



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020-2021



Obsah:

- I. Základní údaje o škole**
- II. Vzdělávací program školy**
- III. Personální zabezpečení činnosti školy**
- IV. Údaje o zápisu do prvních tříd a přijímacím řízení do 6. tříd**
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**
- X. Základní údaje o hospodaření školy**
- XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- XIV. Údaje o spolupráci s rodiči, odbory, organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

I. Základní údaje o škole

Základní škola, Náchod, Komenského 425 je vzdělávací a výchovná instituce se 125 letou tradicí. Její nejstarší budova byla otevřena již v roce 1896. Postupně, konkrétně v druhé polovině minulého století, byly k historické budově přistavěny další objekty, které byly s původní budovou propojeny. Jedná se o pavilon žakovských dílen, ve kterém je také umístěna žakovská kuchyňka, keramická dílna, místnost pro výuku šití, dílna školníka, kanceláře vedení školy, kancelář PAM, výchovného poradce a sborovna 2. stupně. V další etapě byla přistavěna tělocvična, po ní následoval pavilon s odbornými pracovny. Při oslavách stého výročí založení školy byla otevřena a zpřístupněna nová školní jídelna, která byla vestavěna do školního dvora. Těmito přístavbami byla kapacita školy výrazně zvýšena a v posledních letech se počet žáků školy pohybuje okolo 800. V roce 2018 přibyl nové pracoviště asistentek pedagoga. Negativním jevem postupného zastavění okolních pozemků je však skutečnost, že budova základní školy společně se sousedním gymnáziem vytváří komplex budov bez vlastního hřiště, zahrady, odpočinkových ploch či pozemků pro pracovní činnosti.

Jak již bylo uvedeno, počet žáků se v minulých letech postupně zvyšoval. Tento trend si vyžádal zajištění dalších učeben a prostorů. Vedení školy se nejprve podařilo získat objekt v Sokolské ulici. Jedná se o bývalou trojtřídní mateřskou školu, jež je v současné době využívána pro tři první třídy a čtyři oddělení školní družiny. Tento samostatný objekt, který je od hlavní budovy vzdálen asi 5 minut chůze, je vzhledem k vybavenosti a těsné spolupráci se školní družinou velmi výhodný pro prvňáčky. Samostatné třídy (každá v jednom podlaží), zrekonstruované prostorné herny, moderní sociální zařízení, velká zahrada s upraveným školním hřištěm, poloha na okraji města, a v neposlední řadě samostatná školní jídelna přímo v budově, vytvářejí ideální podmínky pro přechod z předškolní výchovy do základní školy.

Při sledování školní docházky našich žáků postoupíme ve druhém ročníku do další budovy v ulici Českých bratří, kde jsou umístěny všechny druhé třídy, jedna třetí a dvě oddělení školní družiny.

Poslední oddělenou budovou je objekt na školním pozemku v ulici Českoskalické. Zde jsou k dispozici dvě učebny, laboratoř, skleník, množství terárií, voliéry, vřesoviště, stanoviště vodních rostlin a živočichů, skalky pro ještěrky, výběhy a kotce, nádrž pro sladkovodní ryby, ve kterých jsou živočichové naší malé zoologické zahrady. V roce 2018 byla nově otevřena voliéra pro výra velkého, kterého škola dostala darem. Přibyl i výběh pro skupinku muflonů, které se daří v naší zahradě rozmnožovat. Navíc využíváme pozemek s pokusnými záhony. Současně byla otevřena naučná stezka s názornými texty a fotografiemi. V tomto objektu vyučujeme botaniku, zoologii a pracovní činnosti. Máme tím vytvořeny velmi dobré podmínky pro environmentální výchovu. Zahrada je vybavena lavicemi a pracovními stoly a stále více ji využíváme pro výuku v přírodě. V letošním roce začala rozsáhlá rekonstrukce, která bude dokončena v novém školním roce. Vznikne tak centrum polytechnické výchovy a postupně se do této budovy přesune výuka všech oborů pracovních činností.

Budovu v ulici Komenského navštěvují žáci od třetích tříd. Jsou zde umístěny všechny odborné pracovny a školní jídelna. Škola je bezbariérová, hlavní budova, tělocvična, pavilon s odbornými pracovišti a pavilon se žakovskou dílnou a sborovnou. V budově je umístěna i jazyková učebna. Objekty v Komenského, Sokolské i v ulici Českých bratří jsou zatepleny a byla provedena výměna oken.

Zřizovatelem školy je město Náchod, Masarykovo náměstí 40.

Název školy
Adresa školy
Adresa pro dálkový přístup
www stránky
IČO

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425, 547 01 Náchod
zsnakom@na-zskom.cz
www.komenskehozsnachod.cz
70 15 42 79

Ředitel školy:
Zástupce ředitele pro první stupeň:

Mgr. František Majer
Jaroslava Štěpová – statutární zástupce ředitele školy

Zástupce ředitele pro druhý stupeň:	Mgr. Ondřej Tyč
Výchovný poradce:	Mgr. Vladimíra Macháčková
Kariérový poradce:	Mgr. Jana Voborníková
Speciální pedagog:	Mgr. Iva Třísková
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Jaroslava Reslová
Ekonomka školy:	Dana Černohouzová
PAM a personální záležitosti:	Petra Veverková
Administrativa:	Iva Balašová
Vedoucí školní jídelny Komenského:	Monika Dobrovolná
Vedoucí školní jídelny Sokolská:	Šárka Rousková

Školská rada pracovala ve školním roce 2020-21 v tomto složení:

Za zřizovatele:	Mgr. Karel Petránek (předseda), RNDr. Věra Svatošová, Ing. Pavla Maršíková
Za rodiče:	Ilona Henclová, Maria Nováková, Mgr. Petr Špaček
Za pedagogy:	Mgr. Ivana Adlerová, Mgr. Jana Komárková a Mgr. Ondřej Tyč

II. Vzdělávací program školy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, “Škola je místem, kde žijí děti“, č. j. ZŠ 594/2016

III. Personální zabezpečení činnosti školy

Počty žáků

Počet žáků k 30. 6. 2021 celkem: 773 + 5 (390 + 2 chlapců, 383 + 3 dívek)

1. stupeň: 179 + 1 chlapců, 172 + 2 dívek, celkem 351 + 3
2. stupeň: 211 + 1 chlapců, 211 + 1 dívek, celkem 422 + 2

Počet cizinců:	26 (Ukrajina - 13, Mongolsko – 5, Vietnam - 4, Bulharsko – 2, Slovensko - 1, Polsko - 1)
Počet žáků studujících v zahraničí:	5

Ve školním roce 2020 - 2021 pracovalo v základní škole:

- **67 pedagogických pracovníků** (47 učitelů, 6 vychovatelek, 9 asistentek pedagoga, které pracují s handicapovanými a nadanými žáky, 1 výchovný poradce, 1 speciální pedagog, ředitel, 2 zástupci ředitele) – někteří pracovali pouze část roku
- v poslední době je velký nedostatek pedagogických pracovníků. Obzvláště některé aprobace prakticky není možné zajistit (1. stupeň, matematika, fyzika), což je do budoucna velký problém.

I. stupeň	Aprobace
Mgr. Adlerová Ivana	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Hemelíková Dagmar	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Hoffmanová Pavla	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Horáková Adéla	učitelka 1. stupně ZŠ

Bc. Jiránková Michaela	učitelka 1. stupně ZŠ
Kábrtová Pavla	asistentka pedagoga
Mgr. Komárková Jana	učitelka 1. stupně ZŠ
Koutská Pavlína	asistentka pedagoga
Mgr. Kůrková Zuzana	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Lepšová Marcela	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Lojďová Ivana	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Macháňová Renata	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Nováčková Eva	učitelka 1. stupně ZŠ
Poznarová Jiřina	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Prouzová Iva	učitelka 1. stupně ZŠ
Rejzková Zdena	vychovatelka ve školní družině
Reslová Jaroslava	vedoucí vychovatelka ve školní družině
Mgr. Růžová Aneta	učitelka 1. stupně ZŠ
Rysová Markéta	asistentka pedagoga
Mgr. Ságnerová Irena	učitelka 1. stupně ZŠ
Schrötterová Linda	vychovatelka ve školní družině
Skládalová Jana	vychovatelka ve školní družině (od 18. 5. 2020)
Mgr. Štěpová Jaroslava	učitelka 1. stupně ZŠ, zástupce ředitele pro 1. stupeň
Mgr. Třísková Iva	učitelka 1. stupně ZŠ, speciální pedagog
Vavřenová Simona	vychovatelka ve školní družině
Vojtasová Tereza	asistentka pedagoga (od 12. 10. 2020)
Vomáčková Lucie	asistentka pedagoga+vychovatelka ve školní družině
Mgr. Radka Vostřesová	učitelka 1. stupně ZŠ
II. stupeň	Aprobace
Mgr. Bílý Aleš	matematika, fyzika
Mgr. Borna Zdeněk	přírodopis, tělesná výchova
Brahová Helena	asistentka pedagoga
Mgr. Bubák David	přírodopis, zeměpis
Mgr. Burčíková Jana	německý jazyk
Mgr. Čermáková Jitka	školní psychologka
Domáňová Vladislava	asistentka pedagoga
Dršková Kateřina	asistentka pedagoga
Mgr. Dusbaba Jiří	přírodopis, zeměpis, dějepis
Ing. Horáková Martina	Informatika
Mgr. Hornychová Zuzana	anglický jazyk, německý jazyk
Mgr. Huňková Iva	matematika
Mgr. Husáková Iva	německý jazyk, výtvarná výchova
Mgr. Ježková Michaela	anglický jazyk, hudební výchova
Mgr. Jirečková Petra	anglický jazyk, občanská a etická výchova
Mgr. Jungová Martina	dějepis, občanská a etická výchova-metod. prevence
Mgr. Kolísková Jitka	anglický jazyk
Mgr. Macháčková Vladimíra	pracovní činnosti, výchovné poradenství
Mgr. Majer František	tělesná výchova, ředitel školy
Mgr. Majerová Blanka	český jazyk, německý jazyk
Mgr. Malá Lenka	matematika, pedagogika volného času
Mgr. Marešová Iva	český jazyk, občanská a etická výchova
Medunová Romana	asistentka pedagoga
Mervartová Hana	asistentka pedagoga
Mgr. Notková Jana	český jazyk, dějepis
Mgr. Novák Roman	fyzika, pracovní činnosti, GDPR
Mgr. Nývltová Kamila	český jazyk, občanská výchova
Mgr. Pavlová Dita	anglický jazyk, občanská a etická výchova

