



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021-2022



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021–2022

Obsah:

- I. Základní údaje o škole**
- II. Personální zabezpečení činnosti školy**
- III. Údaje o zápisu do prvních tříd a přijímacím řízení do 6. tříd**
- IV. Stručné vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu**
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy**
- VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikovém chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**
- VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**
- VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**
- X. Základní údaje o hospodaření školy**

I. Základní údaje o škole

Základní škola, Náchod, Komenského 425 je vzdělávací a výchovná instituce s dlouholetou tradicí. Její nejstarší budova byla otevřena již v roce 1896. Postupně, konkrétně v druhé polovině minulého století, byly k historické budově přistavěny další objekty, které byly s původní budovou propojeny. Jedná se o pavilon žákovských dílen, ve kterém je také umístěna žákovská kuchyňka, keramická dílna, místnost pro výuku šití, dílna školníka, kanceláře vedení školy, kancelář PAM, výchovného poradce a sborovna 2. stupně. V další etapě byla přistavěna tělocvična, po ní následoval pavilon s odbornými pracovišti. Při oslavách stého výročí založení školy byla otevřena a zpřístupněna nová školní jídelna, která byla vestavěna do školního dvora. Těmito přístavbami byla kapacita školy výrazně zvýšena a v posledních letech se počet žáků školy pohybuje okolo 750. V roce 2018 přibýlo nové pracoviště asistentek pedagoga. Negativním jevem postupného zastavění okolních pozemků je však skutečnost, že budova základní školy společně se sousedním gymnáziem vytváří komplex budov bez vlastního hřiště, zahrady, odpočinkových ploch či pozemků pro pracovní činnosti.

Jak již bylo uvedeno, počet žáků se v minulých letech postupně zvyšoval. Tento trend si vyžádal zajištění dalších učeben a prostorů. Vedení školy se nejprve podařilo získat objekt v Sokolské ulici. Jedná se o bývalou trojtřídní mateřskou školu, jež je v současné době využívána pro tři první třídy a čtyři oddělení školní družiny. Tento samostatný objekt, který je od hlavní budovy vzdálen asi 5 minut chůze, je vzhledem k vybavenosti a těsné spolupráci se školní družinou velmi výhodný pro prvňáčky. Samostatné třídy (každá v jednom podlaží), prostorné herny, moderní sociální zařízení, velká zahrada s upraveným školním hřištěm, poloha na okraji města, a v neposlední řadě samostatná školní jídelna přímo v budově, vytvářejí ideální podmínky pro přechod z předškolní výchovy do základní školy. Třídy, herny a šatny prošly celkovou rekonstrukcí v letech 2020-2022.

Při sledování školní docházky našich žáků postoupíme ve druhém ročníku do další budovy v ulici Českých bratří, kde jsou umístěny všechny druhé třídy, jedna třetí a tři oddělení školní družiny.

Poslední oddělenou budovou je objekt na školním pozemku v ulici Českoskalické. Ta prošla v roce 2021 celkovou rekonstrukcí a je zcela bezbariérová. Z původního bytu nově vznikla učebna pracovních činností. Dále jsou zde k dispozici dvě učebny, laboratoř, skleník, množství terárií, voliéry, vřesoviště, stanoviště vodních rostlin a živočichů, skalky pro ještěrky, výběhy a kotce, nádrž pro sladkovodní ryby, ve kterých jsou živočichové naší malé zoologické zahrady. V roce 2018 byla nově otevřena voliéra pro výra velkého, kterého škola dostala darem. Přibyl i výběh kozy a ovce. Navíc využíváme pozemek s pokusnými záhony. Současně byla otevřena naučná stezka s názornými texty a fotografiemi. Novinkou je otevření malého vinohradu a úprava venkovních záhonů. V tomto objektu vyučujeme botaniku, zoologii a pracovní činnosti. Máme tím vytvořeny velmi dobré podmínky pro environmentální výchovu. Zahrada je vybavena lavicemi a pracovními stoly a stále více ji využíváme pro výuku v přírodě. Postupně plánujeme sem plánujeme i přesun dalších dílen (šití, školní kuchyňka, keramická pec) tak, aby zde vzniklo centrum polytechnické výuky naší školy.

Budovu v ulici Komenského navštěvují žáci od třetích tříd. Jsou zde umístěny všechny odborné pracovny a školní jídelna. Škola je bezbariérová, hlavní budova, tělocvična, pavilon s odbornými pracovišti a pavilon se žákovskou dílnou a sborovnou. V budově je umístěna i jazyková učebna. V tomto školním roce vznikla nová učebna hudební výchovy a v prostorách bývalé žákovské dílny bylo zahájeno budování nové žákovské knihovny, které naší škole chybí. Objekty v Komenského, Sokolské i v ulici Českých bratří jsou zatepleny a byla provedena výměna oken.

Zřizovatelem školy je město Náchod, Masarykovo náměstí 40.

Název školy
Adresa školy
Adresa pro dálkový přístup
www stránky
IČO

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425, 547 01 Náchod
zsnakom@na-zskom.cz
www.komenskehozsnochod.cz
70 15 42 79

Ředitel školy:	Mgr. František Majer
Zástupce ředitele pro první stupeň:	Jaroslava Štěpová – statutární zástupce ředitele školy
Zástupce ředitele pro druhý stupeň:	Mgr. Ondřej Tyč
Výchovný poradce:	Mgr. Vladimíra Macháčková
Kariérový poradce:	Mgr. Jana Voborníková
Speciální pedagog:	Mgr. Iva Trísková
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Jaroslava Reslová
Ekonomka školy:	Dana Černohouzová
PAM a personální záležitosti:	Petra Veverková
Administrativa:	Iva Balašová
Vedoucí školní jídelny Komenského:	Monika Dobrovolná
Vedoucí školní jídelny Sokolská:	Šárka Rousková

Školská rada pracovala ve školním roce 2021-22 v tomto složení:

Za zřizovatele:	Mgr. Karel Petránek (předseda), RNDr. Věra Svatošová, Ing. Pavla Maršíková
Za rodiče:	Martina Dobešová, Maria Nováková, Mgr. Petr Špaček
Za pedagogy:	Mgr. Ivana Adlerová, Mgr. Jana Komárková a Mgr. Ondřej Tyč

II. Personální zabezpečení činnosti školy

Počty žáků

Počet žáků k 30. 6. 2022 celkem: 754 + 4 (378 + 2 chlapců, 376 + 2 dívek)

1. stupeň: 165 + 2 chlapců, 175 + 1 dívek, celkem 340 + 3
2. stupeň: 213 chlapců, 201 + 1 dívek, celkem 414 + 1

Počet cizinců: 59 (Ukrajina – 44 (z toho 33 azylantů), Vietnam – 8, Mongolsko – 5, Bulharsko – 1, Polsko - 1)

Počet žáků studujících v zahraničí: 4

Ve školním roce 2021–2022 pracovalo v základní škole:

- **69 pedagogických pracovníků** (45 učitelů, 7 vychovatelek, 11 asistentek pedagoga, které pracují s handicapovanými a nadanými žáky, 1 výchovný poradce, 1 psycholog, 1 speciální pedagog, ředitel, 2 zástupci ředitele) – někteří pracovali pouze část roku
- v poslední době je velký nedostatek pedagogických pracovníků. Obzvláště některé aprobace prakticky není možné zajistit (matematika, fyzika), což je do budoucna velký problém.

I. stupeň	Aprobace
Mgr. Adlerová Ivana	učitelka 1. stupně ZŠ
Dostálová Martina	vychovatelka ve školní družině
Mgr. Hemelíková Dagmar	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Hoffmanová Pavla	učitelka 1. stupně ZŠ
Hotmarová Petra	vychovatelka ve školní družině
Bc. Hurdálková Kamila	asistentka pedagoga
Bc. Jiránková Michaela	učitelka 1. stupně ZŠ
Kábrtová Pavla	asistentka pedagoga
Mgr. Komárková Jana	učitelka 1. stupně ZŠ

Mgr. Kůrková Zuzana	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Lepšová Marcela	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Lojdová Ivana	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Macháňová Renata	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Nováčková Eva	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Prouzová Iva	učitelka 1. stupně ZŠ
Rejzková Zdena	vychovatelka ve školní družině
Reslová Jaroslava	vedoucí vychovatelka ve školní družině
Mgr. Růžová Aneta	učitelka 1. stupně ZŠ
Rysová Markéta	asistentka pedagoga
Mgr. Ságnerová Irena	učitelka 1. stupně ZŠ
Schrötterová Linda	asistentka pedagoga
Skládalová Jana	vychovatelka ve školní družině
Mgr. Štěpová Jaroslava	učitelka 1. stupně ZŠ, zástupce ředitele pro 1. stupeň
Mgr. Třísková Iva	učitelka 1. stupně ZŠ, speciální pedagog
Mgr. Umlaufová Barbora	učitelka 1. stupně ZŠ
Vavřenová Simona	vychovatelka ve školní družině
Vojtasová Tereza	asistentka pedagoga
Vomáčková Lucie	asistentka pedagoga+vychovatelka ve školní družině
Mgr. Radka Vostřesová	učitelka 1. stupně ZŠ
II. stupeň	Aprobace
Mgr. Bílý Aleš	matematika, fyzika
Mgr. Borna Zdeněk	přírodopis, tělesná výchova
Brahová Helena	asistentka pedagoga
Mgr. Bubák David	přírodopis, zeměpis
Mgr. Burčíková Jana	německý jazyk
Mgr. Čermáková Jitka	školní psycholožka
Domáňová Vladislava	asistentka pedagoga
Dršková Kateřina	asistentka pedagoga
Mgr. Dusbaba Jiří	přírodopis, zeměpis, dějepis
Ing. Horáková Martina	Informatika
Mgr. Hornychová Zuzana	anglický jazyk, německý jazyk
Mgr. Huňková Iva	matematika
Mgr. Ježková Michaela	anglický jazyk, hudební výchova
Mgr. Jirečková Petra	anglický jazyk, občanská a etická výchova
Mgr. Jungová Martina	dějepis, občanská a etická výchova-metod. prevence
Mgr. Kolísková Jitka	anglický jazyk
Koutská Pavlína	asistentka pedagoga
Mgr. Macháčková Vladimíra	pracovní činnosti, výchovné poradenství
Mgr. Majer František	tělesná výchova, ředitel školy
Mgr. Majerová Blanka	český jazyk, německý jazyk
Mgr. Malá Lenka	matematika, pedagogika volného času
Mgr. Marešová Iva	český jazyk, občanská a etická výchova
Mervartová Hana	asistentka pedagoga
Mgr. Nejman Ondřej	tělesná výchova
Mgr. Notková Jana	český jazyk, dějepis
Mgr. Novák Roman	fyzika, pracovní činnosti, GDPR
Mgr. Nývltová Kamila	český jazyk, občanská výchova
Mgr. Pavlová Dita	anglický jazyk, občanská a etická výchova
Mgr. Petránková Edit	matematika, pracovní činnosti
Mgr. Pikmanová Lenka	český jazyk, německý jazyk
Mgr. Rollerová Dana	dějepis, tělesná výchova
Mgr. Smolová Markéta	anglický jazyk

