jirouchová. Účastníkem jednání parlamentu byl často i ředitel školy Mgr. František Majer, který vyslechl návrhy i přání zástupců žáků. Během prvního roku existence se žákům mimo jiné povedlo mj. prosadit návrh dresů pro sportovní klání, které byly realizovány a následně pak představeny na závěrečné akademii 2. stupně. Členové parlamentu se také setkali s představiteli japonského velvyslanectví, kteří zavítali do naší školy. Vyzkoušeli si tak jednání na diplomatické úrovni.



- **Devátáci v parlamentu ČR**

Žáci všech tříd 9. ročníku navštívili v rámci výuky VoZ poslaneckou sněmovnu v Praze. Prohlédli si všechny prostory a seznámili se s fungováním i provozem našeho zákonodárského orgánu. Velice zajímavá byla i beseda s poslankyní Mgr. Soňou Markovou, která žákům přiblížila „poslanecký život“. V neposlední řadě si žáci také vyzkoušeli, jak se poslancům sedí v jejich poslaneckých lavicích.



- **Anketa v ulicích Náchoda věnovaná Josefu Škvoreckému**

V týdnu konání festivalu Prima sezona v Náchodě se žáci IX. D vydali v rámci předmětu ČJ do ulic města s anketou věnovanou životu a dílu Josefa Škvoreckého. Zodpovězené anketní otázky pak ve škole zpracovali a vyhodnotili.



- **Výlet 9. D do Chorvatska**

Konec své povinné školní docházky na základní škole si žáci 9. D zpestřili netradičně – týdenním výletem do chorvatského letoviska Živogošće, které se nachází přímo v srdci turisticky vyhledávané Makarské riviéry. Týden plný sportování, slunění, koupání, doplnily vycházky do okolí a také výlet lodí do Makarské. Akce se vydařila po všech stránkách a děti budou na závěr své školní docházky zcela určitě velmi rádi vzpomínat.



- **Mimoškolní akce**

Ve školním roce 2016 – 17 uspořádala škola celkem 69 mimoškolních akcí. Z toho počtu bylo 6 kurzů (většinou týdenních), 7 škol v přírodě (5 – 7 dní), 33 exkurzí (včetně zahraničních) a 23 školních výletů 1 – 3 dny, 1 x 9 dní).

X. Údaje o kontrolní činnosti

Ve školním roce 2016-2017 proběhly v naší příspěvkové organizaci Základní škola, Náchod, Komenského 425 tyto kontroly:

- **19. – 23. 9. 2016 – kontrola hospodaření s veřejnými prostředky** ve smyslu § 11 odst. 4 písm. a) a b) a interní audit ve smyslu § 29 odst. 5 zákona o finanční kontrole za období od

1. 1. 2015 do 30. 6. 2016, kterou provedli zástupci zřizovatele školy – neshledány žádné nedostatky

- **18. 2. 2017 – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění** a dodržování ostatních povinností plátce pojistného – byly zjištěny nedostatky v kontrolovaných kapitolách: plnění povinností v nemocenském pojištění a plnění povinností v oblasti pojistného. Naopak v oblasti plnění povinností v důchodovém pojištění kontrola neshledala žádné pochybení. Uvedené nedostatky byly ihned napraveny v souladu se závěry kontroly.
- **5. října 2016 – kontrola Krajské hygienické stanice** Královéhradeckého kraje v budově Komenského 425 a v budově v ulici Českých bratří 540 – uloženo zajištění zvýšeného větracího režimu v šatnách u tělocvičny, což bylo ihned napraveno. Ve všech ostatních případech nenalezla kontrola žádná další pochybení
- **12. listopadu 2016 – kontrola Krajské hygienické stanice** Královéhradeckého kraje v budově v Českoskalické ulici (školní pozemek) – nebyly zjištěny žádné závady
- **21. dubna 2017 – roční prověrka bezpečnosti práce a požární ochrany** podle § 108, odst.5 Zákoníku práce – nalezeny závady ve stavu povrchu školního dvora při vstupu do školy a do tělocvičny a praskliny podlah na chodbách. Poslední věc byla následně opravena, první problém zůstává i nadále, neboť město není vlastníkem zmiňovaného pozemku a nelze ho tedy z peněz města opravit.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

- **Plnění závazných ukazatelů**
Dotace „Přímé náklady na vzdělávání“

UZ 33353

| Položka | Upravený plán | Skutečnost | Vratka |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------|
| | 31057500,00 | 31057500,00 | 0,00 |
| Platy | 22261400,00 | 22261400,00 | 0,00 |
| OON | 55000,00 | 55000,00 | 0,00 |
| Odvody, pojistné, FKSP, ONIV | 8741100,00 | 8741100,00 | 0,00 |

