



# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019-2020



## **Obsah:**

- I. Základní údaje o škole**
- II. Vzdělávací program školy**
- III. Personální zabezpečení činnosti školy**
- IV. Údaje o zápisu do prvních tříd a přijímacím řízení do 6. tříd**
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**
- X. Základní údaje o hospodaření školy**
- XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- XIV. Údaje o spolupráci s rodiči, odbory, organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

## I. Základní údaje o škole

Základní škola, Náchod, Komenského 425 je vzdělávací a výchovná instituce s více než 120 letou tradicí. Její nejstarší budova byla otevřena již v roce 1896. Postupně, konkrétně v druhé polovině minulého století, byly k historické budově přistavěny další objekty, které byly s původní budovou propojeny. Jedná se o pavilon žakovských dílen, ve kterém je také umístěna žakovská kuchyňka, keramická dílna, místnost pro výuku šití, dílna školníka, kanceláře vedení školy, kancelář PAM, výchovného poradce a sborovna 2. stupně. V další etapě byla přistavěna tělocvična, po ní následoval pavilon s odbornými pracovními. Při oslavách stého výročí založení školy byla otevřena a zpřístupněna nová školní jídelna, která byla vestavěna do školního dvora. Těmito přístavbami byla kapacita školy výrazně zvýšena a v posledních letech se počet žáků školy pohybuje výrazně přes 800. V roce 2018 přibyl nové pracoviště asistentek pedagoga. Negativním jevem postupného zastavění okolních pozemků je však skutečnost, že budova základní školy společně se sousedním gymnáziem vytváří komplex budov bez vlastního hřiště, zahrady, odpočinkových ploch či pozemků pro pracovní činnosti.

Jak již bylo uvedeno, počet žáků se v minulých letech postupně zvyšoval. Tento trend si vyžádal zajištění dalších učeben a prostorů. Vedení školy se nejprve podařilo získat objekt v Sokolské ulici. Jedná se o bývalou trojtřídní mateřskou školu, jež je v současné době využívána pro tři první třídy a čtyři oddělení školní družiny. Tento samostatný objekt, který je od hlavní budovy vzdálen asi 5 minut chůze, je vzhledem k vybavenosti a těsné spolupráci se školní družinou velmi výhodný pro prvňáčky. Samostatné třídy (každá v jednom podlaží), prostorné herny, moderně rekonstruovaná sociální zařízení, velká zahrada s upraveným školním hřištěm, poloha na okraji města, a v neposlední řadě samostatná školní jídelna přímo v budově, vytvářejí ideální podmínky pro přechod z předškolní výchovy do základní školy. Ve školním roce 2019-20 prošly rekonstrukcí všechny tři učebny.

Při sledování školní docházky našich žáků postoupíme ve druhém ročníku do další budovy v ulici Českých bratří, kde jsou umístěny všechny druhé třídy, jedna třetí a dvě oddělení školní družiny.

Poslední oddělenou budovou je objekt na školním pozemku v ulici Českoskalické. Zde jsou k dispozici dvě učebny, laboratoř, skleník, množství terárií, voliéry, vřesoviště, stanoviště vodních rostlin a živočichů, skalky pro ještěrky, výběhy a kotce, nádrž pro sladkovodní ryby, ve kterých jsou živočichové naší malé zoologické zahrady. V loňském roce byla nově otevřena voliéra pro výra velkého, kterého škola dostala darem. Přibyl i výběh pro skupinku muflonů, které se daří v naší zahradě rozmnožovat. Navíc využíváme pozemek s pokusnými záhony. Současně byla otevřena naučná stezka s názornými texty a fotografiemi. V tomto objektu vyučujeme botaniku, zoologii a pracovní činnosti. Máme tím vytvořeny velmi dobré podmínky pro environmentální výchovu. Zahrada je vybavena lavicemi a pracovními stoly a stále více ji využíváme pro výuku v přírodě.

Budovu v ulici Komenského navštěvují žáci od třetích tříd. Jsou zde umístěny všechny odborné pracovny a školní jídelna. Škola je bezbariérová, hlavní budova, tělocvična, pavilon s odbornými pracovišti a pavilon se žakovskou dílnou a sborovnou. V budově je umístěna i jazyková učebna. Objekty v Komenského, Sokolské i v ulici Českých bratří jsou zatepleny a byla provedena výměna oken.

Zřizovatelem školy je město Náchod, Masarykovo náměstí 40.

**Název školy**

**Adresa školy**

**Adresa pro dálkový přístup**

**www stránky**

**IČO**

Základní škola, Náchod, Komenského 425

Komenského 425, 547 01 Náchod

[zszakom@na-zskom.cz](mailto:zszakom@na-zskom.cz)

[www.komenskehozsnachod.cz](http://www.komenskehozsnachod.cz)

70 15 42 79

**Ředitel školy:**

**Zástupce ředitele pro první stupeň:**

**Zástupce ředitele pro druhý stupeň:**

Mgr. František Majer

Jaroslava Štěpová – statutární zástupce ředitele školy

Mgr. Ondřej Tyč

Výchovný poradce:	Mgr. Vladimíra Macháčková
Kariérový poradce:	Mgr. Jana Voborníková
Speciální pedagog:	Mgr. Iva Třísková
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Jaroslava Reslová
Ekonomka školy:	Dana Černohouzová
PAM a personální záležitosti:	Petra Veverková
Administrativa:	Iva Balašová
Vedoucí školní jídelny Komenského:	Monika Dobrovolná
Vedoucí školní jídelny Sokolská:	Šárka Rousková

### Školská rada pracovala ve školním roce 2019-20 v tomto složení:

<b>Za zřizovatele:</b>	Mgr. Karel Petránek (předseda), RNDr. Věra Svatošová, Ing. Pavla Maršíková
<b>Za rodiče:</b>	Ilona Henclová, Maria Nováková, Mgr. Petr Špaček
<b>Za pedagogy:</b>	Mgr. Ivana Adlerová, Mgr. Jana Komárková a Mgr. Ondřej Tyč

## II. Vzdělávací program školy

### Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, “Škola je místem, kde žijí děti“, č. j. ZŠ 594/2016

## III. Personální zabezpečení činnosti školy

### Počty žáků

**Počet žáků k 30. 6. 2020 celkem:** 792 + 5 (401 + 2 chlapců, 391 + 3 dívek)

1. stupeň: 186 + 1 chlapců, 177 + 1 dívek, celkem 363 + 2
2. stupeň: 215 + 1 chlapců, 214 + 2 dívek, celkem 429 + 3

Počet cizinců: 25 (Ukrajina - 10, Mongolsko – 7, Vietnam - 3, Bulharsko – 2, Slovensko 2, Polsko - 1)

Počet žáků studujících v zahraničí: 5

### Ve školním roce 2019 - 2020 pracovalo v základní škole:

- **73 pedagogických pracovníků** (52 učitelů, 8 vychovatelek, 9 asistentek pedagoga, které pracují s handicapovanými a nadanými žáky, 1 výchovný poradce, 1 speciální pedagog, ředitel, 2 zástupci ředitele) – někteří pracovali pouze část roku
- v poslední době je velký nedostatek pedagogických pracovníků. Obzvláště některé aprobace prakticky není možné zajistit (1. stupeň, matematika, fyzika), což je do budoucna velký problém.

I. stupeň	Aprobace
<b>Mgr. Adlerová Ivana</b>	učitelka 1. stupně ZŠ
<b>Drahoňovská Andrejka</b>	vychovatelka ve školní družině (do 31. 3. 2020)
<b>Mgr. Hemelíková Dagmar</b>	učitelka 1. stupně ZŠ
<b>Mgr. Hoffmanová Pavla</b>	učitelka 1. stupně ZŠ
<b>Mgr. Horáková Adéla</b>	učitelka 1. stupně ZŠ