Mgr. Petrůňková Edita	matematika, pracovní činnosti
Mgr. Pikmanová Lenka	český jazyk, německý jazyk
Mgr. Rollerová Dana	dějepis, tělesná výchova
Mgr. Sychrovská Pavlína	matematika, tělesná výchova
Mgr. Smolová Markéta	anglický jazyk
RNDr. Šimurdová Ivana	matematika, přírodopis
Mgr. Šnajdr Jan	anglický jazyk, německý jazyk
Mgr. Štěpová Jitka	sociální pedagogika, pedagogika volného času
Mgr. Tyč Ondřej	český jazyk, občanská a etická výchova, zástupce ředitele pro 2. stupeň
Mgr. Tyčová Vendula	přírodopis, chemie
Mgr. Voborníková Jana	chemie, občanská a etická výchova

- **28 nepedagogických zaměstnanců** (3 administrativní pracovnice, 2 vedoucí ŠJ, 9 kuchařek a kuchařů, 9 uklízeček, 2 domovníci, 1 školník, 1 IT pracovník, 1 vrátná – někteří nepedagogičtí zaměstnanci mají částečné úvazky a zastávají i více funkcí)
- 3 učitelky a 2 vychovatelky byly na mateřské a rodičovské dovolené



Třídní učitelé a počty žáků

1. ročník:

Třída I. A

třídní učitelka: **Mgr. Dagmar Hemelíková**

Počet dětí: 24, děvčat 13, chlapců 11

Třída I. B

Třídní učitelka: **Mgr. Aneta Růžová**

Počet dětí: 24, děvčat 13, chlapců 11

Třída: I. C

Třídní učitelka: **Mgr. Irena Ságnerová**

Počet dětí: 22, děvčat 11, chlapců 11

2. ročník:

Třída II. A

třídní učitelka: Mgr. Ivana Adlerová

Počet dětí: 23, děvčat 12, chlapců 11

Třída II. B

Třídní učitelka: Mgr. Eva Nováčková

Počet dětí: 23, děvčat 11, chlapců 12

Třída: II. C

Třídní učitelka: Mgr. Marcela Lepšová

Počet dětí: 21, děvčat 11, chlapců 10

3. ročník

Třída III. A

třídní učitelka: Mgr. Renata Macháňová

Počet dětí: 22, děvčat 10, chlapců 12

Třída III. B

Třídní učitelka: Mgr. Pavla Hoffmanová

Počet dětí: 24, děvčat 13, chlapců 11

Třída III. C

Třídní učitelka: Mgr. Jiřina Poznarová

Počet dětí: 23, děvčat 11, chlapců 12

4. ročník

Třída IV. A

třídní učitelka: Mgr. Iva Prouzová

Počet dětí: 25, děvčat 13, chlapců 12

Třída IV. B

Třídní učitelka: Mgr. Zuzana Kůrková

Počet dětí: 25, děvčat 11, chlapců 14

Třída IV. C

Třídní učitelka: Mgr. Radka Vostřesová

Počet dětí: 24, děvčat 11, chlapců 13

5. ročník

Třída V. A

třídní učitelka: Bc. Michaela Jiráňková

Počet dětí: 22, děvčat 9, chlapců 13

Třída V. B

Třídní učitelka: Mgr. Jana Komárková

Počet dětí: 27, děvčat 12, chlapců 15

Třída V. C

Třídní učitelka: Mgr. Ivana Lojdová

Počet dětí: 22, děvčat 11, chlapců 11

6. ročník

Třída VI. A

třídní učitel: Mgr. Martina Jungová

Počet dětí: 24, děvčat 11, chlapců 13

Třída VI. B

Třídní učitelka: Mgr. Jitka Kolísková

Počet dětí: 26, děvčat 12, chlapců 14

Třída VI. C

třídní učitelka: Mgr. Zuzana Hornychová

Počet dětí: 25, děvčat 12, chlapců 13

Třída VI. D

Třídní učitelka: Mgr. Jana Voborníková

Počet dětí: 25, děvčat 14, chlapců 11

7. ročník

Třída VII. A

třídní učitel: Mgr. Iva Marešová

Počet dětí: 27, děvčat 13, chlapců 14

Třída VII. B

Třídní učitelka: Mgr. Kamila Nývltová

Počet dětí: 27, děvčat 11, chlapců 16

Třída VII. C

třídní učitelka: Mgr. Jitka Štěpová

Počet dětí: 28, děvčat 12, chlapců 16

Třída VII. D

Třídní učitelka: RNDr. Ivana Šimurdová

Počet dětí: 28, děvčat 13, chlapců 15

8. ročník

Třída VIII. A

třídní učitel: Mgr. David Bubák

Počet dětí: 29, děvčat 17, chlapců 12

Třída VIII. B

Třídní učitelka: Mgr. Petra Jirečková

Počet dětí: 27, děvčat 17, chlapců 10

Třída VIII. C

třídní učitelka: Mgr. Edita Petráňková

Počet dětí: 25, děvčat 15, chlapců 10

Třída VIII. D

Třídní učitelka: Mgr. Lenka Malá

Počet dětí: 28, děvčat 12, chlapců 16

9. ročník

Třída IX. A

třídní učitel: Mgr. Zdeněk Borna

Počet dětí: 25, děvčat 13, chlapců 12

Třída IX. B

Třídní učitelka: Mgr. Vendula Tyčová

Počet dětí: 27, děvčat 14, chlapců 13

Třída IX. C

třídní učitelka: Mgr. Dana Rollerová

Počet dětí: 23, děvčat 13, chlapců 10

Třída IX. D

Třídní učitelka: Mgr. Blanka Majerová

Počet dětí: 28, děvčat 12, chlapců 16

IV. Údaje o zápisu do 1. tříd a přijímacím řízení do 6. tříd

Zápis do první třídy základní školy:

Do 1. tříd bylo přijato 29 chlapců a 29 děvčat, celkem **58 žáků** (zapsáno 91 – 26 žáků má odklad povinné školní docházky, 7 jich nenastoupilo z jiných důvodů).

Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

Nadaní žáci pro matematiku jsou soustředěni v matematických třídách, do kterých byli přijati na základě výběrového řízení. Mimo žáků naší školy to jsou i žáci z jiných škol náhodského okresu. Výběrové řízení se uskutečnilo 7. 5. 2021 a skládalo se ze dvou částí: písemný test matematických dovedností a IQ testů, které mapují schopnost usuzování a řešení problémů, schopnost analogie, postřehu a pozornosti.

Výběrové řízení do třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů:

Počet účastníků:	60
Přijato:	26 (14 chlapců + 12 dívek)
Z toho z jiných škol:	17

Celkem bylo do 6. tříd pro školní rok 2021/2022 přijato **94 žáků** (48 chlapců a 46 dívek), z toho 34 žáků z jiných škol.

Ze 71 žáků 5. ročníku naší školy jich bylo přijato na osmileté gymnázium celkem **11**.

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo povinnou školní docházku celkem **104 žáků**, z toho v 9. ročníku 102 žáků, v 8. ročníku 2 žáci. Do gymnázia nastoupilo **21 žáků**, do SOŠ **65 žáků**, do SOU třiletých **17 žáků** a **1** žákyně nepodalala žádnou přihlášku.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Hodnocení vlastní práce

Jsme bezbariérová škola.