Příspěvek na provoz od zřizovatele

| Položka | Upravený plán | Skutečnost | Vratka |
|--------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| | 4761745,00 | 4705201,61 | 56543,39 |
| Hrubé mzdy | 130000,00 | 130000,00 | 0,00 |
| Odpisy | 34451,00 | 34451,00 | 0,00 |
| Náklady na provoz | 4597294,00 | 4540750,61 | 56543,39 |

- **Plnění dalších ukazatelů rozpočtu**
 - a) dotace poskytnuté krajem

UZ 33353

| Položka | Upravený plán | Skutečnost | Vratka |
|------------------------------|--------------------|--------------------|-------------|
| | 31057500,00 | 31057500,00 | 0,00 |
| Platy | 22261400,00 | 22261400,00 | 0,00 |
| OON | 55000,00 | 55000,00 | 0,00 |
| Odvody, pojistné, FKSP, ONIV | 8741100,00 | 8741100,00 | 0,00 |

UZ 33050

12. 1. -31. 8. 2016

Rozvojový program na podporu školních psychologů a spec. pedagog. ve školách

| Položka | Upravený plán | Skutečnost | Vratka |
|---------|------------------|------------------|--------|
| | 298028,00 | 298028,00 | |
| Platy | 219947,00 | 219947,00 | |
| Odvody | 74783,00 | 74783,00 | |
| FKSP | 3298,00 | 3298,00 | |

UZ 33050

1. 9. – 31. 12. 2016

Rozvojový program na podporu školních psychologů a spec. pedagog. ve školách

| Položka | Upravený plán | Skutečnost | Vratka |
|---------|------------------|------------------|--------|
| | 149012,00 | 149012,00 | |
| Platy | 109973,00 | 109973,00 | |
| Odvody | 37390,00 | 37390,00 | |
| FKSP | 1649,00 | 1649,00 | |

UZ 33052

Rozvojový program zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2016

| Položka | Upravený plán | Skutečnost | Vratka |
|---------|------------------|------------------|-------------|
| | 804184,00 | 804184,00 | 0,00 |
| Platy | 593494,00 | 593494,00 | 0,00 |
| Odvody | 201788,00 | 1788,00 | 0,00 |
| FKSP | 8902,00 | 8902,00 | 0,00 |

- b) dotace poskytnuté zřizovatelem

Příspěvek na provoz od zřizovatele

| Položka | Upravený plán | Skutečnost | Vratka |
|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| | 4761745,00 | 4705201,61 | 56543,39 |
| Hrubé mzdy | 130000,00 | 130000,00 | 0,00 |
| Odpisy | 34451,00 | 34451,00 | 0,00 |
| Náklady na provoz | 4597294,00 | 4540750,61 | 56543,39 |

SMF/143/2016 – základní kolo soutěže „Zlatý list“

| Položka | Upravený plán | Skutečnost | Vratka |
|-------------|----------------|----------------|--------------|
| | 6400,00 | 6357,00 | 43,00 |
| Občerstvení | 1000,00 | 1000,00 | 0,00 |
| Odměny | 5400,00 | 5357,00 | 43,00 |

SMF/139/2016 – adaptační kurzy žáků 6. tříd

| Položka | Upravený plán | Skutečnost | Vratka |
|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| | 25000,00 | 25000,00 | 0,00 |
| Pobyt a program | 25000,00 | 25000,00 | 0,00 |

Úřad práce – společensky účelné pracovní místo

| Položka | Upravený plán | Skutečnost | Neuhrazeno |
|------------|---------------|---------------|------------|
| | 637,00 | 637,00 | |
| Hrubé mzdy | | 475,00 | |
| Odvody | | 162,00 | |

Women for women – obědy pro děti z daru

| Položka | Upravený plán | Skutečnost | Vratky |
|-----------|-----------------|-----------------|---------------|
| | 26369,00 | 25735,00 | 634,00 |
| Potraviny | 26369,00 | 25735,00 | 634,00 |

XI. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2016 – 2017 byla škola zapojena do těchto projektů:

- Projekt „šablony“ financovaného z prostředků OP VVV
- Rekulivace jezírka - SMF/141/2017
- Voda v životě lidí – SMF/140/2017
- Prevence kriminality – SMF/152/2017
- Společensky účelné pracovní místo – Úřad práce
- Saar Gumi – podpora technických oborů
- Women for Women (z tohoto projektu se podařilo zajistit obědy ve školní jídelny 8 dětem ze sociálně slabého prostředí.

Bližší informace ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2016.