<b>Bc. Jiránková Michaela</b>	učitelka 1. stupně ZŠ
<b>Mgr. Komárková Jana</b>	učitelka 1. stupně ZŠ
<b>Kosařová Petra</b>	asistentka pedagoga
<b>Koutská Pavlína</b>	asistentka pedagoga
<b>Mgr. Kůrková Zuzana</b>	učitelka 1. stupně ZŠ
<b>Mgr. Lepšová Marcela</b>	učitelka 1. stupně ZŠ
<b>Mgr. Lojďová Ivana</b>	učitelka 1. stupně ZŠ
<b>Mgr. Macháňová Renata</b>	učitelka 1. stupně ZŠ
<b>Mgr. Nováčková Eva</b>	učitelka 1. stupně ZŠ
<b>Poznarová Jiřina</b>	učitelka 1. stupně ZŠ
<b>Mgr. Prouzová Iva</b>	učitelka 1. stupně ZŠ
<b>Rejzková Zdena</b>	vychovatelka ve školní družině
<b>Reslová Jaroslava</b>	vedoucí vychovatelka ve školní družině
<b>Ruiderová Simona</b>	vychovatelka ve školní družině
<b>Mgr. Růžová Aneta</b>	učitelka 1. stupně ZŠ
<b>Mgr. Ságnerová Irena</b>	učitelka 1. stupně ZŠ
<b>Schrötterová Linda</b>	vychovatelka ve školní družině (od 1. 12. 2019)
<b>Skládalová Jana</b>	vychovatelka ve školní družině (od 1. 5. 2020)
<b>Mgr. Štěpová Jaroslava</b>	učitelka 1. stupně ZŠ, zástupce ředitele pro 1. stupeň
<b>Šustrová Simona</b>	vychovatelka ve školní družině (do 30. 4. 2020)
<b>Mgr. Třísková Iva</b>	učitelka 1. stupně ZŠ, speciální pedagog
<b>Vavřenová Simona</b>	vychovatelka ve školní družině (od 16. 9. 2020)
<b>Vomáčková Lucie</b>	asistentka pedagoga+vychovatelka ve školní družině
<b>Mgr. Radka Vostřesová</b>	učitelka 1. stupně ZŠ
<b>II. stupeň</b>	<b>Aprobace</b>
<b>Mgr. Bílý Aleš</b>	matematika, fyzika (od 4. 11. 2019)
<b>Mgr. Borna Zdeněk</b>	přírodopis, tělesná výchova
<b>Brahová Helena</b>	asistentka pedagoga
<b>Mgr. Bubák David</b>	přírodopis, zeměpis
<b>Mgr. Čermáková Jitka</b>	školní psychologka
<b>Domáňová Vladislava</b>	asistentka pedagoga
<b>Dršková Kateřina</b>	asistentka pedagoga
<b>Mgr. Dusbaba Jiří</b>	přírodopis, zeměpis, dějepis
<b>Bc. Hlaváček Martin</b>	tělesná výchova
<b>Ing. Horáková Martina</b>	Informatika
<b>Mgr. Hornychová Zuzana</b>	anglický jazyk, německý jazyk
<b>Mgr. Huňková Iva</b>	matematika
<b>Mgr. Husáková Iva</b>	německý jazyk, výtvarná výchova
<b>Mgr. Ježková Michaela</b>	anglický jazyk, hudební výchova
<b>Mgr. Jirečková Petra</b>	anglický jazyk, občanská a etická výchova
<b>Mgr. Jungová Martina</b>	dějepis, občanská a etická výchova
<b>Mgr. Kolísková Jitka</b>	anglický jazyk
<b>Mgr. Kubová Kristýna</b>	matematika, fyzika (do 3. 11. 2019 – mat. dovolená)
<b>Ing. Lenerová Zuzana</b>	fyzika (4. 11. 2019 – 31. 1. 2020)
<b>Mgr. Macháčková Vladimíra</b>	pracovní činnosti, výchovné poradenství
<b>Mgr. Majer František</b>	tělesná výchova, ředitel školy
<b>Mgr. Majerová Blanka</b>	český jazyk, německý jazyk
<b>Mgr. Malá Lenka</b>	matematika, pedagogika volného času
<b>Mgr. Marešová Iva</b>	český jazyk, občanská a etická výchova
<b>Medunová Romana</b>	asistentka pedagoga
<b>Mervartová Hana</b>	asistentka pedagoga
<b>Mgr. Notková Jana</b>	český jazyk, dějepis
<b>Mgr. Novák Roman</b>	fyzika, pracovní činnosti, GDPR

<b>Mgr. Nývltová Kamila</b>	český jazyk, občanská výchova
<b>Mgr. Pavlová Dita</b>	anglický jazyk, občanská a etická výchova
<b>Mgr. Petráňková Edita</b>	matematika, pracovní činnosti
<b>Mgr. Pikmanová Lenka</b>	český jazyk, německý jazyk
<b>Mgr. Rollerová Dana</b>	dějepis, tělesná výchova
<b>Rysová Markéta</b>	asistentka pedagoga
<b>Mgr. Semerák Aleš</b>	matematika (4. 11. – 20. 12. 2019)
<b>Mgr. Schwingerová Pavla</b>	český jazyk, hudební výchova
<b>RNDr. Šimurdová Ivana</b>	matematika, přírodopis
<b>Mgr. Šnajdr Jan</b>	anglický jazyk, německý jazyk
<b>Mgr. Štěpová Jitka</b>	sociální pedagogika, pedagogika volného času
<b>Mgr. Štěpová Lucie</b>	německý jazyk, tělesná výchova
<b>Mgr. Tyč Ondřej</b>	český jazyk, občanská a etická výchova, zástupce ředitele pro 2. stupeň
<b>Mgr. Tyčová Vendula</b>	přírodopis, chemie
<b>Mgr. Voborníková Jana</b>	chemie, občanská a etická výchova
<b>Zelená Venuše</b>	německý jazyk, ruský jazyk

- **30 nepedagogických zaměstnanců** (3 administrativní pracovnice, 2 vedoucí ŠJ, 9 kuchařek a kuchařů, 10 uklízeček, 3 domovníci, 1 školník, 1 IT pracovník, 1 vrátná – někteří nepedagogičtí zaměstnanci mají částečné úvazky a zastávají i více funkcí)
- 3 učitelky a 4 vychovatelky byly na mateřské a rodičovské dovolené