K rozvoji dovedností a postojů žáků přispívají, vedle výuky vedené kvalifikovanými pedagogy, různé akce a mimoškolní aktivity. S úspěchem se naši žáci účastní různých soutěží – sportovních, vědomostních, poznávacích, praktických, literárních a dalších.

Velkým přínosem jsou praktické činnosti ve školních dílnách, na školním pozemku a přírodovědné stanici s malou ZOO.

Starší žáci pořádají se svými vyučujícími pro své mladší spolužáky různé projekty, např. v naší zoo na pozemku, Den otevřených dveří, projektové dny (letos na téma „Světová náboženství“), atd. – **ve školním roce 2020-21 se prakticky neuskutečnily žádné tyto akce z důvodu uzavření školy.**

Pro rodiče a žáky připravují členové pěveckého sboru a dramatických kroužků se svými pedagogy představení před Vánoce. Šití panenek a patchworkových dek (projekty UNESCO), to jsou další aktivity pro rozvoj sociální a pracovní kompetence - **ve školním roce 2020-21 se prakticky neuskutečnily žádné tyto akce z důvodu uzavření školy.**

V klasickém školním roce škola organizuje závěrečné akademie na konci školního roku. Tyto akademie se staly tradicí a jsou velmi oblíbené nejen u žáků, ale i u rodičů, o čemž svědčí tradičně vyprodaná představení. **Bohužel i v letošním roce byly díky pandemii koronaviru obě zrušeny!!!**

Komunikační dovednosti v cizím jazyce získávali žáci nejen při výuce. Procvičení znalostí z německého a anglického jazyka, rozvoj sociálních kompetencí, či poznávání zvyklostí v jiných zemích – to jsou základní dovednosti, které děti získávají v průběhu návštěv v cizích zemích. Bohužel letos jsme opět museli zrušit jak tradiční Somercamp v Holandsku, tak i plánovanou návštěvu žáků ze slovenského města Partizánské. Důvod – šíření nemoci COVID-19. Neuskutečnila se ani tradiční exkurze do Londýna, která byla přesunuta na jaro 2022.

Výuce finanční gramotnosti se věnujeme velmi intenzivně. Bohužel letos nebylo možné zařadit třídy do projektu České spořitelny, ale finanční gramotnost se prolíná i v dalších předmětech. Matematika k tomu přispívá v 8. ročníku (1. pololetí) při osvojování vědomostí o procentech, kde se žáci seznamují s pojmy úrok, jistina, úroková míra a učí se prakticky tyto veličiny počítat. Dále se toto téma objevuje v 9. ročníku (2. pololetí) v celku o finanční matematice, kde se toto učivo rozšiřuje o další pojmy a složitější výpočty (např. složené úrokování, výpočet jistiny). Velkým přínosem byla účast všech tříd 8. a 9. ročníku na interaktivním divadelním představení Money for LIFE, kde si žáci prakticky vyzkoušeli hospodaření v rodině, včetně všech nenadálých událostí, které život přináší. Bohužel ani toto představení se v letošním školním roce nemohlo uskutečnit. Rádi bychom však v účasti v tomto projektu pokračovali v příštích letech.

Etická výchova jako předmět v rámci výchovy etické, k občanství a ke zdraví, to je další krok ke zlepšení komunikačních a sociálních kompetencí a kompetencí k občanství. Na maximální zapojení principů etické výchovy se zaměřujeme ve všech oblastech výchovy a vzdělávání. Při řešení různých situací postupujeme individuálně, ale zároveň důsledně a jednotně podle školního řádu. V případě problémového chování žáka ihned informujeme zákonné zástupce a společně s nimi se snažíme o nápravu. Vždy upřednostňujeme osobní jednání, při kterých se nám ve většině případů podaří s rodiči domluvit na dalším postupu řešení, případně předcházení problémům.

Při učení dáváme žákům příležitosti využívat různé zdroje literatury, internet nebo i své domácí archivy. Při experimentech mohou porovnávat své výsledky a učit se posuzovat vlastní pokrok nebo určit překážky, které jim v učení brání. **Vedeme žáky k sebehodnocení.**

Hodnocení chování:

1.pololetí/ 2. pololetí:

Důtka ředitele školy:	7 / 7
Důtka třídního učitele:	8 / 23
Napomenutí třídního učitele:	13 / 25
3. stupeň z chování	0 / 1
2. stupeň z chování	2 / 1

Klasifikace:

1.pololetí/ 2. pololetí:

Počet žáků s vyznamenáním:	463 / 526
Počet žáků, kteří neprospěli:	62 / 15
Na 1. stupni byl slovně hodnocen 1 žák, na 2. stupni 2 žáci.	

Výchovné poradenství
(zpracovala Mgr. Vladimíra Macháčková – výchovný poradce)

Sociálně patologické jevy

Školní rok 2021-22 je z hlediska sociálně patologických jevů třeba rozdělit na období distanční, prezenční a rotační výuky.

Nejzávažnější sociálně patologické jevy, které bylo třeba řešit v období **PREZENČNÍ** výuky:

- Nepřiměřeně velká absence – velmi často skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů, či s klamáním rodičů) a pozdní omlouvání absence,
- nekázeň narušující vyučovací proces - hrubé a vulgární chování ke spolužákům i k dospělým,
- šikana a kyberšikana (ve spolupráci se školním metodikem prevence a psychologem)
- pravé záškoláctví,
- návykové látky, především alkohol (ve spolupráci se školním metodikem prevence),
- stále častějším jevem je i cílené ničení školního majetku – zde se často obtížně hledá viník.

Většina výše uvedených problémů se objevovala napříč všemi ročníky druhého stupně ZŠ. Se stoupajícím věkem roste obvykle i četnost těchto jevů.

Problém s omlouváním absence, které nebylo v souladu se školním řádem, se stále častěji objevoval i na prvním stupni. Díky velmi dobré spolupráci s třídními učiteli se i v tomto školním roce podařilo podchytit většinu neomluvené absence včas a snížit tak počet neomluvených hodin na obou stupních na minimum.

Při řešení všech uvedených problémů vždy úzce spolupracovalo vedení školy, speciální pedagog, metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog a rodiče. V případě, že po takovém jednání nedošlo k nápravě, schůzky se opakovaly a následně byl rodič pozván na jednání výchovné komise. V takové situaci je již většinou kontaktován OSPOD, případně se hledají další možnosti řešení. Rodičům je nabízena spolupráce se SVP Kompas, se kterým velmi úzce spolupracujeme, případně další podobná zařízení, která by mohla v tíživé situaci pomoci (např. Poradna pro rodinné vztahy). Na půdě školy proběhla v tomto školním roce i jedna případová konference za účasti pracovníků OSPOD i SVP.

Nejzávažnější sociálně patologické jevy, které bylo třeba řešit v období **DISTANČNÍ** výuky:

- Absence na videokonferencích (mnohdy lživě omlouvaná technickými problémy (jak bylo následně zjištěno po konzultaci s rodiči),
- absence opakovaně způsobovaná nedostatečnou technickou vybaveností – zde jsme se snažili zapůjčit školní NB, či umožnit odevzdávání prací jinou formou, než elektronickou,
- nevhodné chování během videokonferencí, vkládání nevhodných obrazových materiálů do MT,
- neplnění povinností vyplývajících z distanční výuky.

Ve všech těchto situacích jsme úzce spolupracovali s rodiči, snažili jsme se nalézt cestu, jak případné komplikace odstranit.

Nejzávažnější sociálně patologické jevy, které bylo třeba řešit v období **ROTAČNÍ** výuky:

- Absence na rotační výuce, která nebyla omlouvaná v souladu se školním řádem,
- v ojedinělých případech jsme řešili i problém s tím, že rodiče zapoměli své dítě do školy na rotační výuku poslat.

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Průběžně byla poskytována poradenská a konzultační činnost pro učitele, žáky i rodiče při sestavování IVP v koordinaci se speciálním pedagogem. Důležitá je v této oblasti spolupráce se ŠPZ. Úspěšnost práce je závislá především na souhře školy a rodiny. Důraz je ve velké míře kladen na aktivní podíl žáka. Speciální pedagog a výchovný poradce průběžně informovali pedagogický sbor o změnách týkajících se inkluze, proběhlo i proškolení pedagogického sboru v oblasti hodnocení žáků.

Spolupráce s odbornými pracovišti

IPS úřadu práce – zde využíváme spolupráci především v oblasti volby povolání. Pracovnice ÚP se zúčastnila i schůzky rodičů vycházejících žáků. Velmi se osvědčily besedy se žáky 9. tříd a nabídka individuálních konzultací pro rodiče a děti. Spolupráce s dalšími odbornými pracovišti (PPP, Archa, Kompas, OSPOD) – viz zpráva školního poradenského pracoviště.

Výchovný poradce se v případě potřeby účastní případových konferencí pořádaných OSPOD.