Mgr. Sychrovská Pavlína	matematika, tělesná výchova
RNDr. Šimurdová Ivana	matematika, přírodopis
Mgr. Šnajdr Jan	anglický jazyk, německý jazyk
Mgr. Štěpová Jitka	sociální pedagogika, pedagogika volného času
Mgr. Tyč Ondřej	český jazyk, občanská a etická výchova, zástupce ředitele pro 2. stupeň
Mgr. Tyčová Vendula	přírodopis, chemie
Mgr. Voborníková Jana	chemie, občanská a etická výchova

- **28 nepedagogických zaměstnanců** (3 administrativní pracovníce, 2 vedoucí ŠJ, 9 kuchařek a kuchařů, 9 uklízeček, 2 domovníci, 1 školník, 1 IT pracovník, 1 vrátná – někteří nepedagogičtí zaměstnanci mají částečné úvazky a zastávají i více funkcí)
- 3 učitelky a 2 vychovatelky byly na mateřské a rodičovské dovolené



Třídní učitelé a počty žáků

1. ročník:

Třída I. A

třídní učitelka: Mgr. Jana Komárková

Počet dětí: 20, děvčat 10, chlapců 10

Třída I. B

Třídní učitelka: Bc. Michaela Jiráňková

Počet dětí: 21, děvčat 11, chlapců 10

Třída: I. C

Třídní učitelka: Mgr. Ivana Lojdová

Počet dětí: 20, děvčat 11, chlapců 9

2. ročník:

Třída II. A

třídní učitelka: Mgr. Dagmar Hemelíková

Počet dětí: 24, děvčat 13, chlapců 11

Třída II. B

Třídní učitelka: Mgr. Aneta Růžová

Počet dětí: 26, děvčat 15, chlapců 11

Třída: II. C

Třídní učitelka: Mgr. Irena Ságnerová

Počet dětí: 24, děvčat 12, chlapců 12

3. ročník

Třída III. A

třídní učitelka: Mgr. Ivana Adlerová

Počet dětí: 23, děvčat 12, chlapců 11

Třída III. B

Třídní učitelka: Mgr. Eva Nováčková

Počet dětí: 20, děvčat 10, chlapců 10

Třída: III. C

Třídní učitelka: Mgr. Marcela Lepšová

Počet dětí: 19, děvčat 11, chlapců 8

4. ročník

Třída IV. A

třídní učitelka: Mgr. Renata Macháňová

Počet dětí: 24, děvčat 10, chlapců 14

Třída IV. B

Třídní učitelka: Mgr. Pavla Hoffmanová

Počet dětí: 25, děvčat 14, chlapců 11

Třída IV. C

Třídní učitelka: Mgr. Barbora Umlaufová

Počet dětí: 21, děvčat 10, chlapců 11

5. ročník

Třída V. A

třídní učitelka: Mgr. Iva Prouzová

Počet dětí: 25, děvčat 13, chlapců 12

Třída V. B

Třídní učitelka: Mgr. Zuzana Kůrková

Počet dětí: 24, děvčat 12, chlapců 12

Třída V. C

Třídní učitelka: Mgr. Radka Vostřesová

Počet dětí: 24, děvčat 11, chlapců 13

6. ročník

Třída VI. A

třídní učitelka: Mgr. Blanka Majerová

Počet dětí: 22, děvčat 9, chlapců 13

Třída VI. B

Třídní učitelka: Mgr. Vendula Tyčová

Počet dětí: 23, děvčat 13, chlapců 10

Třída VI. C

třídní učitelka: Mgr. Ivana Macková

Počet dětí: 25, děvčat 11, chlapců 14

Třída VI. D

Třídní učitelka: Mgr. Pavlína Sychrovská

Počet dětí: 26, děvčat 12, chlapců 14

7. ročník

Třída VII. A

třídní učitel: Mgr. Martina Jungová

Počet dětí: 26, děvčat 13, chlapců 13

Třída VII. B

Třídní učitelka: Mgr. Jitka Kolísková

Počet dětí: 24, děvčat 11, chlapců 13

Třída VII. C

třídní učitelka: Mgr. Zuzana Hornychová

Počet dětí: 25, děvčat 12, chlapců 13

Třída VII. D

Třídní učitelka: Mgr. Jana Voborníková

Počet dětí: 28, děvčat 15, chlapců 13

8. ročník

Třída VIII. A

třídní učitel: Mgr. Iva Marešová

Počet dětí: 29, děvčat 13, chlapců 16

Třída VIII. B

Třídní učitelka: Mgr. Kamila Nývltová

Počet dětí: 28, děvčat 10, chlapců 18

Třída VIII. C

třídní učitelka: Mgr. Jitka Štěpová

Počet dětí: 28, děvčat 12, chlapců 16

Třída VIII. D

Třídní učitelka: RNDr. Ivana Šimurdová

Počet dětí: 27, děvčat 13, chlapců 14

9. ročník

Třída IX. A

třídní učitel: Mgr. David Bubák

Počet dětí: 26, děvčat 16, chlapců 10

Třída IX. B

Třídní učitelka: Mgr. Petra Jirečková

Počet dětí: 28, děvčat 17, chlapců 11

Třída IX. C

třídní učitelka: Mgr. Edita Petráňková

Počet dětí: 21, děvčat 12, chlapců 9

Třída IX. D

Třídní učitelka: Mgr. Lenka Malá

Počet dětí: 28, děvčat 12, chlapců 16

III. Údaje o zápisu do 1. tříd a přijímacím řízení do 6. tříd

Zápis do první třídy základní školy:

Do 1. tříd bylo přijato 38 chlapců a 39 děvčat, celkem **77 žáků** (zapsáno 98–17 žáků má odklad povinné školní docházky, 4 žáci nenastoupili z jiných důvodů).

Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

Nadaní žáci pro matematiku jsou soustředěni v matematických třídách, do kterých byli přijati na základě výběrového řízení. Mimo žáků naší školy to jsou i žáci z jiných škol náhodského okresu. Výběrové řízení se uskutečnilo 6. 5. 2022 a skládalo se ze dvou částí: písemný test matematických dovedností a IQ testů, které mapují schopnost usuzování a řešení problémů, schopnost analogie, postřehu a pozornosti.

Výběrové řízení do třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů:

Počet účastníků:	72
Přijato:	26 (15 chlapců + 11 dívek)
Z toho z jiných škol:	11

Celkem bylo do 6. tříd pro školní rok 2022/2023 přijato **96 žáků** (50 chlapců a 46 dívek), z toho 20 žáků z jiných škol.

Ze 73 žáků 5. ročníku naší školy jich bylo přijato na osmileté gymnázium celkem **14**.

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo povinnou školní docházku celkem **103 žáků**, z toho v 9. ročníku 102 žáků, v 8. ročníku 1 žák. Do gymnázia nastoupilo **25 žáků**, do SOŠ a konzervatoří **59 žáků**, do SOU tříletých **18 žáků** a **1** žákyně nepodala žádnou přihlášku.

IV. Stručné vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu

Všechny cíle stanovené Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání „Škola je místem, kde žijí děti“, č.j. ZŠ 594/2016 byly splněny.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Hodnocení vlastní práce

Jsme bezbariérová škola.

K rozvoji dovedností a postojů žáků přispívají, vedle výuky vedené kvalifikovanými pedagogy, různé akce a mimoškolní aktivity. S úspěchem se naši žáci účastní různých soutěží – sportovních, vědomostních, poznávacích, praktických, literárních a dalších.

Velkým přínosem jsou praktické činnosti ve školních dílnách, na školním pozemku a přírodovědné stanici s malou ZOO.

Starší žáci pořádají se svými vyučujícími pro své mladší spolužáky různé projekty, např. v naší zoo na pozemku, Den otevřených dveří, projektové dny (letos měl být na téma „Jan Ámos Komenský“), atd. – bohužel i ve školním roce 2021-22 se řada akcí neuskutečnila (především v zimních měsících) z důvodu opatření proti šíření nemoci COVID-19.

Pro rodiče připravují žáci se svými vyučujícími netradiční schůzky na školním pozemku. Šití panenek a patchworkových dek (projekty UNESCO), to jsou další aktivity pro rozvoj sociální a pracovní kompetence – i přes problémy s pandemií COVID-19 se **ve školním roce 2021-22 podařilo po roce tuto akci uskutečnit a autoři nejlepších výrobků byli oceněni na konci školního roku.**

V klasickém školním roce škola organizuje závěrečné akademie na konci školního roku. Tyto akademie se staly tradicí a jsou velmi oblíbené nejen u žáků, ale i u rodičů, o čemž svědčí tradičně vyprodaná představení. **Po roční pauze způsobené zavřením škol, se v letošním roce obě akademie opět uskutečnily a měly u diváků skvělý ohlas.**

Komunikační dovednosti v cizím jazyce získávali žáci nejen při výuce. Procvičení znalostí z německého a anglického jazyka, rozvoj sociálních kompetencí, či poznávání zvyklostí v jiných zemích – to jsou základní dovednosti, které děti získávají v průběhu návštěv v cizích zemích. Bohužel i letos jsme opět museli zrušit jak tradiční Somercamp v Německu, tak i plánovanou návštěvu žáků ze slovenského města Partizánské. Důvod – šíření nemoci COVID-19. Naopak se nám na jaře 2022 podařilo uskutečnit tradiční exkurzi do Londýna, které se zúčastnili žáci 9. ročníků a velmi se vydařila.