## Třídní učitelé a počty žáků

### 1. ročník:

#### Třída I. A

třídní učitelka: **Mgr. Ivan Adlerová**

Počet dětí: 24, děvčat 12, chlapců 12

#### Třída I. B

Třídní učitelka: **Mgr. Eva Nováčková**

Počet dětí: 22, děvčat 11, chlapců 11

#### Třída: I. C

Třídní učitelka: **Mgr. Marcela Lepšová**

Počet dětí: 22, děvčat 11, chlapců 11

### 2. ročník

#### Třída II. A

třídní učitelka: **Mgr. Aneta Růžová**

Počet dětí: 22, děvčat 10, chlapců 12

#### Třída II. B

Třídní učitelka: **Mgr. Pavla Hoffmanová**

Počet dětí: 25, děvčat 13, chlapců 12

#### Třída: II. C

Třídní učitelka: **Mgr. Adéla Horáková**

Počet dětí: 26, děvčat 14, chlapců 12

### 3. ročník

#### Třída III. A

třídní učitelka: **Mgr. Dagmar Hemelíková**

Počet dětí: 26, děvčat 13, chlapců 13

#### Třída III. B

Třídní učitelka: **Mgr. Zuzana Kůrková**

Počet dětí: 25, děvčat 11, chlapců 14

#### Třída III. C

Třídní učitelka: **Mgr. Radka Vostřesová**

Počet dětí: 24, děvčat 11, chlapců 13

### 4. ročník

#### Třída IV. A

třídní učitelka: **Bc. Michaela Jiránková**

Počet dětí: 23, děvčat 8, chlapců 15

#### Třída IV. B

Třídní učitelka: **Mgr. Jana Komárková**

Počet dětí: 26, děvčat 12, chlapců 14

#### Třída IV. C

Třídní učitelka: **Mgr. Ivana Lojdová**

Počet dětí: 24, děvčat 11, chlapců 13

### 5. ročník

#### Třída V. A

třídní učitelka: **Mgr. Irena Ságnerová**

Počet dětí: 26, děvčat 15, chlapců 11

### **Třída V. B**

**Třídní učitelka: Mgr. Renata Macháňová**

Počet dětí: 27, děvčat 14, chlapců 13

### **Třída V. C**

**Třídní učitelka: Mgr. Iva Prouzová**

Počet dětí: 27, děvčat 15, chlapců 12

## **6. ročník**

### **Třída VI. A**

**třídní učitel: Mgr. Iva Marešová**

Počet dětí: 27, děvčat 13, chlapců 14

### **Třída VI. B**

**Třídní učitelka: Mgr. Kamila Nývtová**

Počet dětí: 27, děvčat 11, chlapců 16

### **Třída VI. C**

**třídní učitelka: Mgr. Jitka Štěpová**

Počet dětí: 28, děvčat 12, chlapců 16

### **Třída VI. D**

**Třídní učitelka: RNDr. Ivana Šimurdová**

Počet dětí: 29, děvčat 14, chlapců 15

## **7. ročník**

### **Třída VII. A**

**třídní učitel: Mgr. David Bubák**

Počet dětí: 29, děvčat 17, chlapců 12

### **Třída VII. B**

**Třídní učitelka: Mgr. Petra Jirečková**

Počet dětí: 28, děvčat 17, chlapců 11

### **Třída VII. C**

**třídní učitelka: Mgr. Edita Petráňková**

Počet dětí: 25, děvčat 15, chlapců 10

### **Třída VII. D**

**Třídní učitelka: Mgr. Lenka Malá**

Počet dětí: 28, děvčat 12, chlapců 16

## **8. ročník**

### **Třída VIII. A**

**třídní učitel: Mgr. Zdeněk Borna**

Počet dětí: 27, děvčat 14, chlapců 13

### **Třída VIII. B**

**Třídní učitelka: Mgr. Vendula Tyčová**

Počet dětí: 27, děvčat 14, chlapců 13

### **Třída VIII. C**

**třídní učitelka: Mgr. Dana Rollerová**

Počet dětí: 24, děvčat 13, chlapců 11

### **Třída VIII. D**

**Třídní učitelka: Mgr. Blanka Majerová**

Počet dětí: 28, děvčat 12, chlapců 16



## 9. ročník

### Třída IX. A

třídní učitelka: **Mgr. Martina Jungová**

Počet dětí: 26, děvčat 11, chlapců 15

### Třída IX. B

Třídní učitelka: **Mgr. Iva Husáková**

Počet dětí: 24, děvčat 14, chlapců 10

### Třída IX. C

třídní učitelka: **Ing. Martina Horáková**

Počet dětí: 23, děvčat 10, chlapců 13

### Třída IX. D

Třídní učitelka: **Mgr. Jana Voborníková**

Počet dětí: 29, děvčat 15, chlapců 14

## IV. Údaje o zápisu do 1. tříd a přijímacím řízení do 6. tříd

### Zápis do první třídy základní školy:

Do 1. tříd bylo přijato 34 chlapců a 38 děvčat, celkem **72 žáků** (zapsáno 100 – 13 žáků má odklad povinné školní docházky, 15 jich nenastoupilo z jiných důvodů).

### Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

Nadaní žáci pro matematiku jsou soustředěni v matematických třídách, do kterých byli přijati na základě výběrového řízení. Mimo žáků naší školy to jsou i žáci z jiných škol náhodského okresu. Výběrové řízení se bylo posunuto z tradičního květnového termínu na 5. června 2020 a skládalo se ze dvou částí: písemný test matematických dovedností a IQ testů, které mapují schopnost usuzování a řešení problémů, schopnost analogie, postřehu a pozornosti.

### Výběrové řízení do třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů:

Počet účastníků: 83  
Přijato: **29** (15 chlapců + 14 dívek)  
Z toho z jiných škol: 14

Celkem bylo do 6. tříd pro školní rok 2020/2021 přijato **112 žáků** (62 chlapců a 50 dívek), z toho 36 žáků z jiných škol.

Z 80 žáků 5. ročníku naší školy jich bylo přijato na osmileté gymnázium celkem **15**.

Ve školním roce 2019/2020 ukončil povinnou školní docházku celkem **101** žák, z toho v 9. ročníku 99 žáků, v 8. ročníku 2 žáci. Do gymnázia nastoupilo **18** žáků, do SOŠ **64** žáků, do SOU tříletých 19 žáků a na konzervatoř nastoupil 1 žák.

## V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### Hodnocení vlastní práce

Jsme bezbariérová škola.

K rozvoji dovedností a postojů žáků přispívají, vedle výuky vedené kvalifikovanými pedagogy, různé akce a mimoškolní aktivity. S úspěchem se naši žáci účastní různých soutěží – sportovních, vědomostních, poznávacích, praktických, literárních a dalších.

Vydáváme vlastní školní časopis.

Velkým přínosem jsou praktické činnosti ve školních dílnách, na školním pozemku a přírodovědné stanici s malou ZOO.

Starší žáci pořádají se svými vyučujícími pro své mladší spolužáky různé projekty, např. v naší zoo na pozemku, Den otevřených dveří, projektové dny (letos na téma „Světová náboženství“), atd.

Pro rodiče a žáky připravují členové pěveckého sboru a dramatických kroužků se svými pedagogy představení před Vánocemi. Šití panenek a patchworkových dek (projekty UNESCO), to jsou další aktivity pro rozvoj sociální a pracovní kompetence.

V klasickém školním roce škola organizuje závěrečné akademie na konci školního roku. Tyto akademie se staly tradicí a jsou velmi oblíbené nejen u žáků, ale i u rodičů, o čemž svědčí tradičně vyprodaná představení. Bohužel v letošním roce byly díky pandemii koronaviru obě zrušeny!!!

Komunikační dovednosti v cizím jazyce získávali žáci nejen při výuce. Procvičení znalostí z německého a anglického jazyka, rozvoj sociálních kompetencí, či poznávání zvyklostí v jiných zemích – to jsou základní dovednosti, které děti získávají v průběhu návštěv v cizích zemích. Bohužel letos jsme museli zrušit jak tradiční Somercamp v Holandsku, tak i plánovanou návštěvu žáků ze slovenského města Partizánské. Důvod – šíření nemoci COVID-19. A tak jediní, kdo o exkurzi nepřišli, byli deváťáci, kteří v říjnu 2019 již tradičně navštívili metropoli Velké Británie – Londýn, kde si procvičovali praktické znalosti anglického jazyka.

Výuce finanční gramotnosti se věnujeme velmi intenzivně. Jedna třída se opět zúčastnila projektu České spořitelny, ale i zde zasáhla pandemie a akce byla těsně před závěrečnou částí ukončena. Finanční gramotnost se prolíná i v dalších předmětech. Matematika k tomu přispívá v 8. ročníku (1. pololetí) při osvojování vědomostí o procentech, kde se žáci seznamují s pojmy úrok, jistina, úroková míra a učí se prakticky tyto veličiny počítat. Dále se toto téma objevuje v 9. ročníku (2. pololetí) v celku o finanční matematice, kde se toto učivo rozšiřuje o další pojmy a složitější výpočty (např. složené úrokování, výpočet jistiny). Velkým přínosem byla účast všech tříd 8. a 9. ročníku na interaktivním divadelním představení Money for LIFE, kde si žáci prakticky vyzkoušeli hospodaření v rodině, včetně všech nenadálých událostí, které život přináší. V účasti v tomto projektu budeme pokračovat i v příštích letech.

Etická výchova jako předmět v rámci výchovy etické, k občanství a ke zdraví, to je další krok ke zlepšení komunikačních a sociálních kompetencí a kompetencí k občanství. Na maximální zapojení principů etické výchovy se zaměřujeme ve všech oblastech výchovy a vzdělávání. Při řešení různých situací postupujeme individuálně, ale zároveň důsledně a jednotně podle školního řádu. V případě problémového chování žáka ihned informujeme zákonné zástupce a společně s nimi se snažíme o nápravu. Vždy upřednostňujeme osobní jednání, při kterých se nám ve většině případů podaří s rodiči domluvit na dalším postupu řešení, případně předcházení problémům.

Při učení dáváme žákům příležitosti využívat různé zdroje literatury, internet nebo i své domácí archivy. Při experimentech mohou porovnávat své výsledky a učit se posuzovat vlastní pokrok nebo určit překážky, které jim v učení brání. **Vedeme žáky k sebehodnocení.**

### **Hodnocení chování:**

#### 1.pololetí/ 2. pololetí:

Důtka ředitele školy:	19 / 4
Důtka třídního učitele:	40 / 9
Napomenutí třídního učitele:	81 / 23

3. stupeň z chování	0 / 0
2. stupeň z chování	2 / 1

### Klasifikace:

1. pololetí/ 2. pololetí:

Počet žáků s vyznamenáním: 463 / 526  
 Počet žáků, kteří neprospěli: 17 / 0  
 Na 1. stupni byl slovně hodnocen 1 žák, na 2. stupni 2 žáci.

### Výchovné poradenství

*(zpracovala Mgr. Vladimíra Macháčková – výchovný poradce)*

### Sociálně patologické jevy

Nejzávažnější sociálně patologické jevy, které bylo třeba řešit:

- Nepřiměřeně velká absence – velmi často skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů, či s klamáním rodičů) a pozdní omlouvání absence,
- nekázeň narušující vyučovací proces - hrubé a vulgární chování ke spolužákům i k dospělým,
- šikana a kyberšikana (ve spolupráci se školním metodikem prevence a psychologem)
- pravé záškoláctví,
- kouření – včetně používání elektronických cigaret (ve spolupráci se školním metodikem prevence),
- návykové látky (ve spolupráci se školním metodikem prevence),
- stále častějším jevem je i cílené ničení školního majetku – zde se často obtížně hledá viník.

Většina výše uvedených problémů se objevovala napříč všemi ročníky druhého stupně ZŠ. Se stoupajícím věkem roste obvykle i četnost těchto jevů, v 9. ročnících pak problémy obvykle vrcholí. Bohužel, oproti předcházejícím letům se počet závažných přestupků opět ve větší míře objevuje již na prvním stupni.