XII. Údaje o spolupráci s rodiči, odbory, organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči, její kvalita, četnost a výsledky, jsou pro učitele naší školy velmi významným kritériem. Uskutečňuje se v průběhu celého školního roku, zejména však prostřednictvím SRPDŠ. S výborem SRPDŠ se spolupracovalo velmi dobře ku prospěchu především všech dětí. Velmi

úzce spolupracujeme na některých akcích (sběr papíru, organizace závěrečných akademií, přednášky pro rodiče, atd.) SRPDS pomáhá škole především financováním některých školních projektů (krmení a výstavba terárií a kletí na školním pozemku, odměny pro žáky na konci roku, náklady na účast dětí ve školních soutěžích, atd.) Škole rovněž velmi pomůže zakoupení některých školních pomůcek nebo sportovního vybavení. S rodiči se scházíme na pravidelných schůzkách. V listopadu se uskutečnilo setkání všech rodičů vycházejících žáků. Ti měli možnost se setkat se zástupci středních škol našeho regionu. V prvních třídách jsme po výborných zkušenostech pokračovali v pravidelných konzultačních hodinách, pro předškoláky a jejich rodiče pořádáme kroužek „Komendáček“, jehož cílem je připravit děti co nejlépe na vstup do školy. Mimořádně kladnou odezvu u rodičovské veřejnosti měly třídní schůzky budoucích prvňáčků a jejich rodičů, které se uskutečnily v měsíci červnu. Již nedílnou součástí spolupráce s rodiči jsou tzv. „třídní schůzky jinak“, které se uskutečňují společně s dětmi i mimo klasické třídy (nejčastěji na školním pozemku) a do jejichž náplně patří i různé programy či vystoupení, která si děti pro svoje rodiče připravují.

Spolupráce s Náchodskou galerií výtvarného umění

Velmi dobře je hodnocena spolupráce s Galeríí Náchod, která připravuje pro děti výukové programy, praktická zaměstnání a dílny. Většinou se jedná o témata, která se vztahují k jednotlivým výstavám.

Spolupráce se školami v zahraničí

Pravidelným každoročním vrcholem spolupráce mezi partnerskými školami v Německu a Nizozemí a naší školou je Summer Camp. V jeho přípravě a organizaci se jednotlivé školy pravidelně střídají, stejně jako se střídají témata jednotlivých setkání. Setkání ve školním roce 2016 – 2017 se uskutečnilo v Nizozemí (viz informace z předmětové komise anglického jazyka). V letošním roce proběhlo i první jednání se základní školou v Kudowe Zdroj, jejímž tématem bylo obnovení spolupráce z minulých let.

Spolupráce s odbory

Spolupráce s odborovou organizací (Nezávislé odbory), která pracuje ve škole, se řídí kolektivní smlouvou. Ta je uzavírána na každý kalendářní rok a na její přípravě se podílí jak vedení školy, tak i odborová organizace. S odborovou organizací projednává vedení školy své záměry a organizační změny, plán dalšího vzdělávání pedagogických kádrů, roční plán školy i způsob čerpání fondu kulturních a sociálních potřeb.

Spolupráce s Hospicem Anežky České

Stejně tak jako v minulém školním roce, tak i letos byla velmi zdařilá spolupráce s Hospicem Anežky České v Červeném Kostelci. Zástupce školy, Mgr. Vladimíra Macháčková odvezla do tohoto zařízení větší množství výrobků, vytvořených dětmi z prvního i druhého stupně během hodin pracovních činností a výtvarné výchovy, určených na prodejní výstavu ve prospěch tohoto zařízení.

Spolupráce s úřadem práce

Žáci 9. tříd úřad práce navštívili v rámci volby povolání. Byla jim a jejich rodičům nabídnuta možnost absolvovat test, který výrazně napomáhá v orientaci při volbě povolání.

Spolupráce s knihovnou

Spolupráce naší školy s Městskou knihovnou v Náchodě je dlouhodobě velmi kvalitní a cenná. Provází naše žáky po celou dobu jejich školní docházky. Neomezuje se pouze na běžné návštěvy a náborové akce. Pro žáky prvních tříd má své nezastupitelné místo „Pasování na čtenáře“, v dalších ročnících to jsou tematicky zaměřené a předem připravené literární besedy - „Knihovnické minimum“. Mimořádné postavení má práce s „Knihovnickou třídou“, žáci této třídy docházejí do knihovny pravidelně. Společně také pořádáme výstavy. Žáci všech tříd se v rámci předmětu český jazyk zúčastnili besed pořádaných pracovníky knihovny.

Spolupráce s odborem sociálních věcí a zdravotnictví

Tato spolupráce se odehrává ve dvou rovinách. Především je to spolupráce v oblasti prevence (besedy přednášky, exkurze,...), a dále spolupráce při řešení jednotlivých konkrétních problémů, většinou se jedná o spolupráci při vypracovávání posudků.