Kariérové poradenství

(zpracovala Mgr. Jana Voborníková – kariérový poradce)

Kariérový poradce velmi úzce spolupracuje v otázkách týkajících se volby povolání s výchovným poradcem i s vyučujícími těch předmětů, ve kterých je téma volby povolání probírána. Velmi důležitá je v této oblasti spolupráce s vyučujícími VeoZ, etické výchovy a třídními učiteli. Výchovný a kariérový poradce poskytuje vyučujícím materiály a zprostředkovává aktuální informace. Žáci 9. tříd v rámci hodin VeoZ navštívili v průběhu října a listopadu informační a poradenské pracoviště ÚP. Listopadové schůzky SRPDŠ se zúčastnili i zástupci středních škol našeho regionu. V tomto školním roce se bohužel neuskutečnila ani tradiční prezentační akce středních škol a zaměstnavatelů regionu v náchodské Sokolovně.

Neuskutečnily se ani jarní návštěvy významných firem našeho regionu musely být z důvodu šíření epidemie koronaviru velmi omezeny.

Žáci měli v tomto školním roce opět k dispozici testy zaměřené na volbu povolání v internetové podobě (www.infoabsolvent, proskoly.cz, atd.).

V případě zájmu si mohly děti i rodiče dohodnout osobní konzultaci s výchovným, či kariérovým poradcem.

Opakovaně zmiňovaná nerovnováha mezi počtem dětí, které opouštějí základní školu a počtem míst nabízených středními školami, má již stabilně vliv na to, že nároky při přijímání žáků na střední školy klesají a dětem chybí motivace k učení. Povinné přijímací zkoušky nepřinesly výrazné řešení tohoto stavu, neboť rozhodující kritérium – počet bodů nutných pro přijetí si stanovují školy samy. Motivace žáků k učení je v důsledku této skutečnosti v mnohých případech velmi nízká.

Činnost školního poradenského pracoviště

(zpracovala Mgr. Iva Trísková – speciální pedagog)

Školní poradenské pracoviště

Na naší škole bylo zařazeno ve školním roce 2020/21 PPP, SPC v Náchodě celkem 52 žáků do podpůrných opatření 2 – 4 stupně (o 9 více než vloni). Učitelé v rámci svých kompetencí poskytovali PO1 103 dětem tak, abychom předcházeli školní neúspěšnosti (o 13 více než vloni).

Na škole také pracovalo 9 asistentek pedagoga, pět na 1. stupni a čtyři na 2. stupni.

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení: speciální pedagog, výchovný poradce, metodik prevence, kariérový poradce a školní psycholog.

Náplň práce speciálního pedagoga, metodika prevence, výchovné poradkyně a školního psychologa vycházela z vyhlášky 72 Sb., kde jsou rozpracovány standardní činnosti práce.

Žáci s podpůrnými opatřeními dle doporučení PPP či SPC pracovali dle IVP, který upravoval jejich vzdělávání vzhledem ke stanovené diagnostice.

V rámci distanční výuky měli žáci s SVP možnost docházet na pravidelné konzultační hodiny ke speciálnímu pedagogovi, věnovaly se jim také asistentky pedagoga při pravidelných výukových webinářích. Po uvolnění opatření a umožnění konzultací ve škole také probíhala pravidelná výuka žáků a asistentů pedagoga na půdě školy.

Práce v ročnících:

1. třídy zaměřeno na oblast předcházení poruchám učení – pozornost třídního učitele a speciálního pedagoga byla pak zaměřena na děti s výraznějšími obtížemi v oblasti sluchového, zrakového vnímání, v oblasti grafomotoriky
2. třídy pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence
3. třídy pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence
4. třídy pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence
5. třídy pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence
6. třídy pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence
7. třídy pravidelné hodiny pedagogické intervence
8. třídy pravidelné hodiny pedagogické intervence
9. třídy pravidelné hodiny pedagogické intervence

Pedagogický sbor pracoval i se žáky ohroženými různými riziky – problémové chování, speciální vzdělávací potřeby, sociálně znevýhodněné kulturní prostředí, případně výchovné problémy.

Snahou nás všech bylo vytvářet ve škole příznivé sociální klima, které přispívá k podpoře společného vzdělávání všech žáků.

Vedle pracoviště speciálního pedagoga je umístěna schránka důvěry, kde děti mohou svěřovat své problémy. Objevovaly se většinou výtky k výuce některých předmětů.

Konzultační, poradenská a intervenční práce školního specialisty

Speciální pedagog koordinoval péči o žáky s podpůrnými opatřeními – IVP, pomůcky, konzultace s odborníky. Metodicky vedl pedagogické asistentky na škole.

Nástěnka vedle pracoviště informovala rodiče, žáky, učitele o zajímavých článcích, literatuře z oblasti speciální pedagogiky, psychologie.

Konzultační činnost byla poskytována učitelům, rodičům i žákům. V průběhu školní docházky dítěte rodiče kontaktovali školního speciálního pedagoga v průběhu SRPDŠ či telefonicky, přes Edookit nebo si domluvili osobní konzultační schůzku.

S učiteli probíhala konzultace průběžně dle potřeby.

Spolupráce s asistenty pedagoga

Speciální pedagog metodicky vede pedagogické asistentky na škole. Tato spolupráce byla na velmi dobré úrovni. S asistentkami probíhaly společné schůzky, kde jsme hodnotili denní práci, úspěchy či nezdary dětí během vyučování, zájmovou činnost.

Nadaní žáci

S talentovanými žáky pracovali třídní učitelé, kteří volí vhodné metody a postupy, zadávali rozšiřující práci, která vedla k rozvíjení dětí.

Spolupráce s PPP, SPC, SVP ARCHOU, OSPODEM

PPP - stanoveny pravidelné konzultační dny, s naší školou spolupracuje Mgr. Kulhánková a Mgr. Charousková, při problémech probíhá okamžitá telefonická či emailová konzultace

SPC - s Mgr. Langovou, Mgr. Jakoubkovou jsme společně konzultovali IVP našich žáků, asistenční péči, práci v jednotlivých hodinách, při problémech telefonická či emailová komunikace.

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů *(zpracovala Mgr. Martina Jungová – metodik prevence)*

Hodnocení práce a plnění úkolů v oblasti prevence negativních jevů stanovených „Minimálním preventivním programem“ naší školy za školní rok 2020-2021.

Ve školním roce 2020-2021 se i přes nelehkou covidovou situaci podařilo realizovat řadu úkolů vyplývajících z Minimálního preventivního programu, i když ne všechny v úplné formě:

- Na podzim 2020 proběhly Adaptační programy pro žáky všech tříd 6. ročníků. Šestáci se rozjeli na čtyřdenní pobyty do penzionu Metuje v Teplicích nad Metují. Toto považují za velmi nutné především z pohledu utváření vztahů v nových kolektivech, a také směrem k třídním učitelům,
- dvě třídy uspořádaly Školy v přírodě, kterých se zúčastnilo celkem 48 žáků 3. a 7. ročníků,
- celý druhý stupeň se zúčastnil filmu „V SÍTI“ - v rámci prevence proti kyberšikaně a nebezpečí související se sociálními sítěmi,
- 21.- 25. června 2021 se uskutečnil branně – turistický kurz pro všechny žáky 8. tříd ve Sněžném v Orlických horách (účast 81 žáků),
- v průběhu roku se kvůli uzavření školy zrušily všechny naplánované besedy, ale většina tříd stihla v červnu třídní výlety,
- na 1. stupni pracuje tzv. „Knihovnická třída“, s velmi dobrými výsledky především v oblasti komunikace žáků a prevence. Úzce spolupracuje s ředitelkou Městské knihovny.

Řešení konkrétních problémů:

Bohužel i přes to, že žáci většinu školního roku byli kvůli covidu doma, tak jsme zaznamenali řadu případů úmyslného ničení školního majetku. Dalším problémem bylo, že žáci po návratu do školy znovu budovali ztracené sociální vztahy ve třídě a někdy se to neobešlo bez zásahu metodika prevence nebo školního psychologa.

Šikana

Tento problém se objevuje již tradičně. Šikana v menší, či větší míře se objevuje prakticky ve většině třídních kolektivů. Zde došlo k určitému zlepšení v tom, že prakticky všechny případy byly objeveny a vyřešeny již v začátcích. Vše bylo vyšetřeno, projednáno s rodiči všech zainteresovaných žáků a viníci byli potrestáni v souladu se školním řádem. Varovným signálem ale je, že přibývá případů i na I. stupni školy. Velkým problémem v této oblasti je nárůst tzv. „kyberšikany“.

Kyberšikana

V tomto školním roce se nám problém kyberšikany sice podařilo téměř vymýt ze školy díky zákazu používání mobilních telefonů, ale bohužel se tento problém rozvinul mimo školu, a to i ve formě šíření dětské pornografie. Z tohoto jsme velmi intenzivně spolupracovali s Policií ČR. Výsledkem bylo sice odhalení většiny pachatelů, ale navzdory některých dětí (především žákyň) byla neuvěřitelná.

Krádeže

V tomto roce se snížil i počet krádeží na minimum. Krádeže se většinou týkaly zapomenutých věcí ve třídách nebo v šatně. V tomto směru nezbyvá jiné řešení než dokola apelovat na žáky, aby do školy nenosili cenné věci či velké množství peněz. Ne vždy se však toto daří.