Při řešení všech uvedených problémů vždy úzce spolupracovalo vedení školy, speciální pedagog, metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog a rodiče. V případě, že po takovém jednání nedošlo k nápravě, schůzky se opakovaly a následně byl rodič pozván na jednání výchovné komise. V takové situaci je již většinou kontaktován OSPOD, případně se hledají další možnosti řešení. Rodičům je nabízena spolupráce se SVP Kompas, se kterým velmi úzce spolupracujeme, případně další podobná zařízení, která by mohla v tíživé situaci pomoci (např. Poradna pro rodinné vztahy). Na půdě školy proběhly i dvě případové konference za účasti pracovníků OSPOD i SVP.

### Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Průběžně byla poskytována poradenská a konzultační činnost pro učitele, žáky i rodiče při sestavování IVP v koordinaci se speciálním pedagogem. Důležitá je v této oblasti spolupráce se ŠPZ. Úspěšnost práce je závislá především na souhře školy a rodiny. Důraz je ve velké míře kladen na aktivní podíl žáka. Speciální pedagog a výchovný poradce průběžně informovali pedagogický sbor o změnách týkajících se inkluze, proběhlo i proškolení pedagogického sboru v oblasti hodnocení žáků.

### Spolupráce s odbornými pracovišti

IPS úřadu práce – zde využíváme spolupráci především v oblasti volby povolání. Pracovnice ÚP se zúčastnila i schůzky rodičů vycházejících žáků. Velmi se osvědčily besedy se žáky 9. tříd a nabídka individuálních konzultací pro rodiče a děti. Spolupráce s dalšími odbornými pracovišti (PPP, Archa, Kompas, OSPOD) – viz zpráva školního poradenského pracoviště.

Výchovný poradce se v případě potřeby účastní případových konferencí pořádaných OSPOD.

## Kariérové poradenství

*(zpracovala Mgr. Vladimíra Macháčková – výchovný poradce)*

Kariérový poradce velmi úzce spolupracuje v otázkách týkajících se volby povolání s výchovným poradcem i s vyučujícími těch předmětů, ve kterých je téma volby povolání probírána. Velmi důležitá je v této oblasti spolupráce s vyučujícími VeoZ, etické výchovy a třídními učiteli. Výchovný a kariérový poradce poskytuje vyučujícím materiály a zprostředkovává aktuální informace. Žáci 9. tříd v rámci hodin VeoZ navštívili v průběhu října a listopadu informační a poradenské pracoviště ÚP. Listopadové schůzky SRPDS se zúčastnili i zástupci středních škol našeho regionu. Žáci 9. tříd měli také možnost získat informace na prezentační akci středních škol a zaměstnavatelů regionu v náhodské Sokolovně.

Bohužel tradiční jarní návštěvy významných firem našeho regionu musely být z důvodu šíření epidemie koronaviru velmi omezeny.

Žáci měli v tomto školním roce opět k dispozici testy zaměřené na volbu povolání v internetové podobě ([www.infoabsolvent](http://www.infoabsolvent), [proskoly.cz](http://proskoly.cz), atd.).

V případě zájmu si mohly děti i rodiče dohodnout osobní konzultaci s výchovným, či kariérovým poradcem.

**Opakovaně zmiňovaná nerovnováha mezi počtem dětí, které opouštějí základní školu a počtem míst nabízených středními školami, má již stabilně vliv na to, že nároky při přijímání žáků na střední školy klesají a dětem chybí motivace k učení. Povinné přijímací zkoušky nepřinesly výrazné řešení tohoto stavu, neboť rozhodující kritérium – počet bodů nutných pro přijetí si stanovují školy samy. Motivace žáků k učení je v důsledku této skutečnosti v mnohých případech velmi nízká.**

## Činnost školního poradenského pracoviště

*(zpracovala Mgr. Iva Trísková – speciální pedagog)*

### Školní poradenské pracoviště

Na naší škole bylo zařazeno ve školním roce 2019/20 PPP, SPC v Náchodě celkem 43 žáků do podpůrných opatření 2 – 4 stupně. Učitelé v rámci svých kompetencí poskytovali PO1 90 dětem tak, abychom předcházeli školní neúspěšnosti.

Na škole také pracovalo 8 asistentek pedagoga, čtyři na 1. stupni a čtyři na 2. stupni.

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení: speciální pedagog, výchovný poradce, metodik prevence, kariérový poradce a školní psycholog.

Náplň práce speciálního pedagoga, metodika prevence, výchovné poradkyně a školního psychologa vycházela z vyhlášky 72 Sb., kde jsou rozpracovány standardní činnosti práce.

Žáci s podpůrnými opatřeními dle doporučení PPP či SPC pracovali dle IVP, který upravoval jejich vzdělávání vzhledem ke stanovené diagnostice.

### Práce v ročnících:

1. třídy zaměřeno na oblast předcházení poruchám učení – pozornost třídního učitele a speciálního pedagoga byla pak zaměřena na děti s výraznějšími obtížemi v oblasti sluchového, zrakového vnímání, v oblasti grafomotoriky
2. třídy pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence
3. třídy pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence
4. třídy pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence
5. třídy pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence
6. třídy pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence
7. třídy pravidelné hodiny pedagogické intervence
8. třídy pravidelné hodiny pedagogické intervence

## 9. třídy pravidelné hodiny pedagogické intervence

Pedagogický sbor pracoval i se žáky ohroženými různými riziky – problémové chování, speciální vzdělávací potřeby, sociálně znevýhodněné kulturní prostředí, případně výchovné problémy.

Snahou nás všech bylo vytvářet ve škole příznivé sociální klima, které přispívá k podpoře společného vzdělávání všech žáků.

Vedle pracoviště speciálního pedagoga je umístěna schránka důvěry, kde děti mohou svěřovat své problémy. Objevovaly se většinou výtky k výuce některých předmětů.

### **Konzultační, poradenská a intervenční práce školního specialisty**

Speciální pedagog koordinoval péči o žáky s podpůrnými opářeními – IVP, pomůcky, konzultace s odborníky. Metodicky vedl pedagogické asistentky na škole.

Nástěnka vedle pracoviště informovala rodiče, žáky, učitele o zajímavých článcích, literatuře z oblasti speciální pedagogiky, psychologie.

Konzultační činnost byla poskytována učitelům, rodičům i žákům. V průběhu školní docházky dítěte rodiče kontaktovali školního speciálního pedagoga v průběhu SRPDS či telefonicky, přes Edookoit nebo si domluvili osobní konzultační schůzku.

S učiteli probíhala konzultace průběžně dle potřeby.

### **Spolupráce s asistenty pedagoga**

Speciální pedagog metodicky vede pedagogické asistentky na škole. Tato spolupráce byla na velmi dobré úrovni. S asistentkami probíhaly společné schůzky, kde jsme hodnotili denní práci, úspěchy či nezdary dětí během vyučování, zájmovou činnost.

### **Nadaní žáci**

S talentovanými žáky pracovali třídní učitelé, kteří volí vhodné metody a postupy, zadávali rozšiřující práci, která vedla k rozvíjení dětí.

### **Spolupráce s PPP, SPC, SVP ARCHOU, OSPODEM**

PPP - stanoveny pravidelné konzultační dny, s naší školou spolupracuje Mgr. Kulhánková a Mgr. Charousková, při problémech probíhá okamžitá telefonická či emailová konzultace

SPC - s Mgr. Langovou, Mgr. Jakoubkovou jsme společně konzultovali IVP našich žáků, asistenční péči, práci v jednotlivých hodinách, při problémech telefonická či emailová komunikace.

## **VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (zpracovala Mgr. Martina Jungová – metodik prevence)**

### **Hodnocení práce a plnění úkolů v oblasti prevence negativních jevů stanovených „Minimálním preventivním programem“ naší školy za školní rok 2019-2020.**

Ve školním roce 2019-2020 se podařilo realizovat pouze část akcí vyplývajících z Minimálního preventivního programu. Důvodem bylo uzavření školy z důvodu šíření nemoci COVID-19:

- Na podzim 2019 proběhly adaptační kurzy pro žáky všech tříd 6. ročníků. Šestáci se rozjeli na čtyřdenní pobyty do penzionu Metuje v Teplicích nad Metují. Toto považujeme za velmi nutné především z pohledu utváření vztahů v nových kolektivech, a také směrem k třídním učitelům. Škol v přírodě se zúčastnily i některé třídy 1. stupně ZŠ,
- v únoru se uskutečnil v Orlickém Záhoří lyžařský kurz pro žáky 7. ročníků (více ve zprávě PK tělesné výchovy),
- v průběhu roku proběhlo v rámci hodin Výchovy k občanství a zdraví několik besed s pracovníky Policie ČR, Městské policie, na různá témata spadající do boje proti negativním jevům,

- na 1. stupni pracuje tzv. „Knihovnická třída“, s velmi dobrými výsledky především v oblasti komunikace žáků. Škola úzce spolupracuje s ředitelkou Městské knihovny a děti zde tráví každý měsíc pravidelná odpoledne.
- na podzim 2019 se všichni žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili interaktivního divadelního představení Money for LIFE, které bylo zaměřeno na finanční gramotnost žáků, a které se setkalo s velkým úspěchem u všech účastníků
- bohužel prakticky všechny akce plánované na II. pololetí musely být z důvodu šíření nemoci COVID-19 zrušeny (lyžařský kurz, branně-turistický kurz, Sommercamp, protidrogový vlak, školy v přírodě, projektový den, školní akademie, sportovní dny atd.)