Výuce finanční gramotnosti se věnujeme velmi intenzivně. Bohužel letos nebylo možné zařadit třídy do projektu České spořitelny, ale finanční gramotnost se prolíná i v dalších předmětech. Matematika k tomu přispívá v 8. ročníku (1. pololetí) při osvojování vědomostí o procentech, kde se žáci seznamují s pojmy úrok, jistina, úroková míra a učí se prakticky tyto veličiny počítat. Dále se toto téma objevuje v 9. ročníku (2. pololetí) v celku o finanční matematice, kde se toto učivo rozšiřuje o další pojmy a složitější výpočty (např. složené úrokování, výpočet jistiny). Finanční gramotnost je součástí i výuky občanské nauky.

Etická výchova jako předmět v rámci výchovy etické, k občanství a ke zdraví, to je další krok ke zlepšení komunikačních a sociálních kompetencí a kompetencí k občanství. Na maximální zapojení principů etické výchovy se zaměřujeme ve všech oblastech výchovy a vzdělávání. Při řešení různých situací postupujeme individuálně, ale zároveň důsledně a jednotně podle školního řádu. V případě problémového chování žáka ihned informujeme zákonné zástupce a společně s nimi se snažíme o nápravu. Vždy upřednostňujeme osobní jednání, při kterých se nám ve většině případů podaří s rodiči domluvit na dalším postupu řešení, případně předcházení problémům.

Nově jsme do hodin VOeZ zařazovali i téma mediální výchovy. Cílem bylo dětem ukázat, jak přistupovat k jednotlivým informacím, jak si je ověřit, jak poznat informace neseriózní a nepravdivé. Do budoucna chceme v této praxi pokračovat, protože toto považujeme za velice důležité téma, které je hodně aktuální především v této době.

Při učení dáváme žákům příležitosti využívat různé zdroje literatury, internet nebo i své domácí archivy. Při experimentech mohou porovnávat své výsledky a učit se posuzovat vlastní pokrok nebo určit překážky, které jim v učení brání. **Vedeme žáky k sebehodnocení.**

Hodnocení chování:

1.pololetí/ 2. pololetí:

Důtka ředitele školy:	7 / 12
Důtka třídního učitele:	26 / 28
Napomenutí třídního učitele:	41 / 62
3. stupeň z chování	1 / 1
2. stupeň z chování	0 / 3

Klasifikace:

1.pololetí/ 2. pololetí:

Počet žáků s vyznamenáním:	458 / 503
Počet žáků, kteří neprospěli:	10 / 9
Na 1. stupni byli slovně hodnoceni 2 žáci, na 2. stupni 1 žák.	

Výchovné poradenství
(zpracovala Mgr. Vladimíra Macháčková – výchovný poradce)

Sociálně patologické jevy

Nejzávažnější sociálně patologické jevy, které bylo třeba v průběhu školního roku 2021/22 řešit, se příliš nelišily od let minulých. Jednalo se zejména o situace spojené s tímto problémovým a rizikovým chováním:

- Nepřiměřeně velká absence – velmi často skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů, či s klamáním rodičů),
- opakovaná absence v rámci jednoho předmětu,
- lživé zprávy zasílané dětmi z rodičovského účtu na Edookitu,
- pravé záškoláctví,
- pozdní omlouvání absence zákonnými zástupci či absence, která není omluvená v souladu se školním řádem,
- opakované pozdní příchody na vyučování, ať již na první hodinu, či na odpolední vyučování,
- nekázeň narušující vyučovací proces, hrubé a vulgární chování ke spolužákům, vyučujícím, i pracovníkům školy,
- agresivita dětí o přestávkách,
- šikana a kyberšikana (řešeno ve spolupráci se školní psycholožkou a s metodikem prevence),
- cílené ničení školního majetku, často velmi hrubým způsobem,
- problém související s kouřením (letos v menší míře).

Většina výše uvedených problémů se objevovala napříč všemi ročníky druhého i prvního stupně ZŠ. Bohužel, oproti předcházejícím letům stále častěji narážíme na velmi komplikovanou spolupráci se zákonnými zástupci, řešíme i problémy s rodiči, kteří se školou nechtějí komunikovat vůbec. Jak je již uvedeno v úvodním přehledu, tak se stále častěji potýkáme s novým, závažným problémem, kterým je zneužívání přístupu do rodičovského účtu na Edookitu dětmi. Naopak díky velmi dobré spolupráci s třídními učiteli se v tomto školním roce podařilo výrazně předejít nárůstu počtu hodin neomluvené absence na obou stupních.

Při řešení problémů vždy úzce spolupracovalo vedení školy, ŠPP (speciální pedagog, školní psycholožka, metodik prevence, výchovný poradce), TU a rodiče. Na prvním stupni je velmi úspěšná i spolupráce se sociálně aktivizační službou Archa Náchod. V případě, že po takovém jednání nedošlo k nápravě rizikového chování, byl zákonný zástupce pozván na jednání výchovné komise, v případě závažných problémů byl o problému informován i pracovník OSPOD.

Rodičům je opakovaně nabízena spolupráce se školní psycholožkou, spolupráce se SVP Kompas, se kterým máme velmi dobrou zkušenost, případně s dalšími podobnými zařízeními, která by mohla v tíživé situaci pomoci (např. Poradna pro rodinné vztahy). Ve školním roce 2021/22 proběhly dvě případové konference. Jedna na půdě školy za účasti pracovníků OSPOD i SVP Kompas. Druhá pak na OSPODu Náchod, která se týkala rovněž našeho žáka. Za školu se jí zúčastnila výchovná poradkyně, třídní učitelka a školní psycholožka.

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Také v tomto školním roce byla průběžně poskytována poradenská a konzultační činnost pro učitele, žáky i rodiče při sestavování a úpravě podpůrných opatření (opět v koordinaci se speciálním pedagogem). Důležitá je v této oblasti spolupráce se ŠPZ (PPP, SPC). Úspěšnost práce je ale závislá

především na souhře školy a rodiny. Důraz je ve velké míře kladen také na aktivní podíl samotného žáka.

Speciální pedagožka a výchovná poradkyně průběžně informovaly pedagogický sbor o změnách týkajících se práce se žáky, kteří v režimu PO pracují. Dvakrát jsme provedli průběžné hodnocení dopadu těchto opatření na příslušné žáky.

Spolupráce s odbornými pracovišti

Spolupráce s dalšími odbornými pracovišti (PPP, Archa, Kompas, OSPOD) – viz zpráva školního poradenského pracoviště.

Kariérové poradenství

(zpracovala Mgr. Jana Voborníková – kariérový poradce)

Kariérový poradce velmi úzce spolupracuje v otázkách týkajících se volby povolání s výchovným poradcem i s vyučujícími těch předmětů, ve kterých je téma volby povolání probírána. Velmi důležitá je v této oblasti spolupráce s vyučujícími VeoZ, etické výchovy a třídními učiteli. Výchovný a kariérový poradce poskytuje vyučujícím materiály a zprostředkovává aktuální informace. Žáci 9. tříd v rámci hodin VeoZ navštívili v průběhu října a listopadu informační a poradenské pracoviště ÚP. V listopadu proběhla tradiční schůzka rodičů žáků 9. ročníků, kde obdrželi informace o přihláškách na střední školy. V tomto školním roce se opět uskutečnila tradiční prezentační akce středních škol a zaměstnavatelů regionu v náchodské Sokolovně. Bohužel se však nemohly uskutečnit jarní návštěvy významných firem našeho regionu důvodu přísných opatření proti šíření epidemie koronaviru.

Žáci měli v tomto školním roce opět k dispozici testy zaměřené na volbu povolání v internetové podobě (www.infoabsolvent, proskoly.cz, atd.). V případě zájmu si mohly děti i rodiče dohodnout osobní konzultaci s výchovným, či kariérovým poradcem.

Opakovaně zmiňovaná nerovnováha mezi počtem dětí, které opouštějí základní školu a počtem míst nabízených středními školami, má již stabilně vliv na to, že nároky při přijímání žáků na střední školy klesají a dětem chybí motivace k učení. Povinné přijímací zkoušky nepřinesly výrazné řešení tohoto stavu, neboť rozhodující kritérium – počet bodů nutných pro přijetí si stanovují školy samy. Motivace žáků k učení je v důsledku této skutečnosti v mnohých případech velmi nízká.

Činnost školního poradenského pracoviště

(zpracovala Mgr. Iva Trísková – speciální pedagog)

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení: speciální pedagog, školní psycholog, výchovný poradce, metodik prevence a kariérový poradce. Náplň práce všech zúčastněných vycházela z vyhlášky 72.Sb., kde jsou rozpracovány standardní činnosti práce.

Ve škole bylo zařazeno ve školním roce 2021/22 PPP nebo SPC v Náchodě celkem 67 žáků do podpůrných opatření 2. – 4. stupně. Podpůrná opatření 1. stupně poskytovali učitelé v rámci svých kompetencí dětem tak, abychom předcházeli školní neúspěšnosti. Dětem pomáhalo při výuce celkem jedenáct asistentek pedagoga, šest na prvním stupni a pět na druhém stupni. PPP také organizovala návštěvní dny na škole, kdy jsme společně probírali jednotlivé žáky. Pracovnice měly rovněž možnost přímo nahlédnout do výuky a pozorovat děti v hodině.

Žáci s podpůrnými opatřeními dle doporučení PPP či SPC pracovali dle individuálních vzdělávacích plánů, které upravovaly jejich vzdělávání vzhledem ke stanovené diagnostice. Žáci, u kterých se objevovaly po distanční výuce nedostatky ve zvládnutí učiva měli možnost docházet na hodiny docvičování – doučování, které jim vyučující nabídli a žáci je také hojně využívali.