Spolupráce s Městskou policií a s Policií ČR

S příslušníky policie spolupracujeme především v oblasti prevence (besedy, exkurze). Současně se ale na policii obracíme se žádostí o pomoc a spolupráci při řešení závažných kázeňských přestupků (krádeží, napadení apod.). Velmi cenná je také pomoc městské policie v ranních hodinách na přechodech pro chodce. Příslušníci policie dohlížejí na bezpečnost při přecházení vozovky a pomáhají rodičům – řidičům při organizaci parkování a zastavování před začátkem vyučování.

Spolupráce se sdělovacími prostředky

Zpravodaj městského úřadu, regionální tisk, Český rozhlas Hradec Králové, noviny Echo a především stále více rozšířený a stále častěji využívaný internet - www stránky Města Náchoda. To jsou naši nejfrekventovanější partneři. Využíváme i relací městského rozhlasu. Informujeme o významných akcích, činech a úspěších našich žáků. Při komunikaci s rodiči se stále více uplatňuje využití internetu. Všechny informace jsou k dispozici na webových stránkách školy. Velmi dobře se osvědčily www stránky jednotlivých tříd. Velmi navštěvovaný byl i vloni zřízený oficiální facebookový profil naší školy, kde jsou umístěny fotografie a krátké zprávy z činnosti školy.

Spolupráce s Plaveckou školou

S plaveckou školou v Náchodě spolupracujeme při výuce plavání, kterou organizujeme na prvním stupni. Výuku plavání nabízíme žákům v rámci hodin tělesné výchovy.

Spolupráce s centrem volného času „Děčko“

Naše spolupráce s Děčkem je velmi bohatá. Jedná se o organizaci a realizaci některých soutěží. Současně naši žáci využívají nabídky řady akcí, které Děčko pro školy připravuje. Opakovaně společně organizujeme kroužek anglického jazyka pro žáky 1. stupně. Hodiny angličtiny a němčiny pravidelně navštěvovali „dobrovolníci“, kteří byli v Děčku zaměstnáni. Na začátku školního roku pomáháme při náboru do zájmových útvarů Děčka Náchod.

Spolupráce s dalšími školskými zřízeními

Mateřské školy, Jiráskovo gymnázium v Náchodě, stacionář „Cesta“, Evangelická akademie, Základní umělecká škola a další základní školy v Náchodě – to jsou naši hlavní partneři při spolupráci.

Spolupráce s Hasičským záchranným sborem ve Velkém Poříčí

Velmi oblíbené jsou především exkurze žáků 8. ročníků přímo v IZS ve Velkém Poříčí. Kromě základních informací o systému IZS si žáci mohou zblízka prohlédnout i techniku, kterou hasiči používají a některé praktické věci vyzkoušet „na vlastní kůži“. Dalšími prvky spolupráce jsou besedy a přednášky, které se uskuteční ve škole.

Spolupráce s dalšími kulturními zařízeními

Naše škola se snaží spolupracovat i s dalšími kulturními zařízeními jako je Městské divadlo, kino Vesmír či Náchodská loutková scéna. Spolupracujeme i s muzei a galeriemi.

Spolupráce se sportovními oddíly

Pomáháme při propagaci a nábořech jednotlivých sportovních oddílů, pronajímáme prostory tělocvičny pro sportovní přípravu i pro uspořádání turnajů. Umožňujeme žákům účasti na různých soutěžích či soustředěních. Velice dobrá spolupráce je se Sportovním kuželkářským klubem v Náchodě, který umožňuje návštěvu kuželny v rámci hodin tělesné výchovy a zabezpečuje tyto hodiny trenéry, kteří seznámí děti se základy tohoto sportu.

Spolupráce s Archou a Kompasem

Tato spolupráce je pro školu velmi významná. Na pravidelných schůzkách (každý měsíc) se vzájemně informujeme o problémech žáků, kteří některé zařízení navštěvují. Toto je velmi významné i z důvodu, že děti vědí o naší spolupráci a nemohou tak podávat „rozdílné“ informace.

XIII. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

| Požadovaný úkon | Počet |
|---|-------|
| Počet podaných žádostí o informace | 0 |
| Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti | 0 |
| Počet podaných odvolání proti rozhodnutí | 0 |
| Opis podstatných částí rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti | - |
| Výdaje vynaložené v souvislosti se soudními řízeními | 0 |
| Výčet poskytnutých výhradních licencí | 0 |
| Počet stížností podaných podle § 16 zákona č.106/1999 Sb. (stížnost na postup) | 0 |
| Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb. | - |

V Náchodě dne 6. října 2017

.....
Mgr. František Majer, ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána ve školské radě dne: 23. října 2017 a podepsána předsedou Školské rady Mgr. Karlem Petránekem

.....
Mgr. Karel Petránek
předseda ŠR