### **Řešení konkrétních problémů:**

Bohužel každý rok v tomto bodě musím konstatovat, že každoročně přibývá jevů, které do školy rozhodně nepatří. Sice se díky změnám ve školním řádu týkajících se zákazu používání mobilních telefonů snížily krádeže mobilů na minimum, ale opět se vyskytly velmi závažné prohřešky ve formě kyberšikany, kouření (stále více se rozšiřujícím jevem je používání elektrických cigaret), či úmyslné ničení školního majetku.

#### **Alkohol a cigarety**

Kouření i alkohol jsou velkým problémem, neboť tento nešvar se objevuje již u žáků nižších tříd. S velkou námahou se daří kouření „vytěsnit“ alespoň za hranici školy. V letošním roce byl zase zaznamenán nárůst používání „elektronické cigarety“, kterou děti považují za neškodnou. Boj s alkoholem je složitý, ve škole si s tím dokážeme poradit, ale „nalévání“ alkoholických nápojů mladistvým v restauracích škola vyřešit nedokáže.

#### **Šikana**

Tento problém se objevuje již tradičně. Šikana v menší, či větší míře se objevuje prakticky ve většině třídních kolektivů. Zde došlo k určitému zlepšení v tom, že prakticky všechny případy byly objeveny a vyřešeny již v začátcích. Vše bylo vyšetřeno, projednáno s rodiči všech zainteresovaných žáků a viníci byli potrestáni v souladu se školním řádem. Varovným signálem ale je, že přibývá případů i na I. stupni školy. Velkým problémem v této oblasti je nárůst tzv. „kyberšikany“.

#### **Kyberšikana**

V tomto školním roce se nám problém kyberšikany sice podařilo téměř vymýt ze školy díky zákazu používání mobilních telefonů, ale bohužel se tento problém rozvinul mimo školu, a to i ve formě šíření dětské pornografie. Z tohoto jsme velmi intenzivně spolupracovali s Policií ČR. Výsledkem bylo sice odhalení většiny pachatelů, ale naivita některých dětí (především žákyň) byla neuvěřitelná.

#### **Krádeže**

V tomto roce se snížil i počet krádeží na minimum. Krádeže se většinou týkaly zapomenutých věcí ve třídách nebo v šatně. V tomto směru nezbyvá jiné řešení než dokola apelovat na žáky, aby do školy nenosily cenné věci či velké množství peněz. Ne vždy se však toto daří.

#### **Úmyslné ničení školního majetku**

Tento bod je velmi problematický. Těchto přestupků jsme sice zaznamenali o něco méně než v minulém období, ale hlavním důvodem bylo uzavření škol v březnu 2020, nikoliv lepší chování žáků. Rozsah přestupků je od docela malých (polití zdi a podlahy vodou apod.), přes závažnější (prokopnutí dveří, poškození omítek, osvětlení nebo zařízení tříd), až po naprosto úmyslné ničení zařízení školy. Bohužel ne vždy se podaří žákům ničení prokázat a školu to následně stojí značné finanční prostředky. Žáci si zařízení školy neváží a naprosto úmyslně ho ničí. Zde by velmi pomohla instalace kamerového systému na chodbách školy.

## Nevhodné chování rodičů

Opět se objevily případy velmi nevhodného chování některých rodičů vůči vyučujícím nebo i vůči vedení školy. Rodiče neakceptují rozhodnutí učitele, odmítají návštěvu školy, případně odmítají přiznat problém svého dítěte. Nežádá se objevují nepravdivá obviňování vyučujících bez jakékoliv snahy rodiče zjistit si skutečnost.

## VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pracovníků školy je realizováno na základě schváleného „Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků“, který se aktualizuje každý nový školní rok a je vždy projednáván se zástupci odborové organizace NOS. Pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku zúčastnili množství vzdělávacích akcí. Některé byly organizovány vedením školy pro celé kolektivy, ostatní vycházely ze zájmu a potřeb jednotlivců.

### Společné:

- Jednodenní seminář „Komunikace rodina – škola – VPP“
- jednodenní seminář „Základy první pomoci“ (31. 1. 2020)

### Individuální:

- Seminář „Hudební nástroje se představují“ – HV I. stupeň (Jenčková)
- Seminář „Charanga“ – hudební interaktivní seminář (lektorka K. Korcová)
- Seminář „Podzimní variace“ (J. Matoušová)
- Seminář „Vánoce u nás doma“ (J. Matoušová)
- Jazykové kurzy „Magic school“
- Seminář – „Jaro – inspirováno přírodou“ (J. Matoušová)
- Seminář – „Škola hrou aneb proč je baví čeština“
- Seminář „Hudební výchova na I. stupni. Hravě?“ (S. Krejčová)
- Seminář – „Kariérové poradenství“
- Seminář – „Pamětní cvičení“ (L. Petránková)
- Seminář „Čeština baví žáky i učitele“
- Doškolení instruktora lyžování
- Setkání výchovných poradců v PPP Náchod
- **Ve II. pololetí se prakticky neuskutečnil žádný plánovaný seminář či přednáška z důvodu uzavření školských zařízení!!!**
- Velmi efektivním prostředkem hojně využívaným je výměna zkušeností s kolegy ve škole, ale i z jiných škol a sledování internetových portálů k tomuto účelu zřízených – zde jsme spolupracovali především se ZŠ Plhov.

## VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Přehled akcí uskutečněných ve školním roce 2019-2020

V tomto bodě musíme konstatovat, že velké množství akcí nemohlo být vůbec uskutečněno, protože od 11. března 2020 byly všechny školy uzavřeny. Z tohoto důvodu se prakticky uskutečnily pouze akce naplánované na I. pololetí školního roku.

### Ve školním roce 2019-20 uspořádala škola celkem 36 (vloni 99) mimoškolních akcí:

- **33 předmětových exkurzí** (z toho 3 v zahraničí – Norimberk (31 žáků), Londýn (52) a Vídeň (53 žáků))
- **3 kurzy** – 2 adaptační kurzy 6. tříd (106 účastníků) a 1 lyžařský kurz pro 7. ročníky (42 účastníků) – celkem se kurzů zúčastnilo 148 žáků (vloni 294)
- **na rozdíl od minulých let se neuskutečnil ani jeden školní výlet ani jedna škola v přírodě**

## Další významné akce uspořádané školou ve školním roce 2019-20:

- **Studijně-poznávací zájezd do Londýna a Velké Británie** – v termínu 30.9. - 4. 10.2019 se 52 účastníků (výběr z 9. ročníku) + 3 pedagogové (J. Voborníková, M. Horáková a I. Marešová) se třetím rokem po sobě vydalo za poznáním britské kultury, dějin i anglického jazyka. Cílem se opět stalo hlavní město Velké Británie – Londýn. Na programu byl i výlet na jižní pobřeží Anglie – bílé útesy Seven Sisters a lázeňské město Brighton. V Londýně si žáci prohlédli známá místa jako: The Houses of Parliament, Trafalgar Square, Tower Bridge, Greenwich nebo londýnské mrakodrapy. Zpestřením byla i jízda na ruském kole London Eye a návštěva pevnosti Tower s korunovačními klenoty britských panovníků. Všichni byli ubytováni u britských rodin, kde si mohli procvičit znalosti angličtiny, ochutnali anglické speciality a seznámili se s běžným životem v Británii.



- Svět kolem nás – „**Írán – zahalená krása**“ – zeměpisný pořad pro žáky 8. ročníku, účast 94 žáků
- Žáci šestých tříd navštívili **Archeopark Věstary**, kde se seznámili s kulturou pravěku. Vyzkoušeli si mletí obilí, hod oštěpem, osahali si pravěké nástroje a vyzkoušeli spoustu dalších zajímavých činností.
- **Výsledky školního kola soutěže v anglickém jazyce** - v prosinci a v lednu ve škole proběhlo školní kolo soutěže v anglickém jazyce, kterého se zúčastnili žáci 6. – 9. ročníků. Vítězem kategorie 6. -7. tříd se stal Marek Hrnčír (6. D), nejlepším v kategorii 8. -9. tříd byl David Fuťko (9. A).