Práce v ročnících:

1. třídy zaměřeno na oblast předcházení poruchám učení – pozornost třídního učitele a speciálního pedagoga byla pak zaměřena na děti s výraznějšími obtížemi v oblasti sluchového, zrakového vnímání, v oblasti grafomotoriky
2. třídy pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence
3. třídy pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence
4. třídy pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence
5. třídy pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence
6. třídy pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence
7. třídy pravidelné hodiny pedagogické intervence
8. třídy pravidelné hodiny pedagogické intervence
9. třídy pravidelné hodiny pedagogické intervence

Pedagogický sbor pracoval i se žáky ohroženými různými jinými riziky – problémové chování, speciální vzdělávací potřeby, sociálně znevýhodněné kulturní prostředí, případně výchovné problémy. Snahou nás všech bylo vytvářet ve škole příznivé sociální klima, které přispívá k podpoře společného vzdělávání všech žáků.

Vedle pracoviště speciálního pedagoga je umístěna schránka důvěry, kde děti mohou svěřovat své problémy. Objevovaly se většinou výtky k výuce některých předmětů.

Konzultační, poradenská a intervenční práce školního specialisty

Speciální pedagog koordinoval péči o žáky s podpůrnými opářeními – individuální vzdělávací programy, pomůcky, konzultace s odborníky. Metodicky vedl pedagogické asistentky na škole.

Nástěnka vedle pracoviště informovala rodiče, žáky, učitele o zajímavých článcích, literatuře z oblasti speciální pedagogiky, psychologie.

Konzultační činnost byla poskytována učitelům, rodičům i žákům. V průběhu školní docházky dítěte rodiče kontaktovali školního speciálního pedagoga v průběhu SRPDŠ či telefonicky, přes Edookit nebo si domluvili osobní konzultační schůzku. S učiteli probíhala konzultace průběžně dle potřeby.

Spolupráce s asistenty pedagoga

Speciální pedagog metodicky vede pedagogické asistentky na škole. Tato spolupráce byla na velmi dobré úrovni. S asistentkami probíhaly společné schůzky, kde jsme hodnotili denní práci, úspěchy či nezdary dětí během vyučování, zájmovou činnost.

Nadaní žáci

S talentovanými žáky pracovali jednotliví učitelé, kteří volí vhodné metody a postupy, případně zadávali rozšiřující práci, která vedla k rozvíjení dětí.

Spolupráce s PPP, SPC, SVP ARCHOU, OSPODEM

PPP - stanoveny pravidelné konzultační dny, s naší školou spolupracuje Mgr. Kulhánková a Mgr. Charousková, při problémech probíhá okamžitá telefonická či emailová konzultace

SPC - s Mgr. Langovou, Mgr. Jakoubkovou jsme společně konzultovali IVP našich žáků, asistenční péči, práci v jednotlivých hodinách, při problémech telefonická či emailová komunikace.

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (zpracovala Mgr. Martina Jungová – metodik prevence)

Hodnocení práce a plnění úkolů v oblasti prevence negativních jevů stanovených „Minimálním preventivním programem“ naší školy za školní rok 2021-2022.

Ve školním roce 2021-2022 se podařilo realizovat řadu úkolů vyplývajících z Minimálního preventivního programu, i když ne všechny v úplné formě:

- a) Na podzim 2021 proběhly Adaptační programy pro žáky všech tříd 6. ročníků. Šestáci se rozjeli na čtyřdenní pobyty do penzionu Metuje v Teplicích nad Metují. Toto považují za velmi nutné především z pohledu utváření vztahů v nových kolektivech, a také směrem k třídním učitelům. Škol v přírodě se zúčastnily i některé třídy 1. stupně.



- b) V zimě se uskutečnily lyžařské kurzy 7.ročníků a z loňska odložené lyžařské kurzy 8. ročníků v Orlickém Záhoří.
- c) Celý druhý stupeň se zúčastnil filmu „Nickyho rodina“- N.Winton v rámci prevence proti diskriminaci, xenofobie a antisemitismu.
- d) Na začátku června 2022 se uskutečnil branně – turistický kurz pro všechny žáky 8.tříd ve Sněžném v Orlických horách.
- e) Všechny třídy v rámci utužování kolektivu absolvovaly i školní výlety.

Řešení konkrétních problémů:

Stálým problémem je úmyslné ničení školního majetku. Dalším problémem bylo, že žáci po návratu do školy znovu budovali sociální vztahy ve třídě a někdy se to neobešlo bez zásahu metodika prevence nebo školního psychologa.

Šikana

Tento problém se objevuje již tradičně. Šikana v menší, či větší míře se objevuje prakticky ve většině třídních kolektivů. Zde došlo k určitému zlepšení v tom, že prakticky všechny případy byly objeveny a vyřešeny již v začátcích. Vše bylo vyšetřeno, projednáno s rodiči všech zainteresovaných žáků a viníci byli potrestáni v souladu se školním řádem. Varovným signálem ale je, že přibývá případů i na I. stupni školy. Velkým problémem v této oblasti je nárůst tzv. „kyberšikany“. Žáci sice nemohou používat mobilní telefony ve škole, přesto se však informace a urážky ze sociálních sítí do školy dostanou a my to musíme řešit.

Krádeže

V tomto roce se snížil i počet krádeží na minimum. Krádeže se většinou týkaly zapomenutých věcí ve třídách nebo v šatně. V tomto směru nezbývá jiné řešení než dokola apelovat na žáky, aby do školy nenosili cenné věci či velké množství peněz. Ne vždy se však toto daří.

Úmyslné ničení školního majetku

Tento bod je velmi problematický. Těchto přestupků po návratu dětí do školy opět přibývalo. Jejich rozsah je od docela malých (polití zdí a podlahy vodou apod.), přes závažnější (prokopnutí dveří, poškození omítek, osvětlení nebo zařízení tříd), až po naprosto úmyslné ničení zařízení školy. Bohužel ne vždy se podaří žákům ničení prokázat a školu to následně stojí značné finanční prostředky. Žáci si zařízení školy neváží a naprosto úmyslně ho ničí. Zde by velmi pomohla instalace kamerového systému na chodbách školy.

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pracovníků školy je realizováno na základě schváleného „Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků“, který se aktualizuje každý nový školní rok a je vždy projednáván se zástupci odborové organizace NOS. Pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku zúčastnili množství vzdělávacích akcí. Některé byly organizovány vedením školy pro celé kolektivy, ostatní vycházely ze zájmu a potřeb jednotlivců.

Společné:

- Jednodenní seminář „Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a agresivními projevy chování v ZŠ – II. část“ (PhDr. Ivana Musilová) – 25. 8. 2021,
- jednodenní seminář „První pomoc“ (Bc. Zelený) – 4. 2. 2022

Individuální:

- Seminář „Nápadní němčiny“ - 11. 1. 2022 (Mgr. Burčíková)
- Vzdělávací modul kariérového poradenství (webinář) – 26. 10. a 9. 11. 2020 (J.Voborníková)
- Seminář „Základy jógy pro cvičení se žáky 1. stupně“ – 17. 9. 2021 (Mgr. Hoffmanová, Mgr. Komárková, Mgr. Kůrková, Mgr. Prouzová)
- Seminář „SMART – interaktivní tabule“ – 18. 10. 2021 (Mgr. Hoffmanová, Mgr. Komárková, Mgr. Prouzová)
- Lap Book – 3. 5. 2022 (Mgr. Hoffmanová, Mgr. Umlaufová)
- Seminář „Jaro – síla venkova“ – 25. 3. 2022 (Mgr. Hoffmanová)
- Celoroční konverzační kurz německého a anglického jazyka – (Mgr. Kůrková, Mgr. Hoffmanová, Mgr. Jirečková)
- Metodické setkání pedagogů 1. a 2. tříd ZŠ – 30. 11. 2021 (Bc. Jiráňková)
- e Twinning pro učitele – 6. 11. a 3. 12. 2021 (Bc. Jiráňková)
- Seminář „Hravá angličtina pro 1. stupeň ZŠ“ – 6. 10. 2021 (Mgr. Jirečková)
- Seminář „Inspirace do hodin výchovy k občanství“ – 26. 10. 2021 (Mgr. Jirečková, Mgr. Marešová),
- Semináře „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“ – (Mgr. Línková) – 25. 4. a 11. 5. 2022 (Mgr. Jungová, Mgr. Komárková, Mgr. Lepšová, Mgr. Majerová, Mgr. Notková, Mgr. Nývltová, Mgr. Pikmanová)
- LTŠ Olomouc – hudební výchova – 16. – 19. 8. 2022 – Mgr. Macková
- Eine Weltstadt – Welten in einer Stadt: München 26.7.-19.11.2021 – Mgr. Šnajdr
- Originální způsoby výuky AJ – komunikační příležitosti (6.6.2022) - Mgr. Šnajdr
- Podpora při vzdělávání dětí, žáků se SPU - 25.8. 2021 – Mgr. Třísková
- Když se v M nedaří, jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií - 13.9. 2021 (webinář) - Mgr. Třísková
- Posouzení vývoje čtení a psaní na 1.st – 13. 5. 2022 – Mgr. Třísková
- Projekt Centrum kolegiální podpory – kooperativní formy výuky: 13.-14.10. 2021 a 15.-16.11. 2021 ve Dvoře Králové n. L., 2.5.2021 (Náchod) – Mgr. Tyč, Mgr. Novák
- Seminář „Kouzlo suchého pastelu“ – září 2021 – Mgr. Tyčová
- Doškolovací kurz instruktora snowboardingu - 15. - 19. 12. 2021 – Mgr. Novák
- Seminář „Spolupráce školy, rodičů a OSPOD – jak na to“ - 4. 11. 2021 – Mgr. Macháčková
- **Ve školním roce 2021-22 se ještě několik plánovaných seminářů či přednášek (především podzim 2021) neuskutečnilo z důvodu omezení v důsledku šíření onemocnění COVID-19.**

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled akcí uskutečněných ve školním roce 2021-2022

V tomto bodě musíme konstatovat, že po uvolnění opatření proti šíření nemoci COVID-19 se nám podařilo realizovat úplně všechny naplánované akce, dokonce i realizovat akce přeložené ze školního roku 2020-21 (např. lyžařské kurzy). Takové množství mimoškolních akcí (a velké množství vícedenních) jsme již hodně dlouho neuspořádali, za což si zaslouží velké poděkování nejen rodiče, ale především učitelé, kteří se podíleli na jejich organizaci.