Úmyslné ničení školního majetku

Tento bod je velmi problematický. Těchto přestupků jsme sice zaznamenali o něco méně než v minulém období, ale domníváme se, že hlavním důvodem bylo uzavření školy, nikoliv lepší chování žáků. Rozsah přestupků je od docela malých (polití zdi a podlahy vodou apod.), přes závažnější (prokopnutí dveří, poškození omítek, osvětlení nebo zařízení tříd), až po naprosto úmyslné ničení zařízení školy. Bohužel ne vždy se podaří žákům ničení prokázat a školu to následně stojí značné finanční prostředky. Žáci si zařízení školy neváží a naprosto úmyslně ho ničí. Zde by velmi pomohla instalace kamerového systému na chodbách školy.

Nevhodné chování rodičů

Tento školní rok byl díky covidové situaci velmi náročný nejen pro učitele a žáky, ale i pro rodiče. Přesto se objevily případy velmi nevhodného chování některých rodičů vůči vyučujícím nebo i vůči vedení školy. Nežádka se objevují nepravdivá obviňování vyučujících bez jakékoliv snahy rodiče zjistit si skutečnost nebo přijmout odlišnou skutečnost.

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pracovníků školy je realizováno na základě schváleného „Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků“, který se aktualizuje každý nový školní rok a je vždy projednáván se zástupci odborové organizace NOS. Pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku zúčastnili množství vzdělávacích akcí. Některé byly organizovány vedením školy pro celé kolektivy, ostatní vycházely ze zájmu a potřeb jednotlivců.

Společné:

- Jednodenní seminář „Syndrom vyhoření v pedagogické profesi“ (PhDr. Ivana Musilová) – 27. 8. 2020,
- jednodenní seminář „Vzdělávání dětí, žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy v chování – 1. část“ (Mgr. Soňa Křížová, Ph.D.) – 29. 1. 2021 (webinář)
- jednodenní seminář „Hodnocení v individualizované výuce v základním vzdělávání- 1. část“ (Mgr. At Mgr. Vendula Jašková, Ph.D.) – 29. 1. 2021 (webinář)

Individuální:

- Seminář „Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se SVP – úprava obsahu a výstupů pro management“ (Mgr. Petr Kořenek) - 1. 10. 2020 (vedení školy + speciální pedagog)
- Vzdělávací modul kariérového poradenství (webinář) – 26. 10. a 9. 11. 2020 (J.Voborníková)
- Seminář „Jak zvládnout vzdálenou výuku v Edookitu a v Teams – 19. 11. 2020
- Online prezentace Classroom Presentation Tool – 18. 12. 2021
- Seminář „Praktické metody v oblasti plánování vyučovacích hodin“ – Planning Lessons – Key Principles of a Great Plan A – 26. 2. 2021
- Lesson Planning – If and When You Need a Plan B – 23. 4. 2021
- Webinář „Formativní hodnocení a tripartity“
- Seminář „Navrhování přírodních zahrad jako základ environmentální výchovy na školním pozemku pro žáky ZŠ“
- ELTOC – konference Oxford University Press – 25. – 27. 2. 2021
- Seminář „Hudební výchova pro 3. tisíciletí“ – 23. 4. 2021
- **Ve školním roce 2020-21 se prakticky neuskutečnil žádný plánovaný seminář či přednáška z důvodu uzavření školských zařízení!!! Z proběhlých akcí byla většina uspořádána formou webinářů.**

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled akcí uskutečněných ve školním roce 2020-2021

V tomto bodě musíme konstatovat, že velké množství akcí nemohlo být vůbec uskutečněno, protože od 13. března do 17. května 2021 byly všechny školy prakticky uzavřeny. A i při návratu dětí do školy platila taková bezpečnostní pravidla, že většina mimoškolních akcí se nemohla uskutečnit.

Ve školním roce 2020-21 uspořádala škola celkem 31 mimoškolních akcí (vloni 36):

- **6 předmětových exkurzí** (účast 224 žáků)
- **20 školních výletů** (z toho 1 třídní a 1 dvoudenní = celkem účast 453 žáků)
- **3 kurzy** – 2 adaptační kurzy 6. tříd (94 účastníků) a 1 Branně-turistický kurz pro 8. ročníky (81 účastníků) = celkem se kurzů zúčastnilo 175 žáků (vloni 148)
- **2 školy v přírodě** – 3. A (22 dětí) a 7. D (26 dětí) = celkem 48 dětí (vloni 0)

Další akce uspořádané školou ve školním roce 2020-21:

1. třídy:

- Oslava dne dětí (1. 6. 2021),
- pasování na čtenáře (akce Městské knihovny),
- přírodovědná vycházka naučnou stezkou v Montaci,
- sportovní den – netradiční disciplíny (I. A),
- filmové představení kino Vesmír (I. B, C).

2. třídy:

- Ekofarma Pavlišov (II. A),
- návštěva knihovny (II. A)
- galerie GVUN Náchod -edukační program
- naučná stezka Montace (II. C)
- exkurze na farmu Wenet v Broumově (II. A)
- výlet s ukázkou výcviku canisterapeutických psů (II. B)
- filmové představení „Mazel a tajemství lesa“.

3. třídy:

- Plavecký výcvik 6 lekcí (nedokončen),
- matematické soutěže – Matematický klokan, Pangea,
- škola v přírodě III. A Krkonoše – Vraní bouda,
- exkurze – Uhřínov – archeologický skanzen (III. B, C),
- školní výlet III. B – Police n/M , muzeum papírových modelů, Merkur,
- školní výlet III.C - Nové Město n/M, Peklo
- filmové představení „Mazel a tajemství lesa“.



4. třídy:

- Plavecký výcvik 6 lekcí (nedokončen),
- matematické soutěže – Matematický klokan, Pangea,
- skanzen UHŘÍNŮV + Velká Děštná – rozhledna (září),
- stříbrné doly – Kutná Hora , Kostnice – Sedlec (červen),
- filmové představení „Mazel a tajemství lesa“.



5. třídy:

- matematické soutěže – Matematický klokan, Pangea, Logická olympiáda,
- opakované návštěvy školního pozemku,
- programy v galerii GVUN Náchod,
- Exkurze do muzea interaktivní zábavy „Pod čepicí“ v Hronově (V. B),
- třídní výlet na Ostaš (V. B),
- exkurze na farmu Wenet u Broumova (V. B),
- rozlučka a přespání na školním pozemku (V. B)
- pravidelná spolupráce s knihovnou, včetně besed on-line (V. B)
- třídní pěší výlet do okolí Náchoda (Dobrošov, Běloves) – V. C



Český jazyk (Mgr. Blanka Majerová)

Předmětová komise ČJ pracovala ve školním roce 2020/21 ve složení Blanka Majerová – vedoucí, Iva Marešová, Ondřej Tyč, Kamila Nývltová, Lenka Pikmanová a Jana Notková.

Plánované exkurze se z důvodu koronavirové epidemie bohužel neuskutečnily. Jednalo se o:

6. ročník – exkurze do Prahy – Po stopách židovských pověstí a knih J. Foglara - duben

8. ročník – exkurze do Prahy – Národní divadlo a Národní technické muzeum - říjen

Čtenářská gramotnost

Na druhém stupni rozvíjíme čtenářskou gramotnost v předmětu kultura řeči (6. ročník), ve vyšších ročnících využíváme aktivity v hodinách literatury, zabýváme se především rozvojem čtenářských dovedností - tvořivé aktivity, čtení s porozuměním, dílny čtení, veletrh knih apod. V letošním školním roce se otevřel nový volitelný předmět Hravá čeština.

Dílna čtení



Spolupráce s Městskou knihovnou Náchod

Spolupráce s Městskou knihovnou je na velmi dobré úrovni. Knihovna nabízí žákům jednotlivých ročníků besedy na témata, která odpovídají ŠVP. Z důvodu propuknutí epidemie koronaviru se v letošním školním roce stihly uskutečnit pouze besedy 9. ročníků na téma Svět komiksu a Válka očima dětí.



Anketa týkající se osobnosti Josefa Škvoreckého

Žáci IX. B, C a D zavítali na konci května do středu města, aby zjistili, jaké povědomí mají Náchodčané o Josefu Škvoreckém. Ve skupinkách si připravili anketní otázky týkající se osobnosti náchodského rodáka. V ulicích středu města oslovili celkem 210 lidí, z toho byla ochotna odpovědět jen polovina. Celkový dojem z ankety byl i přesto kladný. Ze začátku byli žáci trochu nesmělí, ale potom ztratili



ostých při oslovování kolemjdoucích. Zjistili, že obyvatelé Náchoda Josefa Škvoreckého znají, vědí, že s ním souvisí festival Náchodská Prima sezóna, znají jeho sochu s lavičkou na náměstí, tuší, co je po slavném rodákovi v Náchodě pojmenované. Obtížnější ale bylo uvést dvě díla, která jsou spojena s Náchodem. Málokdo z oslovených věděl, kam Škvorecký emigroval a jaké nakladatelství založil.