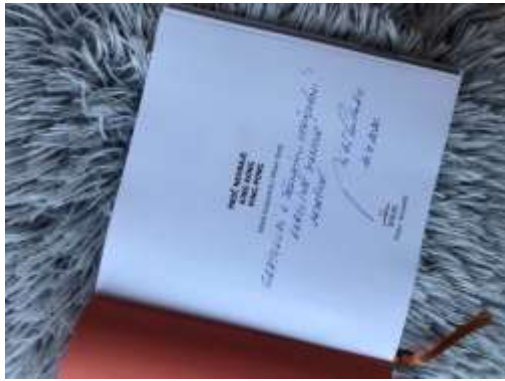



- **Olympiáda v českém jazyce** - školní kolo proběhlo během listopadu 2019 a zúčastnilo se ho celkem 101 žáků z 8. a 9. ročníků. Do okresního kola postoupili Matěj Bubeníček VIII. D a Jana Barešová z IX. B. Ta se stala také úspěšnou řešitelkou okresního kola.
- **Zeměpisná olympiáda** - školní kolo proběhlo v lednu a únoru 2020. Nejlepšími v jednotlivých kategoriích byli: 6. třídy (23 účastníků) - Adéla Komárková (6. D), 7. třídy (41 účastníků) - Petr Jirman (7. A) a kategorií 8. – 9. tříd (25 účastníků) - Martin Voborník z 8.D.
- **Úspěch v Městské knihovně** - v rámci akcí a soutěží pořádaných Městskou knihovnou byly oceněny žákyně naší školy (Nela Štrofová z 8. C, Karolína Dianová a Ema Černeva z 8. D, celá třída 6. B) za účast v literárně - výtvarné soutěži „Moji prarodiče“. Soutěže se zúčastnila i Jana Komárková, která byla mezi oceněnými. Karolína Dianová byla oceněna i v soutěži o domýšlení básní patrona náchodské knihovny M. Kratochvíla. Obdržela od něho básnickou sbírku s věnováním.



Věnování od p. Kratochvíla Karolíně Dianové





- **Lyžařský kurz** - žáci 7. A a 7. B, jejichž kurz se bez komplikací podařilo uskutečnit ve smluveném termínu (15. – 21. 02. 2020) v Orlickém Záhoří na chatě Perla – účast 42 dětí.
  - **Exkurze do Vídně** – dne 11. 12. 2019 se uskutečnila pod vedením učitelů B. Majerové, D. Rollerové, J. Šnajdra a L. Štěpové exkurze do Vídně s komentovanou prohlídkou zámku Schönbrunn pro vybrané žáky z 8. ročníků (53 účastníků). Žáci i vyučující načerpali atmosféru na vánočních trzích a absolvovali procházku po historickém centru Vídně. Při výkladu vyplňovali pracovní listy a získali tak cenné informace nejen o Vídni.
- 
- **Dne 2. října 2019 se konala mimořádná exkurze do Hradce Králové.** Žáci navštívili za doprovodu Mgr. Zdeňka Borny a Mgr. Dany Rollerové hokejový klub Mountfield Hradec Králové. Měli možnost nahlédnout na trénink extraligového týmu, prohlédnout si jejich tréninkové zázemí včetně šaten a seznámit se s některými hráči, což byl pro mnohé nezapomenutelný zážitek.
  - **Házená** - ukázkové hodiny házené, vybraní žáci I. stupně se zúčastnili podzimní ligy v miniházené.
  - **Piškvorky** - ve škole v tomto roce probíhal již 15. ročník soutěže. Ve školním roce 2019-2020 se ho zúčastnilo celkem 98 hráčů, v kategorii 6. až 7. ročníků jich bylo 66, v kategorii 8. až 9. ročníků jich soutěžilo 32. Soutěž probíhala od listopadu. Do uzavření škol se odehrála třetí kola. Soutěž tedy nebyla dohrána. V listopadu se tři týmy z naší školy zúčastnily oblastního kola celostátní soutěže pro střední školy a žáky základních škol „Piškvorky“. Jedno naše družstvo postoupilo do krajského kola v Hradci Králové, kde však už naši soupeři ze středních škol byli nad naše síly.
  - **Sběr kaštanů a žaludů** – proběhl v září a říjnu 2019. Žáci nosili nasbírané žaludy a kaštiny na zimní přikrmování zvěře v oboře na zámku a v Montaci.
  - **Bohužel velká většina plánovaných akcí se neuskutečnila z důvodu uzavření školy v souvislosti s nemocí COVID-19. Z těch největších uvádíme:**
  - školy v přírodě na I. stupni, druhý lyžařský kurz žáků 7. ročníku, branně-turistický kurz žáků 8. ročníku, závěrečné školní akademie, celoškolský projekt „Světové osobnosti“ pro žáky 3. – 9. ročníků, „Den otevřených dveří“ ve všech budovách školy, organizace „Komendáčku“ – tři odpoledne věnovaná přípravě předškolních dětí na zápis do 1. tříd a konzultace s jejich rodiči, uspořádání školních soutěží v piškvorkách, florbalu, Zlatý list, poznávání rostlin, recitaci, soutěž o nejvšestrannějšího atleta, soutěž o nejsportovnější třídu, sportovní dny 1. a 2. stupně, koncerty dětského sboru „Notičky“ v domově důchodců a pro rodiče budoucích prvňáčků, atd.

## Žákovský parlament

I ve školním roce 2019-20 pracoval školní žákovský parlament. Zástupci žáků 4. - 9. tříd se scházeli pravidelně každý měsíc pod vedením předsedkyně Judity Jiráskové. Cílem parlamentu je zapojení žáků do chodu školy, spolupráce tříd i ročníků mezi sebou a především zpříjemnění pobytu ve škole. Účastníkem jednání parlamentu byl většinou i ředitel školy Mgr. František Majer, který vyslechl návrhy i přání zástupců žáků. I v letošním roce vyslechl řadu připomínek a námětů, které se pak společně s žáky snažil realizovat. Něco se povedlo, některé věci nikoliv, jiné nápady byly prakticky nerealizovatelné. Ale tak to chodí i ve vysoké politice. Důležité je, že se daří žáky vtáhnout do dění ve škole a nenásilnou formou je do chodu školy zapojit. S organizací a průběhem schůzek pomáhaly paní učitelky Jungová a Majerová.

## Prezentace školy na veřejnosti

### Spolupráce se sdělovacími prostředky

Zpravodaj městského úřadu, regionální tisk, Český rozhlas Hradec Králové, noviny Echo a především stále více rozšířený a stále častěji využívaný internet - www stránky Města Náchoda. To jsou naši nejméně frekventovanější partneři. Využíváme i relací městského rozhlasu. Informujeme o významných akcích, činech a úspěších našich žáků. Komunikace s rodiči probíhá přes internetový systém Edookit. Všechny informace jsou také k dispozici na webových stránkách školy. Velmi navštěvovaný byl i oficiální facebookový profil naší školy, kde byly umístěovány fotografie a krátké zprávy z činnosti školy. Bohužel v současné době je zveřejňování především fotografií velmi omezeno z důvodu dodržení zákona o ochraně osobních údajů (GDPR). V době uzavření školy byla škola vybrána i pro zpravodajské relace České televize a televize NOVA.

### Školní časopis

Již šestým rokem se v naší škole vydává školní časopis pod názvem Školní noviny. Na jeho vzniku se podílejí především žáci 2., ale i 1. stupně. Učitelé se starají o jeho grafickou formu, korekturu a samotný tisk. Počet vydání za školní rok se ustálil na čtyřech (podzimní, vánoční, jarní či velikonoční a předprázdninové). Žáci přispívají především různými kvízy, křížovkami, anekdotami, příběhy, rozhovory s učiteli, ale i zajímavostmi z odborných předmětů. Nechybí ani zážitky a fotografie z akcí jednotlivých tříd, školní družiny a celkového dění naší školy.



### Sloupek v Náchodském zpravodaji

Osmým rokem informujeme čtenáře Náchodského zpravodaje o dění na naší škole prostřednictvím pravidelného sloupku „Co se děje na Komendě“. Náchodský zpravodaj vychází 1x měsíčně a hlavní podíl na náplni měla paní učitelka Schwingerová.

## VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve dnech 8. – 10. 10. 2019 proběhla v naší příspěvkové organizaci Základní škola, Náchod, Komenského 425 pravidelná periodická kontrola ČŠI po šesti letech. Kolektiv šesti inspektorek kontroloval všechny oblasti fungování školy. Závěrečného hodnocení se zúčastnila i vedoucí odboru školství MÚ v Náchodě Mgr. Iveta Lukešová. V drtivé většině oblastí byla škola hodnocena velmi dobře. Drobné zjištěné nedostatky byly ihned odstraněny. K doporučujícím postupům při výuce zaslalo vedení školy své vyjádření. Celkově byla škola hodnocena velmi dobře. Inspekční zpráva je přílohou Výroční zprávy školy.