Ve školním roce 2021-22 uspořádala škola celkem 96 mimoškolních akcí (vloni 31):

- **53 předmětových exkurzí** (účast 1.105 žáků)
- **25 školních výletů** (z toho 1 pětidenní (Londýn), 5 třídních a 5 dvoudenních = celkem účast 660 žáků)
- **8 kurzů** – 2 adaptační kurzy 6. tříd (82 účastníků) a 1 Branně-turistický kurz pro 8. ročníky (101 účastníků), 4 pobytové lyžařské kurzy (139 účastníků) a 1 lyžařský kurz s dojížděním (Soptíkovo lyžování pro 1. stupeň – 71 účastníků) = celkem se kurzů zúčastnilo 403 žáků (vloni 175)
- **10 škol v přírodě** – II. A (21 dětí), II. B (18 dětí), II. C (18 dětí), III. A (21 dětí), III. B (19 dětí), IV. A (20 dětí), IV. B (18 dětí), IV. C (16 dětí), V. B (20 dětí), V. C (21 dětí) = celkem 192 dětí (vloni 48)

Některé další akce uspořádané školou ve školním roce 2021-22:

1. třídy:

- Muzeum „Pod čepicí“ Hronov,
- prohlídka betlému v kostele,
- divadelní představení dětí z MŠ na Kramolně,
- návštěvy školního pozemku,
- v rámci hodin tělesné výchovy – bruslení, házená, kuželky,
- filmové představení na konci školního roku,
- pasování na čtenáře v knihovně,
- sportovní den 1. stupně,
- akademie 1. stupně,
- školní výlet: I. A – hrad Vízmburk, I. B + C – farma Wenet,
- beseda s policistou: třída I. A + C,
- první pomoc na dopravním hřišti: třída I. A,
- knížka pro prvňáčka: třída I. A,
- třída I. A vystavovala betlém, který vytvořili žáci během hodin výtvarné výchovy a pracovních činností.

2. třídy:

- Finanční gramotnost – výukový program „Abeceda peněz“ – velmi zajímavá akce, děti bavila, využili jsme ji i nadále ve výuce matematiky, včetně výukových materiálů,
- besedy v Městské knihovně,
- kuželky – společná návštěva a výuka v kuželně /2xročně/,
- muzeum „Pod čepicí“ – interaktivní program, zajímavé činnosti, které rozvíjejí motorické schopnosti žáků,
- házená – průpravné činnosti a výuka házené s lektorem /3 lekce /, skvěle připravený program, včetně organizace, individuální přístup k žákům,
- galerie – experimentálně tvořivý program „Nejen strom“,

- škola v přírodě – Jívka, Broumov, děti zvládly pobyt mimo domov velmi dobře, naplánovaný program byl splněn, vládla příjemná atmosféra, velmi vstřícný personál,
- lyžařský výcvik – pro zájemce,
- divadelní představení „Pohádky ze zámku“.



3. třídy:

- Villa Nova Uhřetínov (III. A + B),
- beseda IC Náchod – III. A,
- „Den jablek“ – projektový den 21. října 2021 - III. A,
- Exkurze – Městský úřad Náchod,
- návštěva galerie,
- v rámci hodin tělesné výchovy – kuželky, házená (3 lekce), bruslení (5 lekcí), plavání,
- tematický den „Vesmír“,
- beseda s policií (kyberšikana),
- škola v přírodě – Krkonoše (III. A a III. B),
- školní výlet – hrad Kost III. C

Akce byly zdařilé, dobře zorganizované. Výbornou odezvu z řad rodičů měla škola v přírodě. Ze III. A jeli všichni žáci (zapojen byl i nový ukrajinský žák), ze třídy III. B se účastnilo 19 dětí.

4. třídy:

- Exkurze Kutná Hora – muzeum stříbra, exkurze do dolu, chrám sv. Barbory, kostnice Sedlec - IV. A, B, C (10. 5. 2022)
- Matematický klokan (školní kolo 18.3.) - nejúspěšnější řešitelé:
IV. A: M. Máslova, T. Gregůrek, Š. Horníková,
IV. B: P. Hlavsová, D. Němec, M. Hvězda ,
IV. C: J. Rethy, P. Seidel, A. Hejzlarová,
- Logická soutěž Pangea (proběhla on-line) - zúčastnilo se: 23 žáků ze 4. tříd – nejúspěšnější řešitelé:
IV. A: M. Smeková, T. Zapletal, J. Kašpárek
IV. B: E. Luštincová, P. Hlavsová, M. Bundová
IV. C: P. Seidel, O. Štauda, D. Krpálek
- kurz plavání (9 lekcí)
- Soptíkovo lyžování – Olešnice v Orl. horách, 7. – 11. 3. 2022
- kurz bruslení
- dopravní výchova – dopravní hřiště v Bělovsi
- besedy v knihovně
IV. A Dětská detektivka
IV. B Deníky
IV. C Dětská detektivka
- Česká spořitelna – výuka finanční gramotnosti IV. A, B, C
- beseda „Kyberšikana“ – Policie ČR, IV. A, B, C
- „První pomoc“ – společná akce se školami z Polska na dopravním hřišti - IV. B
- filmové představení „Tajemství staré bambitky 2“ IV. B, C
- galerie Náchod - „Essence, drátěný program“ - IV. B, C
- galerie Náchod – „Tragédie lesa“ - IV. B, C
- Školy v přírodě:
IV. A Krkonoše chata Svornost 13. – 17. 6. 2022 , 22 žáků
IV. B Krkonoše – chata Mír, 13. – 17. 6. 2022, 18 žáků
IV. C Janské Lázně, chata Flóra, 6. 6. – 10. 6., 16 žáků

5. třídy:

- Exkurze – Planetárium Hradec Králové (celý ročník),
- Exkurze – Praha – Hrad, Muzeum Karla Zemana (celý ročník),
- Škola v přírodě:
 - V.A – putovní – okolí Náchoda s přespáním na školním pozemku
 - V.B – Krkonoše, Pec pod Sněžkou – turistika, putování po horách (cca 65 km)
 - V.C – Krkonoše, Janské Lázně – Stezka korunami stromů, Černá hora (všechny akce byly zdařilé, líbily se dětem i pedagogům, rodiče byli spokojeni),
- logická soutěž PANGEA – 21 žáků z 5.ročníku,
- matematická soutěž „Klokánek“ – všichni žáci 5.ročníku,
- v rámci hodin tělesné výchovy – kurz plavání (celý ročník), kurz bruslení (celý ročník)
- dopravní hřiště – průkaz cyklisty (celý ročník),
- Soptíkovo lyžování (pro zájemce 2.- 5. ročník – cca 70 dětí),
- sportovní den (15 různých sportovně zábavných stanovišť),
- Městská knihovna – beseda – Komiks v dětské literatuře, Dětská detektivka
- galerie Náchod – „Tragédie lesa“
- filmové představení „Tajemství staré bambitky 2“



Český jazyk (Mgr. Blanka Majerová)

Předmětová komise českého jazyka pracovala ve školním roce 2021-22 ve složení:

Blanka Majerová (vedoucí), Iva Marešová, Ondřej Tyč, Kamila Nývtová, Lenka Pikmanová, Jana Notková.

Exkurze

6. ročník – Po stopách pražských pověstí a významné památky Prahy – květen 2022



8. ročník – Národní divadlo a Náprstkovo muzeum – podzim 2021 a jaro 2022

Čtenářská gramotnost

Na druhém stupni rozvíjíme čtenářskou gramotnost v předmětu Kultura řeči (6. ročník), ve volitelném předmětu Hravá čeština (7. roč.). Ve všech ročnících se zabýváme v hodinách literatury především rozvojem čtenářských dovedností s využitím prvků kritického myšlení, využíváme tvořivé aktivity, čtení s porozuměním, pořádáme dílny čtení, veletrh knih apod. Byly také zakoupeny jazykové hry a lebetice pro rozvoj nejen čtenářských dovedností.

Školní knihovna

Na podzim roku 2021 se začaly shromažďovat první nápady, jejichž cílem bylo splnění našeho velkého snu – školní knihovny. Od plánů jsme postupně přešli k činům. S naším záměrem jsme seznámili žáky a rodiče, inspirovali se v okolí, oslovili jsme architekta, podali žádost o grant a pokusili se prostřednictvím českých nakladatelství sehnat dostatečné množství knížek. Právě díky nakladatelům se sešlo darem přibližně 400 kusů knih. Další velkou pomocí byla akce „Daruj knížku škole“. Prostřednictvím žáků a jejich rodinných příslušníků se podařilo získat dalších přibližně 100 knížek. Někteří rodiče podpořili vznikající knihovnu finančně. Tyto prostředky budou použity na nákup dalších potřeb. I naši žáci se na vznikající knihovně aktivně podíleli – vyklízeli prostory, ve kterých se knihovna bude nacházet, třídili a počítali knížky, sami tvořili seznam titulů, které by se měly zakoupit.

Olympiáda v českém jazyce

Školní kolo se uskutečnilo na konci ledna. Zúčastnilo se ho 51 žáků 8. a 9. ročníku. Do okresního kola postoupily **z 1. místa Adéla Komárková z 8.D** a **z 2. Tereza Marková z 9.B**. Okresní kolo se konalo 30. 3. 2022. Adéla Komárková obsadila 3. místo a postoupila do krajského kola, které proběhlo 25. 4. 2022 v Hradci Králové. Zde byla úspěšnou řešitelkou a obsadila 11. místo ze 13 zúčastněných.