Matematika (Mgr. Lenka Malá)

Matematické soutěže

Žáci naší školy se pravidelně účastní matematických soutěží Matematická olympiáda a Pythagoriáda. Vzhledem k epidemiologické situaci jsme se zúčastnili pouze Matematické olympiády. Školní kolo žáci řešili doma, okresní kolo proběhlo on line.

Školního kola Matematické olympiády se zúčastnilo v 6. ročníku 6 žáků, z toho úspěšných řešitelů bylo šest. V 7. ročníku to bylo 29 žáků, úspěšnými řešiteli byli čtyři žáci. V 8. ročníku se účastnila pouze jedna soutěžící, přesto se stala i úspěšnou řešitelkou.

Do okresního kola jsme nominovali tři úspěšné řešitele z kategorie 6. ročníků a tři z kategorie 7. ročníků. V kategorii 8. ročníků naši školu reprezentovala jediná úspěšná řešitelka. Ta se v okresním kole umístila na 5. místě. Žáci 6. ročníků nedosáhli výraznějšího úspěchu, nejlepší zástupce 7. ročníků skončil na 2. až 4. místě.

Tělesná výchova (Mgr. Dana Rollerová)

Sportovní aktivity ve školním roce 2020-21 byly úplně zastaveny a prakticky se nekonala žádná sportovní akce nebo soutěž. Rovněž nebylo možné uspořádat ani jeden z naplánovaných běhů lyžařských kurzů pro 7. ročníky. Kurzy jsme přesunuli do 8. ročníku a věříme, že se již uskuteční. Byli jsme proto v předmetové komisi TV všichni rádi alespoň za uspořádání dvou akcí.

Branně turistický kurz žáků 8. ročníků

Tradiční kurz se uskutečnil ve dnech 21. – 25. 6. 2021 v areálu chaty Horalka ve Sněžném v Orlických horách. Tradiční pěší přesun tam i zpět doplnily netradiční sportovní disciplíny (jízda na lodích, střelba ze vzduchovky, orientační běh, baseball, hry v přírodě aj.), výroba vlastních triček či návštěva pevnosti z 2. světové války. Kurz se těší u žáků značné oblibě a týden v Orlických horách si nenechalo ujít celkem 81 žáků a žákyň.





Přírodopis (RNDr. Ivana Šimurdová)

Sběr kaštanů a žaludů

Proběhl v září a říjnu 2020. Žáci nosili nasbírané žaludy a kaštany na zimní přikrmování zvěře v oboře na zámku a v Montaci. Akci se věnovala RNDr. Ivana Šimurdová.

Biologická olympiáda, soutěž v poznávání přírodnin, Zlatý list, soutěž YPEF a soutěž Mladý zahrádkář

Tyto soutěže byly buď zrušeny anebo se konaly online kvůli epidemii. Účastnili jsme se pouze okresního kola soutěže **Mladý zahrádkář** – individuálně online z domu. Nikdo ze soutěžících se neprobojoval na přední místo.

SOUTĚŽ YPEF

Stejně jako v loňském roce, jsme se zúčastnili lesnické soutěže YPEF. Ze základního kola v Rychnově nad Kněžnou postoupilo do regionálního kola družstvo ve složení: Nikola Kylarová, Johana Lepšová a Martin Ťokan – všichni z VIII. D. **Toto regionální kolo vyhráli a postoupili do národního kola, které se bude konat v Kostelci nad Černými lesy v polovině září 2021.**

Všechny další akce, které byly v plánu, byly kvůli bezpečnostním opatřením v souvislosti s onemocněním COVID-19 zrušeny.

Školní družina (Jaroslava Reslová)

Počet zapsaných dětí v ŠD ve školním roce 2020/2021

I. pololetí : 166 dětí
II. pololetí: 158 dětí

Rozdělení vychovatelek do oddělení + úvazky

1.oddělení (1.třídy)	vych. Jana Skládalová – budova v Sokolské ul.
2.oddělení(1.třídy)	vych. Jaroslava Reslová – budova v Sokolské ul.
3.oddělení(2.třídy)	vych. Zdena Rejzková-budova v Sokolské ul.
4.oddělení(2.třídy)	vych. Sabina Vavřenová - budova v Sokolské ul.
5.oddělení (3.třídy)	vych. Lucie Vomáčková – budova v ul.Č.Bratří
6.oddělení (3.třídy)	vych. Linda Schrötterová – budova v ul.Č.Bratří

Vzhledem k epidemiologické situaci, která nastala během školního roku, se oddělení přizpůsobovala tak, aby byly zachovány homogenní skupiny dětí. Z tohoto důvodu byl také dočasně přerušen provoz ranní provoz ŠD. V době uzavření školy (distanční výuky) vychovatelky vypomáhaly při hlídání dětí rodičů pracujících v IZS (budova školy TGM Náchod a DDM Děčko Náchod).

Akce ve školní družině

Z důvodu epidemiologické situace se v tomto školním roce nekonaly žádné naplánované celodružinové akce, kterých se vždy účastnily děti ze všech oddělení.

V jednotlivých odděleních probíhaly sezónní akce (Vánoce, Čarodějnice, Den Země, vítání Jara) a to formou tvoření, kvízů, naučných stezek.

Zápis do ŠD na šk.rok 2021/2022

Proběhl dne 2. 6. 2021 pro budoucí první třídy na úvodní schůzce pro prvňáky a v dalších dnech pro ostatní ročníky (2. a 3. třídy). Celkem se zapsalo 164 dětí.

Některé další uskutečněné akce

Adaptační kurz 6. ročníků

Ještě před uzavřením školy se nám podařilo uspořádat dva adaptační kurzy pro žáky 6. ročníku. Smyslem těchto kurzů je vzájemné poznání a utváření nových kolektivů na začátku docházky na II. stupni. Obě akce se uskutečnily v penzionu Metuje v Teplicích nad Metují, který poskytuje pro tyto akce téměř ideální podmínky. Součástí čtyřdenního pobytu jsou nejen poznávací hry, výlety a sportovní aktivity, ale i program pořádaný školní psycholožkou a speciální pedagožkou. V tomto školním roce se těchto kurzů zúčastnilo celkem 94 žáků 6. tříd.



Škola v přírodě VII. D (RNDr. Šimurdová, Mgr. Rollerová)

Po téměř celém školním roce doma to byla velmi vítaná změna. A program byl super...

ŠKOLA V PŘÍRODĚ VII. D - BEJHMOVSKÝ	
I. – 11. 6. 2021	
Pondělí 7. 6.	Odjezd vlakem v Náchodě, příjezd 12:30 do Sadečského. Celodenní výlet, výlet po okolí (Lázeň Sadečské, útvar Mlýnský náhon, arboretum Hájovská, trasa Václavské a Křižovnické ulice) zpět do Krasic (cca 18 km)
Úterý 8. 6.	Obědová výlet na Trutavy (cca 28 km)
Středa 9. 6.	Obědová výlet na Mladou Boleslav a přilehlé okolí, oběd, sportovní program, příjezd na nocleh (Krasice)
Čtvrtek 10. 6.	Obědová výlet na Pražské výhledy, Mladou Boleslav, Votrochův úval – zastávka Strážný kámen a výhled na pohádkové město (cca 18 km)
Pátek 11. 6.	Obědová výlet na Pražské výhledy, Mladou Boleslav, Votrochův úval – zastávka Strážný kámen a výhled na pohádkové město (cca 18 km)

Šestáci v pevnosti v Josefově (Mgr. Hornychová)



Školní turnaj tříd ve florbalu – 19. ročník

Na konci školního roku se podařilo uspořádat již 19. ročník turnaje tříd ve florbalu „O pohár ředitele školy“. Do finále, které se hrálo před „vyprodanou“ tělocvičnou nakonec postoupila družstva IX. C a VIII. D. Finále mělo skvělou úroveň a z celkového vítězství 7:5 se po velkém boji radovala VIII. D. Druhá skončila IX. C. Třetí příčku vybojovala IX. D.



Závěr povinné školní docházky třídy 9. D (Mgr. Blanka Majerová)

Žáci matematické třídy IX. D se se školní docházkou rozloučili uspořádáním dvou velmi povedených akcí. Tou první byl třídní školní výlet do Orlického Záhoří ve dnech 16. – 18. 6. 2021.



A na úplný závěr třídní učitelka uspořádala pro rodiče a žáky rozloučení na školním pozemku, kde společně s rodiči i dětmi zhodnotili uplynulé čtyři roky na druhém stupni, prohlédli si prostředí školního pozemku a opékali si buřty.



Aktivity pro seniory (Mgr. Kamila Nývltová)

I přes špatnou covidovou situaci se podařilo žákům VII. B, VII. C a VI. D udělat radost náhodským seniorům. Během distanční výuky děti vyráběly drobné dárečky a na začátku června je dokázaly i osobně předat v domovech pro seniory v Náchodě. Odměnou jim byly milé úsměvy dědečků a babiček, kteří měli z návštěvy dětí velikou radost. V příštím školním roce budeme (pokud Covid dovolí) v těchto aktivitách pokračovat.