## IX. Základní údaje o hospodaření školy

Výnosy	Kč
<b>Výnosy hlavní činnost</b>	<b>56638529,99</b>
<b>Prostředky od zřizovatele</b>	5085350,00
příspěvek na provoz	5037050,00
SMF/132/2019 Založení stanoviště suchomilných rostlin	9 900,00
SMF/133/2019 Výroba a umístění naučných popisných tabulek	3400,00
SMF/143/2019 Seznamovací pobyt pro žáky 6. tříd	35000,00
<b>Prostředky ze státního rozpočtu</b>	
• UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	45597049,00
• UZ 33076 Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků v roce 2019	688569,00
• UZ 33065 Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018-19 – Excelence základních škol 2019	4160,00
• Šikovné ruce – č. 19SMVU1-0026	70 000,00
• CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004597 Pomoc - podpora -řešení	67738,61
• CZ.2.3.68/0.0/0.0/18_063/00150036 Pomoc-podpora-řešení II	195645,65
<b>Prostředky od státních fondů</b>	0,00
<b>Poplatky od žáků, rodičů</b>	
• akce pořádné školou - LVVZ, ŠVP, výlety, vstupné kino, divadlo	<b>1496008,23</b>
• plavecký výcvik hrazený žáky	<b>81200,00</b>
• vlastní stravníci	<b>2498769,00</b>
• školné ŠD, kroužky	<b>206582,50</b>
<b>Ostatní příjmy</b>	
• stravné zaměstnanci	324311,00
• výnosy z prodeje materiálu (fotky, školní mléko, PČ)	<b>93654,00</b>
• výnosy za energie v bytech	<b>35347,00</b>
• čerpání RF (dary, obědy pro děti, FKSP)	<b>142664,00</b>
• ostatní výnosy z činnosti (dohadné účty, náhrady za učebnice, čipy, náhradní doklady, atd.)	51482,00
• ostatní finanční výnosy (náhrady od pojišťovny)	0,00
<b>Výnosy z doplňkové činnosti</b> (pronájmy, cizí stravníci)	<b>270786,00</b>
<b>Prostředky fondů</b>	
• fond investic	250552,00
• fond oběžných aktiv	<b>3 585,65</b>
• fond odměn	<b>280 000,00</b>
• fond kulturních a sociálních potřeb	<b>788664,51</b>
• fond rezervní ze ZHV	<b>543652,12</b>
<b>Fond rezervní z ostatních titulů:</b>	
• dary	15205,17
• obědy pro děti Women for Women, Agrofert	<b>4551,00</b>
• OVVV Pomoc-podpora-řešení	<b>672840,00</b>

- OVVV Pomoc-podpora-řešení II 2163644,35

## Náklady

<b>Náklady hlavní činnost</b>	<b>56739073,72</b>
<b>Príspevek od zřizovatele</b>	<b>5 085350,00</b>
<b>Príspevek od zřizovatele na provoz</b>	<b>5037050,00</b>
<u>všeobecný materiál</u>	
• předplatné	12267,98
• tiskopisy	6754,00
• pohonné hmoty	5458,00
• čisticí prostředky	133315,78
• kancelářské potřeby	47807,23
• materiál na opravy a údržbu	91302,03
• drobný hmotný majetek	34377,85
• nespecifikovaný drobný majetek (hygienické potřeby, brožury, klíče)	104450,29
<u>energie</u>	<b>2736525,20</b>
<u>opravy a udržování</u>	<b>611186,67</b>
• opravy zařízení a budov	359426,77
• malování	98361,00
• revize	153398,90
<u>náklady na reprezentaci</u>	<b>1003,00</b>
<u>služby</u>	<b>700 649,33</b>
• služby pošt	7761,00
• služby telekomunikací (telefon, internet)	123040,52
• nájemné	54650,00
• aktualizace	134394,16
• svoz odpadů	77697,00
• ostatní nespecifikované služby (právní, JJ trend, licence....)	112582,60
• poplatky bance	8220,40
• plavecká výuka	59090,00
• dlouhodobý drobný nehmotný majetek	1199,00
<u>mzdové náklady (domovníci)</u>	<b>211400,00</b>
<u>odvody (SP,ZP,FKSP, jiné soc. pojištění)</u>	<b>63072,67</b>
<u>spoluúčast při pojistné události</u>	<b>0,00</b>
<u>pojištění</u>	<b>11 161,00</b>
<u>odpisy</u>	<b>140602,40</b>
<u>drobný dlouhodobý hmotný majetek</u>	<b>418193,03</b>
<b>SMF/132/2019 Založení stanoviště suchomilných rostlin</b>	<b>9 900,00</b>
<b>SMF/133/2019 Výroba a umístění naučných popisných tabulek</b>	<b>3400,00</b>
<b>SMF/143/2019 Seznamovací pobyt pro žáky 6. tříd</b>	<b>35 000,00</b>
<b>Prostředky ze státního rozpočtu</b>	<b>46289778,00</b>
<b>UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání</b>	<b>45597049,00</b>
platy	32767889,00
OON	160 000,00

zákonné pojištění (SP, ZP)	9 623 235,00
jiné zákonné pojištění	118 904,64
příděl FKSP	567 500,72
další vzdělávání	31 942,00
cestovné, nutné vedlejší výdaje na cestovné	71 636,00
učebnice	145 791,86
školní potřeby	14 397,00
učební pomůcky	99 880,28
podpůrná opatření	63 683,00
OPPP	17 511,50
pracovně lékařské prohlídky	4 200,00
náhrada nemoc	80 035,00
plavecká výuka	225 600,00

**UZ 33065** Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018-19 – Excelence základních škol 2019 **4160,00**

**UZ 33076 Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogů** 688569,00

Šikovné ruce – č. 19SMVU1-0026 70 000,00

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0004597 Pomoc-podpora-řešení 67738,61

CZ.2.3.68/0.0/0.0/18\_063/00150036 Pomoc-podpora-řešení II 195645,65

- akce pořádné školou - LVVZ, ŠVP, výlety, vstupné kino, divadlo 1 496008,23
- plavecký výcvik hrazený žáky 821200,00
- vlastní strážníci 2 498769,00
- kroužky 79 468,52
- školní družina 155 367,70

#### Ostatní výdaje

- stravné zaměstnanci 238 683,02
- náklady na materiál (fotky, školní mléko, PČ) 86 317,00
- náklady za energie v bytech 31 091,00
- indukční žetony 8 280,00
- ostatní náklady z činnosti (učebnice, žákovské knížky) 2 315,14
- ostatní finanční výnosy (náhrady od pojišťovny) 0,00
- náklady - dary (Women, Agrofert, Č. spořitelna, zlatý list)) 84 437,30

**Náklady z doplňkové činnosti 185 853,42**  
(pronájmy, cizí strážníci)

Účetní jednotka nepořizuje vlastní akcie a nemá organizační složku v zahraničí.

## **XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2019 – 2020 nebyla škola zapojena do žádného takového projektu.

## **XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2019 – 2020 nebyla škola zapojena do žádného takového vzdělávání.

### **XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

**Ve školním roce 2019 – 2020 byla škola zapojena do těchto projektů:**

- CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0004597 Pomoc - podpora - řešení („Šablony“)
- CZ.2.3.68/0.0/18063/00150036 Pomoc – podpora - řešení II
- Šikovné ruce – č. 19SMVUI-0026 – dotační titul Krajského úřadu
- Seznamovací pobyt pro žáky 6. tříd – SMF/143/2019
- SMF/132/2019 – Založení stanoviště suchomilných rostlin
- SMF/133/2019 – Výroba a umístění naučných popisných tabulek
- UZ 33065 Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018-19 – Excellence základních škol 2019
- Women for Women (z tohoto projektu se podařilo zajistit obědy ve školní jídelny 4 dětem ze sociálně slabého prostředí.

Bližší informace ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2019.

### **XIV. Údaje o spolupráci s rodiči, odbory, organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

#### **Spolupráce s rodiči**

Spolupráce s rodiči, její kvalita, četnost a výsledky, jsou pro učitele naší školy velmi významným kritériem. Uskutečňuje se v průběhu celého školního roku, zejména však prostřednictvím SRPDŠ. S výborem SRPDŠ se spolupracovalo velmi dobře, především ku prospěchu všech dětí. Velmi úzce spolupracujeme na některých akcích (sběr papíru, organizace závěrečných akademií, přednášky pro rodiče, atd.) SRPDŠ pomáhá škole především financováním některých školních projektů (krmení a výstavba terárií a klecí na školním pozemku, odměny pro žáky na konci školního roku, náklady na účast dětí ve školních soutěžích, atd.) Škole rovněž velmi pomůže zakoupení některých školních pomůcek nebo sportovního vybavení. S rodiči se scházíme na pravidelných schůzkách. V listopadu se uskutečnila tradiční schůzka všech rodičů vycházejících žáků. Ti měli možnost se setkat se zástupci středních škol našeho regionu. Bohužel letos jsme v prvních třídách, po výborných zkušenostech z minulých let, nemohli pokračovat v pravidelných konzultačních hodinách, pro předškoláky a jejich rodiče v projektu „Komendáček“, jehož cílem je připravit děti co nejlépe na vstup do školy. Omezené byly třídní schůzky budoucích prvňáčků a jejich rodičů, které se uskutečnily v měsíci červnu, a které mají vždy mimořádně kladnou odezvu u rodičovské veřejnosti. Již nedílnou součástí spolupráce s rodiči jsou tzv. „třídní schůzky jinak“, které se uskutečňují společně s dětmi i mimo klasické třídy (nejčastěji na školním pozemku) a do jejichž náplně patří i různé programy či vystoupení, která si děti pro svoje rodiče připravují.