Spolupráce s Městskou knihovnou Náchod

Spolupráce s Městskou knihovnou je na dobré úrovni. Knihovna nabízí žákům jednotlivých ročníků besedy na témata, která odpovídají ŠVP.



Anketa týkající se osobnosti Josefa Škvoreckého

Žáci IX.A, B a C zavítali na konci května do středu města, aby zjistili, jaké povědomí mají Náchodané o Josefu Škvoreckém. Ve skupinkách si připravili anketní otázky týkající se osobnosti náhodského rodáka. Celkový dojem z ankety byl kladný. Žáci zjistili, že obyvatelé Náchoda Josefa Škvoreckého znají, vědí, že s ním souvisí festival Náhodská Prima sezóna, znají jeho sochu s lavičkou na náměstí, tuší, co je po slavném rodákovi v Náchodě pojmenované. Obtížnější ale bylo uvést dvě díla, která jsou spojena s Náchodem.



Matematika (Mgr. Lenka Malá)

Matematické soutěže

V roce 2021-2022 jsme se zúčastnili Matematické olympiády.

6. ročník – školní kolo 1 soutěžící (úspěšná řešitelka), okresního kola se pro nemoc nezúčastnila

7. ročník – školní kolo 25 soutěžících, z toho 15 úspěšných řešitelů, do okresního kola postoupili 4 soutěžící, pro nemoc se 2 nezúčastnili, nejlepší z našich zástupců skončil na 2. místě

8. ročník – školní kolo 5 řešitelů, z toho 4 úspěšní, do okresního kola postoupili 3 soutěžící, jeden se pro nemoc nezúčastnil, náš nejlepší zástupce se umístil na 7. - 11. místě

9. ročník – školní kolo 1 soutěžící (úspěšná řešitelka), v okresním kole se umístila na 5. místě

Tělesná výchova (Mgr. Dana Rollerová)

Sportovní aktivity se opět mohly rozeběhnout, čehož jsme náležitě využili. Nejen, že proběhly oba plánované lyžařské kurzy 7. ročníků, ale uspořádali jsme i odložené lyžařské kurzy 8. ročníků. Kromě toho se více než 100 osmáků zúčastnilo i velice populárního branně-turistického kurzu.

Lyžařské kurzy 7. a 8. ročníků

V letošním roce se uskutečnily celkem čtyři kurzy, kterých se zúčastnilo 139 dětí. Všechny kurzy proběhly v Orlickém Záhoří za téměř ideálních podmínek a prakticky bez výraznějších zdravotních potíží a úrazů. Velice nás potěšil i zájem dětí, které nikdy na lyžích nestály.

1. kurz:	VII. C + D	15. – 21. 1. 2022	29 dětí	- chata Perla
2. kurz:	VII. A + B	5. – 11. 2. 2022	34 dětí	- chata Perla
3. kurz:	VIII. C + D	19. – 25. 2. 2022	33 dětí	- chata Bedřichovka
4. kurz:	VIII. A + B	5. – 11. 3. 2022	43 dětí	- chata Perla



Branně turistický kurz žáků 8. ročníků

Tradiční kurz se uskutečnil ve dnech 30. 5. – 3. 6. 2022 v areálu chaty Horalka ve Sněžném v Orlických horách. Tradiční pěší přesun tam i zpět doplnily netradiční sportovní disciplíny (jízda na lodích, střelba ze vzduchovky, orientační běh, baseball, hry v přírodě aj.), výroba vlastních triček či návštěva pevnosti z 2. světové války. Kurz se těší u žáků značné oblibě a týden v Orlických horách si nenechalo ujít celkem 101 žáků a žákyň.



Celostátní finále Odznaku zdatnosti olympijských vítězů

Ve dnech 2. – 4. září 2021 se v Brně uskutečnilo celostátní finále družstev a jednotlivců v Odznaku všestrannosti olympijských vítězů, kterého se zúčastnilo i družstvo naší školy složené ze čtyř děvčat a čtyř chlapců. I když se naše kompletní družstvo účastnilo této soutěže poprvé, tak se mezi 72 kolektivy z celé České republiky rozhodně neztratilo. Spíše naopak – již od prvních disciplín se pohybovalo v první desítce, a i pro samotné pořadatele celostátního finále to bylo veliké překvapení. Páté místo po prvním dnu bylo výborné, k vytoužené medaili chyběl kousíček. Druhý den to chvíli vypadalo na nepopulární „bramborovou medaili“, ale



ve poslední disciplíně kluci i holky zabrali **a výsledkem je konečné skvělé 3. místo v ČR.** O historický úspěch školy v této soutěži se postarali Lucie Růčková, Lucie Vinterová, Barbora Zelená, Kristýna Zelená, Jan Majer, Jakub Dlohoška, Jonáš Hubálek a Dominik Krpálek. K dovršení velikého úspěchu navíc přispěla děvčata v soutěži jednotlivců, když Lucka Růčková získala stříbrnou medaili za 2. místo (kategorie 2008), ve stejné kategorii Byla Lucka Vinterová dvacátá druhá. Nejvíce se pak dařilo Kristýně a Barboře Zeleným, které své kategorii vyhrály a staly se tak přebornicemi České republiky pro rok 2021 !!!!

Další sportovní akce

V letošním školním roce (především v jeho druhém pololetí) se uskutečnila celá řada sportovních soutěží, kterých se účastnily žáci naší školy. Rovněž jsme uspořádali tradiční „Sportovní den“ na konci roku, kterého se účastní všechny třídy 2. stupně. I letos se v závěrečné štafetě tříd na 10 x 400 m objevila i sestava učitelského sboru, která si nevedla špatně a zdaleka neskončila poslední mezi 8. a 9. třídami. Všichni věříme, že ten příští školní rok už bude „úplně normální“ se všemi soutěжами a sportovními aktivitami.

Přírodopis (RNDr. Ivana Šimurdová)

Úkoly pro všechny členy komise byly:

- udržování a prohlubování mezipředmětových vztahů
- informovat o akcích pořádaných členy komise, popř. spolupracovat při jejich pořádání
- získávání žáků pro akce pořádané školou, zejména přírodovědné soutěže
- rozvíjení aktivity žáků v samostatném studiu
- rozvíjení logického a environmentálního myšlení žáků
- účast na vzdělávacích akcích
- dodržování osnov a tematických a časových plánů
- podpora samostatných prací žáků – tvorba referátů, prezentací, využití informačních a komunikačních technologií
- zjišťování výstupní úrovně znalostí prostřednictvím prověrek, testů, skupinových či samostatných prací
- využívání dostupných pomůcek, didaktické techniky a aktivizačních metod práce
- využívání možností grantů a dotací

Většinu úkolů se nám podařilo splnit. Zaměřili jsme se zejména na komunikaci a spolupráci mezi žáky, kvůli předchozím koronavirovým omezením. Jednotlivé oblasti jsme podle potřeby řešili na schůzkách předmětové komise v průběhu školního roku.

Sběr kaštanů a žaludů

Proběhl v září a říjnu 2021. Žáci nosili nasbírané žaludy a kaštany na zimní příkrmování zvěře v oboře na zámku a v Montaci. Akci se věnovala Ivana Šimurdová.

Biologická olympiáda, YPEF, Zlatý list, soutěž v poznávání přírodnin a soutěž Mladý zahrádkář

Příprava na všechny tyto soutěže probíhala od října 2021. Scházeli jsme se každé úterý ráno před vyučováním na školním pozemku, trénovali mikroskopování a poznávání přírodnin. Každý z žáků dostal mailem průvodní text i seznamy přírodnin k poznávání. Na žácích byl vidět dvouletý výpadek v přípravě, takže se nám nepodařilo (i přes poměrně slušný zájem žáků) obhájit skvělá umístění z předchozích let.

Největší úspěchy:

- **NÁRODNÍ KOLO SOUTĚŽE YPEF** – Kostelec nad Černými lesy 15. – 16. 9. 2021
Nikola Kylarová, Johana Lepšová, Martin Ťokan, IX.D Naše družstvo reprezentovalo region jako jediná základní škola z celé republiky, ostatní byla víceletá gymnázia. Skončili jsme na šestém místě z devíti zúčastněných. Soutěž byla velmi náročná – prezentace na dané téma v anglickém jazyce, test z odborných znalostí v angličtině a tzv. poznávačka. Rozhodně nás to obohatilo o nové poznatky z lesnictví a myslivosti. A ta angličtina také nebyla na škodu!
- **NÁRODNÍ KOLO SOUTĚŽE MLADÝ ZAHRÁDKÁŘ** - Brno 23. – 24. 10. 2021
Mladší kategorii reprezentovala Martina Šmídová, 6.D a starší zkušená zahrádkářka Anežka Ševčíková 8.C. Martina skončila na 13. místě z 24 soutěžících a Anežka brala 10. místo z 23 soutěžících.
- **SOUTĚŽ ZLATÝ LIST** – letos jsme se opět stali pořadateli soutěže o Zlatý list. Základní kolo se konalo v pátek 8. dubna 2022 na našem školním pozemku a účastnilo se ho celkem 34 tříčlenných hlídek ze škol v okrese Náchod. Na organizaci se podíleli zejména pedagogové a žáci VIII.D naší školy a další odborníci. Za naši školu soutěžila dvě družstva mladších žáků a dvě družstva starších žáků. Byli jsme úspěšní v kategorii starších žáků a postoupili do krajského kola. To se konalo 13. 5. 2022 v Novém Městě nad Metují a skončili jsme nakonec na čtvrtém místě.

Týden ZEMĚ

Konal se jako tradičně od poloviny dubna 2022 a zahrnoval jarní úklid okolí, návštěvu čistírny odpadních vod, návštěvu záchranné stanice a besedy o třídění odpadu pro 1., 3. a 6. třídy Tonda Obal na cestách (2. 5. 2022) pod vedením zkušených lektorů.

Sázení stromků na Zámeckém kopci

IX.D se aktivně zúčastnila výsadby listnatých stromů na zámeckém kopci při jeho revitalizaci. Věříme, že se tímto krokem zlepší vztah dětí k nové výsadbě i vztah ke svému městu.