Bohužel velká většina plánovaných akcí se neuskutečnila z důvodu uzavření školy v souvislosti s nemocí COVID-19. Z těch největších uvádíme:

školy v přírodě na I. stupni, lyžařské kurzy žáků 7. ročníku, obě závěrečné školní akademie, celoškolský projekt „J.A.Komenský“ pro žáky 3. – 9. ročníků, „Den otevřených dveří“ ve všech budovách školy, organizace „Komendáčku“ – tři odpoledne věnovaná přípravě předškolních dětí na zápis do 1. tříd a konzultace s jejich rodiči, uspořádání školních soutěží v piškvorkách, Zlatý list, poznávání rostlin, recitaci, soutěž o nejvšestrannějšího atleta, soutěž o nejsportovnější třídu, sportovní dny 1. a 2. stupně, koncerty dětského sboru „Notičky“ v domově důchodců a pro rodiče budoucích prvňáčků, atd.

Žákovský parlament

Činnost školního parlamentu byla v tomto školním roce velice omezená díky přísným epidemiologickým nařízením. Parlament se sešel prakticky pouze jednou na úvodním jednání koncem září 2020. Jednoznačným úkolem pro příští školní rok je jeho opětovné obnovení činnosti.

Prezentace školy na veřejnosti

Spolupráce se sdělovacími prostředky

Zpravodaj městského úřadu, regionální tisk, Český rozhlas Hradec Králové, noviny Echo a především stále více rozšířený a stále častěji využívaný internet - www stránky Města Náchoda. To jsou naši nejfrekventovanější partneři. Využíváme i relací městského rozhlasu. Informujeme o významných akcích, činech a úspěších našich žáků. Komunikace s rodiči probíhá přes internetový systém Edookit. Všechny informace jsou také k dispozici na webových stránkách školy. Velmi navštěvovaný byl i oficiální facebookový profil naší školy, kde byly umístěovány fotografie a krátké zprávy z činnosti školy. Bohužel v současné době je zveřejňování především fotografií velmi omezeno z důvodu dodržení zákona o ochraně osobních údajů (GDPR). V době uzavření školy byla škola vybrána i pro zpravodajské relace České televize a televize NOVA.

Školní časopis

Bohužel pandemie ochromila i tuto činnost a ve školním roce 2020-21 nevyšlo žádné číslo školního časopisu.



Sloupek v Náchodském zpravodaji

Devátým rokem informujeme čtenáře Náchodského zpravodaje o dění na naší škole prostřednictvím pravidelného sloupku „Co se děje na Komendě“. Náchodský zpravodaj vychází 1x měsíčně a podklady pedagogů v tomto školním roce zpracovával Mgr. František Majer.



VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020-21 proběhlo pouze tematické šetření České školní inspekce zaměřené na návrat žáků k prezenčnímu vzdělávání. Šetření proběhlo ve dvou rovinách – dotazníkové, do kterého se zapojili všichni třídní učitelé. Druhá část byla formou řízeného on-line rozhovoru s vedením školy. To proběhlo 15. 6. 2021. Výsledky šetření ČŠI dosud nezveřejnila.

IX. Základní údaje o hospodaření školy

Výnosy

	Kč
Výnosy hlavní činnosti	60 153 851,71
Prostředky od zřizovatele	4 255 243,06
příspěvek na provoz	4 243 343,06
SMF/97/2020 Výsadba žákovské vinice	5 400,00
SMF/96/2020 Založení cestiček zeleninových záhonů	6 500,00
Prostředky ze státního rozpočtu	52 157 868,00
• UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	51 201 560,00
• UZ 33353 Dotace ze SR na pořízení technického vybavení	956 308,00
• CZ.2.3.68/0.0/0.0/18_063/00150036 Pomoc-podpora-řešení II	1 327 724,38
Prostředky od státních fondů	0,00

Poplatky od žáků, rodičů

- akce pořádné školou - LVVZ, ŠVP, výlety, vstupné kino, divadlo 324 282,00
- plavecký výcvik hrazený žáky 0,00
- vlastní strážníci 1 398 149,00
- školné ŠD, kroužky 118 837,67

Ostatní příjmy

- stravné zaměstnanci 2 409 903,00
- výnosy z prodeje materiálu (fotky, školní mléko, PČ) 66 252,00
- výnosy za energie v bytech 33 169,00
- čerpání RF (dary, obědy pro děti, FKSP) 45 016,00
- ostatní výnosy z činnosti 186 407,60
(dohadné účty, náhrady za učebnice, čipy, náhradní doklady, atd.)
- ostatní finanční výnosy (náhrady od pojišťovny) 0,00

Výnosy z doplňkové činnosti

(pronájmy, cizí strážníci)

126 120,00

Prostředky fondů

- fond investic 159 947,00
- fond oběžných aktiv 3 585,65
- fond odměn 280 000,00
- fond kulturních a sociálních potřeb 925 759,00
- fond rezervní ze ZHV 545 395,56

Fond rezervní z ostatních titulů:

- dary 6 268,05
- obědy pro děti Women for Women, Agrofert 3 751,00
- OVVV Pomoc-podpora-řešení 672 840,00
- OVVV Pomoc-podpora-řešení II 835 919,97

Náklady

Náklady hlavní činnost

60 151 373,80

Příspěvek od zřizovatele

4 255 243,06

Příspěvek od zřizovatele na provoz

4 243 343,06

všeobecný materiál

- předplatné 10 000,10
- tiskopisy 8 746,98
- pohonné hmoty 2 779,00
- čisticí prostředky 141 203,04
- kancelářské potřeby 21 214,52
- materiál na opravy a údržbu 54 788,69
- drobný hmotný majetek 325 552,88
- nespecifikovaný drobný majetek (hygienické potřeby, brožury, klíče) 99 459,70

energie

1 910 767,17

opravy a udržování

517 665,98

• opravy zařízení a budov	313 350,98
• malování	138 940,00
• revize	65 373,00
<u>náklady na reprezentaci</u>	399,00
<u>služby</u>	531 079,49
• služby pošt	3 563,00
• služby telekomunikací (telefon, internet)	136 829,52
• nájemné	70 410,05
• aktualizace	122 328,00
• svoz odpadů	82 148,16
• ostatní nespecifikované služby (právní, JJ trend, licence....)	66 961,91
• poplatky bance	3 744,00
• plavecká výuka	33 375,00
• dlouhodobý drobný nehmotný majetek	11 719,85
<u>mzdové náklady (domovníci)</u>	59 000,00
<u>odvody (SP,ZP,FKSP, jiné soc. pojištění)</u>	6 297,43
<u>OPPP covid 19</u>	42 471,00
<u>pojištění</u>	11 161,00
<u>odpisy</u>	158 905,10
<u>drobný dlouhodobý hmotný majetek</u>	365 506,13
SMF/97/2020 Výsadba žakovské vinice	5 400,00
SMF/96/2020 Založení cestiček zeleninových záhonů	6 500,00
Prostředky ze státního rozpočtu	52 157 868,00
UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	52 157 868,00
platy	36 919 827,00
OON	130 000,00
zákonné pojištění (SP, ZP)	12 495 443,00
jiné zákonné pojištění	155 275,54
příděl FKSP	742 896,42
další vzdělávání	28 088,90
cestovné, nutné vedlejší výdaje na cestovné	8 429,00
učebnice	157 239,00
školní potřeby	14 400,00
učební pomůcky	1 103 473,58
podpůrná opatření	3 194,00
OPPP	25 414,76
pracovně lékařské prohlídky	6 800,00
náhrada nemoc	224 994,00
plavecká výuka	54 800,00
UP - DDNM	87 592,80
CZ.2.3.68/0.0/0.0/18_063/00150036 Pomoc-podpora-řešení II	1 327 724,38
• akce pořádné školou - LVVZ, ŠVP, výlety, vstupné kino, divadlo	312 462,00
• plavecký výcvik hrazený žáky	11 820,00
• vlastní strážníci	1 395 824,46
• kroužky	1 837,67
• školní družina	122 395,32

Ostatní výdaje

• stravné zaměstnanci	231 696,00
• náklady na materiál (fotky, školní mléko, PČ)	66 252,00
• náklady za energie v bytech	33 169,00
• indukční žetony	2 185,00
• ostatní náklady z činnosti (učebnice, žákovské knížky)	10 027,00
• ostatní finanční výnosy (náhrady od pojišťovny)	0,00
• náklady - dary (Women, Agrofert, Č. spořitelna, zlatý list))	3 751,00
• majetek pořízený ze zlepšení pracovního prostředí FKSP	41 265,00

Náklady z doplňkové činnosti
(pronájmy, cizí stravníci)

73 100,25

Účetní jednotka nepořizuje vlastní akcie a nemá organizační složku v zahraničí.

XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020 – 2021 nebyla škola zapojena do žádného takového projektu.

XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020 – 2021 nebyla škola zapojena do žádného takového vzdělávání.