#### **Spolupráce s Náchodskou galerií výtvarného umění**

Velmi dobře je hodnocena spolupráce s Galeríí Náchod, která připravuje pro děti výukové programy, praktická zaměstnání a dílny. Většinou se jedná o témata, která se vztahují k jednotlivým výstavám.

#### **Spolupráce se školami v zahraničí**

Pravidelným každoročním vrcholem spolupráce mezi partnerskými školami v Německu, Nizozemí a naší školou je Summer camp. V jeho přípravě a organizaci se jednotlivé školy pravidelně střídají, stejně jako se střídají témata jednotlivých setkání. Bohužel i zde zasáhl koronavirus a společné setkání se ve školním roce 2019 – 2020 neuskutečnilo. Neproběhla ani návštěva škol ze slovenského města Partizánské, které zaštil městský úřad v Náchodě, a které mělo proběhnout v květnu 2019. I přes potíže chceme v této spolupráci pokračovat i v budoucích letech.

### **Spolupráce s odbory**

Spolupráce s odborovou organizací (Nezávislé odbory), která pracuje ve škole, se řídí kolektivní smlouvou. Ta je uzavírána na každý kalendářní rok a na její přípravě se podílí jak vedení školy, tak i odborová organizace. S odborovou organizací projednává vedení školy své záměry a organizační změny, plán dalšího vzdělávání pedagogických kádrů, roční plán školy i způsob čerpání fondu kulturních a sociálních potřeb.

### **Spolupráce s Hospicem Anežky České a náhodskou charitou**

Stejně tak jako v minulém školním roce, tak i letos byla velmi zdařilá spolupráce s Hospicem Anežky České v Červeném Kostelci. Zástupce školy, Mgr. Vladimíra Macháčková odvezla do tohoto zařízení větší množství výrobků, vytvořených dětmi z prvního i druhého stupně během hodin pracovních činností a výtvarné výchovy, určených na prodejní výstavu ve prospěch tohoto zařízení. Žáci naší školy se aktivně podíleli na „Tříkrálové sbírce“. Skupiny organizovala paní učitelka Blanka Majerová.

### **Spolupráce s úřadem práce**

Žáci 9. tříd úřad práce navštívili v rámci volby povolání. Byla jim a jejich rodičům nabídnuta možnost absolvovat test, který výrazně napomáhá v orientaci při volbě povolání.

### **Spolupráce s Městskou knihovnou**

Spolupráce naší školy s Městskou knihovnou v Náchodě je dlouhodobě velmi kvalitní a cenná. Provází naše žáky po celou dobu jejich školní docházky. Neomezuje se pouze na běžné návštěvy a náborové akce. Pro žáky prvních tříd má své nezastupitelné místo „Pasování na čtenáře“, v dalších ročnících to jsou tematicky zaměřené a předem připravené literární besedy - „Knihovnické minimum“. Mimořádné postavení má práce s „Knihovnickou třídou“. Žáci této třídy docházejí do knihovny pravidelně. Společně také pořádáme výstavy. Žáci všech tříd se v rámci předmětu českého jazyka zúčastnili besed pořádaných pracovníky knihovny.

### **Spolupráce s odborem sociálních věcí a školství**

Tato spolupráce se odehrává ve dvou rovinách. Především je to spolupráce v oblasti prevence (besedy přednášky, exkurze,...), a dále spolupráce při řešení jednotlivých konkrétních problémů, většinou se jedná o spolupráci při vypracovávání posudků. Velmi jsme přivítali vytvoření samostatného odboru školství, který velmi chyběl.

### **Spolupráce s Městskou policií a s Policií ČR**

S příslušníky policie spolupracujeme především v oblasti prevence (besedy, exkurze). Současně se ale na policii obracíme se žádostí o pomoc a spolupráci při řešení závažných kázeňských přestupků (krádeží, napadení apod.). Velmi cenná je také pomoc městské policie v ranních hodinách na přechodech pro chodce. Příslušníci policie dohlížejí na bezpečnost při přecházení vozovky a pomáhají rodičům – řidičům při organizaci parkování a zastavování před začátkem vyučování.

### **Spolupráce se sdělovacími prostředky**

Zpravodaj městského úřadu, regionální tisk, Český rozhlas Hradec Králové, noviny Echo a především stále více rozšířený a stále častěji využívaný internet - www stránky města Náchoda. To jsou naši nejfrekventovanější partneři. Využíváme i relací městského rozhlasu. Informujeme o významných akcích, činech a úspěších našich žáků. Komunikace s rodiči probíhá přes internetový systém Edookit. Všechny informace jsou také k dispozici na webových stránkách školy. Velkou návštěvnost má i oficiální facebookový profil naší školy, kde jsou umístovány fotografie a krátké zprávy z činnosti školy. Bohužel v současné době je zveřejňování především fotografií velmi omezeno z důvodu dodržení zákona o ochraně osobních údajů (GDPR).

### **Spolupráce s Plaveckou školou**

S plaveckou školou v Náchodě spolupracujeme při výuce plavání, kterou organizujeme na prvním stupni. Plavecká výuka je povinná ve dvou ročnících – u nás ve čtvrtém a pátém ročníku. Výuky se ale účastní i žáci 2. a 3. tříd. Výuku plavání nabízíme žákům v rámci hodin tělesné výchovy.

### **Spolupráce s centrem volného času „Děčko“**

Naše spolupráce s Děčkem je velmi bohatá. Jedná se o organizaci a realizaci některých soutěží. Současně naši žáci využívají nabídky řady akcí, které Děčko pro školy připravuje. Opakovaně společně organizujeme kroužek anglického jazyka pro žáky 1. stupně. Hodiny angličtiny a němčiny pravidelně navštěvovali „dobrovolníci“, kteří byli v Děčku zaměstnáni. Na začátku školního roku pomáháme při náboru do zájmových útvarů Děčka Náchod.

### **Spolupráce s dalšími školskými zřízeními**

Mateřské školy, Jiráskovo gymnázium v Náchodě, stacionář „Cesta“, Obchodní akademie, Evangelická akademie, Základní umělecká škola a další základní školy v Náchodě – to jsou naši hlavní partneři při spolupráci.

### **Spolupráce s Hasičským záchranným sborem ve Velkém Poříčí**

Velmi oblíbené jsou především exkurze žáků 8. ročníků přímo v IZS ve Velkém Poříčí. Kromě základních informací o systému IZS si žáci mohou zblízka prohlédnout i techniku, kterou hasiči používají a některé praktické věci vyzkoušet „na vlastní kůži“. Dalšími prvky spolupráce jsou besedy a přednášky, které se uskuteční ve škole.

### **Spolupráce s dalšími kulturními zařízeními**

Naše škola se snaží spolupracovat i s dalšími kulturními zařízeními jako je Městské divadlo, kino Vesmír či Náchodská loutková scéna. Spolupracujeme i s muzei a galeriemi.

### **Spolupráce se sportovními oddíly**

Pomáháme při propagaci a nábořech jednotlivých sportovních oddílů, pronajímáme prostory tělocvičny pro sportovní přípravu i pro uspořádání turnajů. Umožňujeme žákům účasti na různých soutěžích či soustředěních. Velice dobrá spolupráce je se Sportovním kuželkářským klubem v Náchodě, který umožňuje návštěvu kuželny v rámci hodin tělesné výchovy a zabezpečuje tyto hodiny trenéry, kteří seznámí děti se základy tohoto sportu.

### **Spolupráce s Archou a Kompasem**

Tato spolupráce je pro školu velmi významná. Na pravidelných schůzkách (každý měsíc) se vzájemně informujeme o problémech žáků, kteří některé zařízení navštěvují. Toto je velmi významné i z důvodu, že děti vědí o naší spolupráci a nemohou tak podávat „rozdílné“ informace.

V Náchodě dne 30. září 2020

.....  
Mgr. František Majer, ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána elektronicky ve Školské radě dne 15. října 2020 a podepsána předsedou Školské rady Mgr. Karlem Petránkem

.....  
Mgr. Karel Petránek, předseda ŠR