Exkurze do lesoparku Montace s lesníkem

V lednu 2022 se nejúspěšnější sběrači kaštanů a žaludů vypravili do Montace s lesníkem – panem Ing. Haškem. Dozvěděli se spoustu zajímavostí o lese a mohli si vyzkoušet své vědomosti a dovednosti u jednotlivých stanovišť lesní stezky.

Exkurze do ZOO ve Dvoře Králové n.L.

V říjnu se konala exkurze žáků 8. ročníků do ZOO Dvůr Králové. Byla zaměřena na procvičování a prohlubování učiva o obratlovcích.

Geologická exkurze 9. ročníků

V červnu se konala geologická exkurze IX. B a D do Adršpašsko Teplických skal pod vedením V. Tyčové a třídních učitelů.

Ekokurz

Tradiční ekokurz pro žáky 6. ročníků se z časových důvodů nepodařilo uskutečnit. Pro příští školní rok plánujeme pouze jednodenní, protože se v daném období (červnu) koná velké množství akcí.

Dějepis (Mgr. Martina Jungová)

Předmětová komise dějepisu pracovala ve školním roce 2021-22 ve složení: Martina Jungová, Dana Rollerová a Jana Notková.

Žáci se v rámci dějepisu v roce 2021/22 zúčastnili těchto exkurzí:

- **6.ročníky** – žáci navštívili archeopark Všešary.



- **7.ročníky** – žáci se zúčastnili programu Židovského muzea v Praze. Cílem exkurze bylo seznámit žáky s židovskými zvyky a památkami.



- Celý druhý stupeň zhlédl film o N. Wintonovi s následnou besedou s tvůrcem filmu.

Anglický jazyk (Mgr. Dita Pavlová)

- **Studijně-poznávací zájezd do Londýna a Velké Británie**

Termín: 23. 27. 5. 2022

Počet žáků: 52 (výběr žáků 9. ročníku)

Pedagogický doprovod: Jana Voborníková, Petra Jirečková, David Bubák

Program:

Pětidenní zájezd autobusem do Velké Británie uspořádaný ve spolupráci s CK Jana Hudková. Součástí programu byla prohlídka centra Londýna, významných historických i současných budov (např. budovy Parlamentu, Buckinghamský palác, pevnost Tower, Tower Bridge, moderní



část s mrakodrapy...), výlet do přístavního města Dover nebo prohlídka hradu a pevnosti v Doveru či návštěva podzemních tunelů věnovaných tematice 2. světové války.

Ubytování v britských rodinách – poznávání britských zvyků stravy, trénink anglického jazyka v praxi.



- **Školní kolo soutěže v anglickém jazyce**

Výsledky:

Kategorie I. A (6.-7.ročník) – 25 soutěžících

1. - 3.	Viktor Škarda (7.D)	28
	Adéla Gilanová (7.D)	
	Marek Bauer (6.D)	
4.	Michal Vitásek (6.D)	27
5.	Erik Suk (7.C)	26



Kategorie II.A (8.-9.r) – 32 soutěžících

1.	Formanová Klára (9.D)	29
2.	Kosinková Viktorie (9.B)	28
3.	Tecqui Soumale (9.C)	27
4.	Šimek Adam (9.D)	26
5.	Hrnčír Marek (8.D)	22



- **Výsledky okresního kola soutěže v anglickém jazyce**

Dne 15. a 16.3.2022 proběhlo v Děčku Náchod okresní kolo soutěže v anglickém jazyce. Naši školu reprezentovali vítězové školního kola – za kategorii 8.-9.ročníků soutěžila Klára Formanová (9.D) a za kategorii 6.-7.ročníků Viktor Škarda (7.D). Ten se nakonec umístil na skvělém 2.místě, Klára Formanová získala v kategorii skončila třetí.

**Školní družina (Jaroslava Reslová)****Počet zapsaných dětí v ŠD ve školním roce 2021/2022**

I. pololetí :	170 dětí
II. pololetí:	166 dětí

Rozdělení vychovatelek do oddělení + úvazky

1.oddělení (1.třídy)	vych. Jana Skládalová – budova v Sokolské ulici
2.oddělení(1.třídy)	vych. Jaroslava Reslová – budova v Sokolské ulici
3.oddělení(2.třídy)	vych. Zdena Rejzková-budova v Sokolské ulici
4.oddělení(2.třídy)	vych. Martina Dostálová - budova v Sokolské ulici
5.oddělení (2.+4. třídy)	vych. Lucie Vomáčková – budova v ulici Č.Bratří
6.oddělení (3.třídy)	vych. Petra Hotmarová – budova v ulici Č.Bratří
7.oddělení (3. třídy)	vych. Sabina Vavřenová – budova v ulici Č.Bratří

Akce ve školní družině

2.9.2021	„Bubenické dílny“ (bubenické dílny pod vedením Davida Andrše)
4.-8.10.2021	„Nejhezčí drak“ (projektový týden)
18.-22.10.2021	„Halloween v ŠD“ (projektový týden)
listopad	„Měsíc zábavných pokusů“ (projektový měsíc)
6.12.2021	„Mikulášská nadílka“
15.-17.12.2021	„Pečeme vánoční cukroví“
16.12.2021	„Vánoční toulání, hledání Ježíška“ (vánoční odpolední výlet)
20.12.2021	„Vánoční besídka“
22.12.2021	„Pátrání po ztracené ozdobě“ (vánoční hra)
leden	„Krabicové hraní“ (projektový měsíc)
10.-14.1.2022	„Svět nevidomých“ (projektový týden)
17.-21.1.2022	„Lovci přísloví“ (projektový týden)
11.2.2022	„Polární záhada“ (hra v terénu)
23.2.2022	„Karnevalové odpoledne“ (budova v Sokolské ul.)

24.2.2022	„Zimní stezka“ (zimní hra v terénu)
2.3.2022	„Karneval“ (budova Č.Bratří)
14.-18.3.2022	„Knížka je můj kamarád“ (projektový týden)
17.3.2022	„Úniková hra z lesa“ (hra v terénu)
23.3.2022	„Vítání jara – zahrada u ŠD“
13.4.2022	„Velikonoční stezka“ (hra v terénu)
20.4.2022	„Den Země“ (projektový den)
21.4.2022	„Chraňme přírodu“ (akce pro děti ke Dni Země)
26.4.2022	„Čarodějnické rejdní“ (bojovka v terénu)
28.4.2022	„Čarodějnické odpoledne na školní zahradě“
2.-6.5.2022	„Včely“ (projektové dny)
9.-13.2022	„Týden smyslových vjemů“ (projektový týden)
19.5.2022	„Cesta za pokladem“ (hra v terénu s hledáním pokladu)
25.5.2022	„Návštěva knihovny“
9.6.2022	„Pohádková stezka“
21.-6.2022	„Poletíme na prázdniny“ (závěrečný výlet se školní družinou)

Tyto akce se konají nad rámec běžného režimu a pro děti jsou dobrovolné. Pro děti, které se akci neúčastní je vždy zachován běžný provoz školní družiny a zajišťují ho vybrané vychovatelky. Celodružinových odpoledních akcí se účastnilo v průměru 130-140 dětí. Akce byly zdařilé, dobře zorganizované a velmi kladně hodnocené i ze strany rodičů. Mezi nejlépe hodnocené akce patří Vánoční výlet, Čarodějnice na školní zahradě, Cesta za pokladem a závěrečný výlet na letiště Vysokov.

Některé uskutečněné akce v obraze

Adaptační kurz 6. ročníků (třídní učitelé 6. ročníku)

Koncem září a začátkem října jsme uspořádali dva adaptační kurzy pro žáky 6. ročníku. Smyslem těchto kurzů je vzájemné poznání a utváření nových kolektivů na začátku docházky na II. stupni. Obě akce se uskutečnily v penzionu Metuje v Teplicích nad Metují, který poskytuje pro tyto akce téměř ideální podmínky. Součástí čtyřdenního pobytu jsou nejen poznávací hry, výlety a sportovní aktivity, ale i program pořádaný školní psycholožkou a speciální pedagožkou. V tomto školním roce se těchto kurzů zúčastnilo celkem 82 žáků 6. tříd.



Školní výlet 6.D (Mgr. Pavlína Sychrovská)

Termín: 8. - 10.6.2022
Místo: Krkonoše
Počet žáků: 25
Pedagogický dohled: Pavlína Sychrovská, Ondřej Nejman

Program: školní výlet si žáci 6.D užili v Krkonoších. Ubytování byli v malebném Modrém dole, cestou na boudu navštívili lanové centrum Monkey park v Peci pod Sněžkou, kde při zdolávání prověřili své fyzické síly a mnohdy i odvahu. Druhý den za nejistého počasí zvládli výstup Obřím dolem pod Sněžku, dále pochod přes horské louky k Luční boudě a Výrovce, odkud následoval sestup zpět do údolí. Cestu do Pece zpět na autobusové nádraží si zpestřili malou túrou Zeleným dolem.



Školní výlet 7.B (Mgr. Kolísková)

Termín: 14.-15. 6. 2022
Místo: Hradec Králové, Náchod
Počet žáků: 23
Pedagogický dohled: Jitka Kolísková, Dita Pavlová
Program: Návštěva a prohlídka historického centra Hradce Králové. Druhý den aktivity na stmelení kolektivu.



Školní výlet 7.C (Mgr. Hornychová)

Termín: 13.-14. 6. 2022

Místo: Pevnost Dobrošov, školní pozemek, Jaroměř

Počet žáků: 18

Pedagogický dohled: David Bubák, Marian Hornych, Ondřej Nejman

Program: procházkou přes Peklo (oběd) na Dobrošov, prohlídka pevnosti a přilehlého interaktivního muzea, přespání na školním pozemku. Druhý den vlakem do Jaroměře s programem v Laser game aréně, prohlídka Výtopny Jaroměř a vlakem zpět do Náchoda. Akce se zdařila, team building měl velký úspěch.