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020 – 2021 byla škola zapojena do těchto projektů:

- SMF/96/2020 – Založení cestiček okolo zeleninových záhonů
- SMF/97/2020 – Výsadba žákovské vinice

Bližší informace ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2020.

XIV. Údaje o spolupráci s rodiči, odbory, organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči, její kvalita, četnost a výsledky, jsou pro učitele naší školy velmi významným kritériem. Uskutečňuje se v průběhu celého školního roku, zejména však prostřednictvím SRPDŠ. S výborem SRPDŠ se spolupracovalo velmi dobře, především ku prospěchu všech dětí. Velmi úzce spolupracujeme na některých akcích (sběr papíru, organizace závěrečných akademií, přednášky pro rodiče, atd.) SRPDŠ pomáhá škole především financováním některých školních projektů (krmení a výstavba terárií a klecí na školním pozemku, odměny pro žáky na konci školního roku, náklady na účast dětí ve školních soutěžích, atd.) Škole rovněž velmi pomůže zakoupení některých školních pomůcek nebo sportovního vybavení. S rodiči se scházíme na pravidelných schůzkách. Letos proběhly prezenčně pouze dvě schůzky, zbytek probíhal on-line. Bohužel se v listopadu nemohla uskutečnit ani tradiční schůzka rodičů žáků 9. tříd zaměřená na přihlášky a přijímací řízení na střední školy a odborná učiliště. Bohužel letos jsme v prvních třídách, po výborných zkušenostech z minulých let, nemohli

pokračovat v pravidelných konzultačních hodinách, pro předškoláky a jejich rodiče v projektu „Komendáček“, jehož cílem je připravit děti co nejlépe na vstup do školy. Byli jsme proto rádi, že jsme mohli uspořádat alespoň třídní schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků, ale i pro rodiče budoucích šestáků. Již nedílnou součástí spolupráce s rodiči jsou tzv. „třídní schůzky jinak“, které se uskutečňují společně s dětmi i mimo klasické třídy (nejčastěji na školním pozemku – viz jiná část VZ) a do jejichž náplně patří i různé programy či vystoupení, která si děti pro svoje rodiče připravují.

Spolupráce s Náchodskou galerií výtvarného umění

Velmi dobře je hodnocena spolupráce s Galeríí Náchod, která připravuje pro děti výukové programy, praktická zaměstnání a dílny. Většinou se jedná o témata, která se vztahují k jednotlivým výstavám.

Spolupráce se školami v zahraničí

Žádné naplánované setkání se žáky z partnerských škol z Německa, Holandska ani ze slovenského města Partizánské se neuskutečnilo z důvodu složité epidemiologické situace.

Spolupráce s odbory

Spolupráce s odborovou organizací (Nezávislé odbory), která pracuje ve škole, se řídí kolektivní smlouvou. Ta je uzavírána na každý kalendářní rok a na její přípravě se podílí jak vedení školy, tak i odborová organizace. S odborovou organizací projednává vedení školy své záměry a organizační změny, plán dalšího vzdělávání pedagogických kádrů, roční plán školy i způsob čerpání fondu kulturních a sociálních potřeb.

Spolupráce s Hospicem Anežky České a náchodskou charitou

Bohužel i tato činnost byla v letošním školním roce prakticky zastavena. Určitě se ji budeme snažit v nastávajícím období opět obnovit, včetně účasti dětí na Tříkrálové sbírce.

Spolupráce s úřadem práce

Žáci 9. tříd úřad práce navštívili v rámci volby povolání. Byla jim a jejich rodičům nabídnuta možnost absolvovat test, který výrazně napomáhá v orientaci při volbě povolání.

Spolupráce s Městskou knihovnou

Spolupráce naší školy s Městskou knihovnou v Náchodě je dlouhodobě velmi kvalitní a cenná. Provází naše žáky po celou dobu jejich školní docházky. Neomezuje se pouze na běžné návštěvy a náborové akce. Pro žáky prvních tříd má své nezastupitelné místo „Pasování na čtenáře“, v dalších ročnících to jsou tematicky zaměřené a předem připravené literární besedy - „Knihovnické minimum“. Mimořádné postavení má práce s „Knihovnickou třídou“. Žáci této třídy docházejí do knihovny pravidelně. Společně také pořádáme výstavy. Žáci všech tříd se v rámci předmětu českého jazyka zúčastnili besed pořádaných pracovníky knihovny.

Spolupráce s Městskou policií a s Policií ČR

S příslušníky policie spolupracujeme především v oblasti prevence (besedy, exkurze). Současně se ale na policii obracíme se žádostí o pomoc a spolupráci při řešení závažných kázeňských přestupků (krádeží, napadení apod.). Velmi cenná je také pomoc městské policie v ranních hodinách na přechodech pro chodce. Příslušníci policie dohlížejí na bezpečnost při přecházení vozovky a pomáhají rodičům – řidičům při organizaci parkování a zastavování před začátkem vyučování.

Spolupráce se sdělovacími prostředky

Zpravodaj městského úřadu, regionální tisk, Český rozhlas Hradec Králové, noviny Echo a především stále více rozšířený a stále častěji využívaný internet - www stránky města Náchoda. To jsou naši nejfrekventovanější partneři. Využíváme i relací městského rozhlasu. Informujeme o významných akcích, činech a úspěších našich žáků. Komunikace s rodiči probíhá přes internetový systém Edookit. Všechny informace jsou také k dispozici na webových stránkách školy. Velkou návštěvnost má i oficiální facebookový profil naší školy, kde jsou umístěovány fotografie a krátké zprávy z činnosti školy. Bohužel v současné době je zveřejňování především fotografií velmi omezeno z důvodu dodržení zákona o ochraně osobních údajů (GDPR).

Spolupráce s Plaveckou školou

S plaveckou školou v Náchodě spolupracujeme při výuce plavání, kterou organizujeme na prvním stupni. Plavecká výuka je povinná ve dvou ročnících – u nás ve čtvrtém a pátém ročníku. Výuky se ale účastní i žáci 2. a 3. tříd. Výuku plavání nabízíme žákům v rámci hodin tělesné výchovy. Ve školním roce 2020-21 proběhlo pouze 6 lekcí, potom byla plavecká škola uzavřena.

Spolupráce s centrem volného času „Děčko“

Naše spolupráce s Děčkem je velmi bohatá. Jedná se o organizaci a realizaci některých soutěží. Současně naši žáci využívají nabídky řady akcí, které Děčko pro školy připravuje. Opakovaně společně organizujeme kroužek anglického jazyka pro žáky 1. stupně. Hodiny angličtiny a němčiny pravidelně navštěvovali „dobrovolníci“, kteří byli v Děčku zaměstnáni. Otevřeli jsme společně kroužek „Práce na 3D tiskárně“. Ten se bohužel sešel pouze 1x, poté byly školy uzavřeny. Na začátku školního roku pomáháme při náboru do zájmových útvarů Děčka Náchod.

Spolupráce s dalšími školskými zřízeními

Mateřské školy, Jiráskovo gymnázium v Náchodě, stacionář „Cesta“, Obchodní akademie, Evangelická akademie, Základní umělecká škola a další základní školy v Náchodě – to jsou naši hlavní partneři při spolupráci.

Spolupráce s Hasičským záchranným sborem ve Velkém Poříčí

Velmi oblíbené jsou především exkurze žáků 8. ročníků přímo v IZS ve Velkém Poříčí. Kromě základních informací o systému IZS si žáci mohou zblízka prohlédnout i techniku, kterou hasiči používají a některé praktické věci vyzkoušet „na vlastní kůži“. Dalšími prvky spolupráce jsou besedy a přednášky, které se uskuteční ve škole.

Spolupráce s dalšími kulturními zařízeními

Naše škola se snaží spolupracovat i s dalšími kulturními zařízeními jako je Městské divadlo, kino Vesmír či Náchodská loutková scéna. Spolupracujeme i s muzei a galeriemi.

Spolupráce se sportovními oddíly

Pomáháme při propagaci a nábořech jednotlivých sportovních oddílů, pronajímáme prostory tělocvičny pro sportovní přípravu i pro uspořádání turnajů. Umožňujeme žákům účasti na různých soutěžích či soustředěních. Velice dobrá spolupráce je se Sportovním kuželkářským klubem v Náchodě, který umožňuje návštěvu kuželny v rámci hodin tělesné výchovy a zabezpečuje tyto hodiny trenéry, kteří seznámí děti se základy tohoto sportu.

Spolupráce s Archou a Kompasem

Tato spolupráce je pro školu velmi významná. Na pravidelných schůzkách se vzájemně informujeme o problémech žáků, kteří některé zařízení navštěvují. Toto je velmi významné i z důvodu, že děti vědí o naší spolupráci a nemohou tak podávat „rozdílné“ informace.

V Náchodě dne 30. září 2021

.....
Mgr. František Majer, ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena ve Školské radě dne 14. října 2021 a podepsána předsedou Školské rady Mgr. Karlem Petránkem

.....
Mgr. Karel Petránek, předseda ŠR