Školní výlet VII. D (Mgr. Jana Voborníková)

Termín: 20. - 22. 6. 2022

Místo: Harrachov

Počet žáků: 24

Pedagogický dohled: Jana Voborníková, Martina Jungová

Program: Třídenní výlet s ubytováním v penzionu Sunski v Harrachově. Poznávání Harrachova a okolí – výstup na skokanské můstky, bobová dráha, Mumlavské vodopády, pěší túra na Dvoračky, exkurze ve sklárnách.



Školní výlet IX. A (Mgr. David Bubák)

Termín: 15.6. - 16.6.2022

Místo: Žamberk

Počet žáků: 25

Pedagogický dohled: David Bubák, Jana Voborníková

Program: prohlídka města Žamberk, ubytování v autocampingu Žamberk, návštěva koupaliště a sportovní aktivity v kempu. Druhý den prohlídka hradu Potštejn.



Školní výlet IX.B (Mgr. Petra Jirečková)

Termín: 13. – 15.6.2022
Místo: Kemp Sedmihorky v Českém ráji
Počet žáků: 25
Pedagogický dohled: Petra Jirečková,
Pavla Sychrovská

Program: výlet do skalního města v okolí kempu, výlet na hrad Trosky, týmové aktivity. Pěkné prostředí, hodně možností pro pěší výlety, míčové a jiné týmové hry, možnost koupání, vyhovující stravování i ubytování.



Oslavy 125 let od založení školy

Naše škola oslavila v roce 2021 kulaté výročí – 125 let od jejího otevření. Vzhledem k nepříznivé situaci v září v souvislosti s onemocněním COVID-19, byly oslavy přesunuty na jaro 2022. 1. dubna 2022 se proto ve školní jídelně sešli současní i bývalí učitelé naší školy (celkem 103 účastníků), aby si toto významné výročí připomenuli. Slavnosti se zúčastnilo i kompletní vedení města Náchod v čele se starostou Janem Birke. Úvodní projev přednesl ředitel školy Mgr. František Majer. Následovaly příspěvky pana starosty i bývalých učitelů školy. Velký úspěch slavil především příspěvek bývalého ředitele školy Ladislava Dománě. Celá akce byla zakončena vystoupením školní hudební skupiny MHD, která je složena z pedagogů školy a která jen podtrhla skvělou atmosféru celého dne. A abychom nahlédli alespoň trochu do historie školy, tak jen malý útržek z kroniky školy, který se váže právě k jejímu otevření:

„31. ledna 1884 rozhoduje místní školní rada, že vybuduje novou pětiletou školu pro chlapce a děvčata. Za 10 850 zlatých kupuje město od Jiřího Nováka pozemek na Komenského třídě vedle kostela Sv. Vavřince a zároveň ihned ustavuje stavební komisi. Místní stavitel Jan Svoboda vypracoval plány, 4. června 1895 se začalo s kopáním základů, 28. července byl pak položen základní kámen, který dnes můžete vidět ve vestibulu školy. I přes některé technické problémy, které známe i z dnešní doby (nedostatek pracovních sil či šizení materiálu některými řemeslníky) stavba roste velmi rychle a kolaudace proběhne 10. září 1896, tedy prakticky za rok od zahájení stavby. Slavnostní otevření školy se pak uskuteční 17. září 1896, kdy je škola i vysvěcena. Prvními řídícími učiteli se stali na chlapecké škole František Moc a na dívčí škole Jan Luncar. Do pěti chlapeckých tříd nastoupilo celkem 354 žáků, přičemž učitelský sbor tvořilo 5 členů. V každé třídě tak bylo 71 žáků. Ve čtyřech třídách dívčích pak bylo 331 žákyň, na které stačili pouze 4 členové učitelského sboru.“ Dnes jen velmi těžko představitelné.....



Žákovský parlament

Činnost školního parlamentu byla v tomto školním roce velice omezená díky přísným epidemiologickým nařízením. Parlament se sešel prakticky pouze jednou na úvodním jednání koncem září 2021. Jednoznačným úkolem pro příští školní rok je jeho opětovné obnovení činnosti.

Prezentace školy na veřejnosti

Spolupráce se sdělovacími prostředky

Zpravodaj městského úřadu, regionální tisk, Český rozhlas Hradec Králové, noviny Echo a především stále více rozšířený a stále častěji využívaný internet - www stránky Města Náchoda. To jsou naši nejfrekventovanější partneři. Využíváme i relací městského rozhlasu. Informujeme o významných akcích, činech a úspěších našich žáků. Komunikace s rodiči probíhá přes internetový systém Edookit. Všechny informace jsou také k dispozici na webových stránkách školy. Velmi navštěvovaný byl i oficiální facebookový profil naší školy, kde byly umísťovány fotografie a krátké zprávy z činnosti školy. Bohužel v současné době je zveřejňování především fotografií velmi omezeno z důvodu dodržení zákona o ochraně osobních údajů (GDPR). Naše škola se v uplynulém roce několikrát objevila i v televizních relacích České televize a televize NOVA.



Sloupek v Náchodském zpravodaji

Desátým rokem informujeme čtenáře Náchodského zpravodaje o dění na naší škole prostřednictvím pravidelného sloupku „Co se děje na Komendě“. Náchodský zpravodaj vychází 1x měsíčně a podklady pedagogů v tomto školním roce zpracovávala Mgr. Lenka Pikmanová.

VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021-22 proběhla dvě tematická šetření České školní inspekce zaměřené jednak na zapojení ukrajinských žáků do výuky a druhé na čtenářskou gramotnost žáků 5. tříd. Výsledky šetření ČŠI dosud nezveřejnila.

IX. Základní údaje o hospodaření školy

Výnosy

Výnosy hlavní činnosti

Kč
68 199 060,74

Prostředky od zřizovatele

5 252 472,93

příspěvek na provoz

5 252 472,93

Prostředky ze státního rozpočtu

- | | |
|--|---------------|
| • UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání | 58 205 581,00 |
| • CZ.2.3.68/0.0/0.0/18_063/00150036 Pomoc-podpora-řešení II | 835 919,97 |
| • CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021491 Pomoc-podpora-řešení III. | 190 031,11 |
| • Výnosy z transféru (dar KÚ) č. ZK/2/40/2020 | 5 114,75 |

Prostředky od státních fondů

0,00

Poplatky od žáků, rodičů

- | | |
|--|--------------|
| • akce pořádné školou – LVVZ, ŠVP, výlety, vstupné kino, divadlo | 490 851,44 |
| • plavecký výcvik hrazený žáky | 36 720,00 |
| • vlastní stravníci | 1 739 451,00 |

• školné ŠD, kroužky	164 600,00
Ostatní příjmy	
• stravné zaměstnanci	309 686,00
• výnosy z prodeje materiálu (fotky, školní mléko, PČ)	101 328,00
• výnosy za energie v bytech	35 990,00
• čerpání RF (dary, obědy pro děti, FKSP)	147 109,60
• ostatní výnosy z činnosti (dohadné účty, náhrady za učebnice, čipy, náhradní doklady atd.)	685 204,45
• ostatní finanční výnosy (náhrady od pojišťovny)	0,00
Výnosy z doplňkové činnosti (pronájmy, cizí stravníci)	171 951,00
Prostředky fondů	
• fond investic	207 233,50
• fond oběžných aktiv	3 585,65
• fond odměn	280 000,00
• fond kulturních a sociálních potřeb	1 213 020,25
• fond rezervní ze ZHV	490 258,62
<u>Fond rezervní z ostatních titulů:</u>	
• dary	6 268,05
• obědy pro děti Women for Women, Agrofert	3 751,00
• OVVV Pomoc-podpora-řešení III	1 129 044,89

Náklady

Náklady hlavní činnosti	68 271 323,26
Příspěvek od zřizovatele na provoz	5 252 472,93

<u>Základní škola</u>	4 692 328,51
• všeobecný materiál	413 338,34
• energie	2 488 227,33
• opravy a revize	551 698,28
• služby	487 284,77
• hrubé mzdy	54 000,00
• odvody SP, ZP	2 177,60
• zákonné pojištění	7,18
• FKSP	504,00
• Pojištění vozidla, povinné ručení	11 161,00
• Odpisy dlouhodobého majetku	36 232,75
• DDHM	647 697,26

<u>Školní jídelna Komenského</u>	688 071,07
• všeobecný materiál	80 081,16
• opravy, revize	200 635,40
• služby	64 309,71
• odpisy dlouhodobého majetku	180 662,80
• DDHM	162 382,00

<u>Školní jídelna Sokolská</u>	96 673,13
• všeobecný materiál	29 639,23
• opravy, revize	12 417,50
• služby	30 660,94
• odpisy dlouhodobého majetku	7 963,60
• DDHM	15 991,86

<u>Školní jídelna Sokolská</u>	165 205,07
• všeobecný materiál	69 106,80
• DDHM	96 098,27

Prostředky ze státního rozpočtu	58 205 581,00
UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	58 205 581,00
platy	41 396 008,00
OON	207 750,00
z toho kryto z Národního plánu podpory návratu do škol	47 750,00
ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	16 601 823,00

CZ.2.3.68/0.0/0.0/18_063/00150036 Pomoc-podpora-řešení II	835 919,97
--	-------------------

CZ.2.3.68/0.0/0.0/18_063/00150036 Pomoc-podpora-řešení III	190 031,11
---	-------------------

Náklady z vlastní činnosti	3 397 513,40
(potraviny, LVVZ, školy v přírodě, výlety)	

Náklady z doplňkové činnosti	99 688,48
(pronájmy, cizí stravníci)	

Investiční majetek	
• odsavač par	75 220,00
• elektrický bateriový vozík	78 650,00

Účetní jednotka nepořizuje vlastní akcie a nemá organizační složku v zahraničí.

V Náchodě dne 30. září 2022

.....
Mgr. František Majer, ředitel školy

Výroční zpráva byla předložena Školské radě dne 12. října 2022 a následně podepsána předsedou Školské rady Mgr. Karlem Petránkem

.....
Mgr. Karel Petránek, předseda ŠR